

<<大学工程教学16讲>>

图书基本信息

书名：<<大学工程教学16讲>>

13位ISBN编号：9787302151500

10位ISBN编号：7302151504

出版时间：2007-7

出版时间：清华大学

作者：罗福午

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学工程教学16讲>>

内容概要

本书主要由16篇论述大学工程教学的文章组成，内容包括：教学概念、目的、任务，培养目标，教学过程，教学中的八个关系，教学内容的确定，教学方法，教学评估，学习规律、原则，学习中的非智力因素，大学生自我评估等内容。

目的在于方便大学工程教师（尤其是土建类教师）在教学中参考使用，全面了解大学工程教学的概念、作用、任务和过程等。

<<大学工程教学16讲>>

书籍目录

第1讲高等院校的教师要懂得一些教与学的原理（代前言）第2讲教学的概念、作用和大学工程教育的教学任务2.1教学的概念2.2教学的作用2.3大学工程教育的教学任务第3讲大学工程教育的培养目标3.1培养目标的概念3.2培养目标的作用3.3对大学工程教育培养目标的基本要求3.4工程的概念和大学工程教育对知识的基本要求3.5能力的概念和大学工程教育对能力的基本要求3.6素质的概念和大学工程教育对素质的基本要求3.7明确大学工程教育培养目标时要注意的问题第4讲教学规律和教学原则4.1教学规律和教学原则的概念4.2基本教学规律和基本教学原则4.3贯彻教书育人原则对教师的要求4.4贯彻理论联系实际原则对教师的要求4.5贯彻注重提高素质原则对教师的要求4.6贯彻发挥学习主动性原则对教师的要求第5讲学习规律、学习原则和教师对学习的指导5.1学习不可替代性规律和自主学习原则5.2学习受环境制约规律和充分利用学校教育环境原则5.3知识积累、认知发展规律和靠已知掌握未知、理论联系实际原则5.4学习的终生规律和讲究学习方法原则第6讲教学过程的层次和它的基本结构6.1大学教学过程的层次6.2教学过程的基本结构第7讲教学中的若干对应关系7.1学生和教师7.2理论和实践7.3知识和方法7.4具体和抽象7.5传授和探索7.6认识和心理7.7共同和特殊（客观和主观）7.8课内和课外第8讲课程和课程基本教学内容的确定8.1课程的概念和结构8.2基本教学内容的确定第9讲教学方法的基本要点和要领9.1教学方法的概念--教学方法、教学形式及教学法9.2确定教学方法的基本要点9.3几种主要教学方法的基本要领9.4教学方法的发展和改革9.5培养学生建立良好的学习方法第10讲工程思想教育是工科大学德育的组成部分第11讲教学与科学研究、工业生产的结合第12讲高等学校的教育和教学评估第13讲学习的概念和工科大学生的学习观第14讲对学习有重要影响的若干方面第15讲学习中非智力心理品质的作用第16讲大学生的自主性学习和自我评估附录附录1对于土木工程（专业）概论课的认识附录2以现代工程为背景，进行生动有效的工程教育参考文献

<<大学工程教学16讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>