

图书基本信息

书名：<<中文版PowerPoint 2003实用教程>>

13位ISBN编号：9787302147213

10位ISBN编号：7302147213

出版时间：2007-4

出版时间：清华大学出版社

作者：张胜涛

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书系统地介绍了微软公司推出的办公自动化套装软件中的演示文稿制作组件——Powerpoint2003中文版。

全书共分为13章，详细介绍了PowerPoint2003的基本功能和操作，演示文稿的创建方法，幻灯片中文字、段落设置以及占位符的使用，图形和图片的剪辑、多媒体对象和幻灯片的其他常用对象的插入与设置，幻灯片备注、讲义、页眉、页脚以及动画效果的添加与设置，幻灯片的放映、保存、打印及发布等内容。

最后，本书还通过多个综合实例讲述PowerPoint2003在商务和办公中的应用。

本书内容丰富，结构清晰，语言简练，具有很强的实用性和可操作性，既可作为大中专院的教材，也可作为用户很好的自学参考书。

作者简介

张胜涛，男，1957年8月生于四川省成都市。

分别于1982年、1987年、2003年毕业于重庆大学并先后获得理学学士、理学硕士和工学博士学位。

1995年任教授，2003年聘任为博士生导师，1993年任重庆大学化学化工学院副院长、1998年任院长。

张胜涛教授曾在美国加州大学、德国不莱梅大学和俄罗斯莫斯科大学留学和工作。

他长期从事物理化学、应用化学、电化学工程等领域的教学和科研工作，负责完成了两项国家自然科学基金项目、一项霍英东优秀年轻教师基金资助项目、多项国家部委资助项目及相关横向项目的研究任务，近十年来平均每年负责完成的科研项目经费超过30万元。

还曾参加过其他多项国家自然科学基金项目的研究工作，现已经发表学术论文100余篇、正式出版专著一部[《电镀工程》化学工业出版社]、教材一本[《电分析化学》重庆大学出版社]。

张胜涛同志现为中国化学会理事、重庆市高等学校教师高级职务评审委员会化学学科组副组长、重庆市物理化学学科学术带头人、中国化学会腐蚀电化学专业委员会委员、重庆市电镀协会副理事长、国家教育部非化学专业化学课程指导委员会委员、中国电池行业协会常务理事，《表面技术》编委。

张胜涛教授在1991年被四川省评选为“中国做出杰出贡献的硕士学位获得者”，1993年被四川省列为首批“中青年科技英才”。

《中国日报》、《科技日报》和《半月谈》杂志都曾经介绍过张胜涛教授在科研工作方面的事迹和在教学工作中作出的贡献。

张胜涛教授1996年被国家人事部和教育部联合授予“中华人民共和国优秀留学回国人员”称号，同年被四川省人民政府批准享受四川省人民政府特殊津贴，1998年获准享受国务院政府津贴。

书籍目录

第1章 初识PowerPoint2003 1.1 启动PowerPoint2003 1.2 PowerPoint2003界面组成 1.3 自定义工具栏及PowerPoint 1.4 PowerPoint2003基础操作 1.5 上机实验第2章 使用PowerPoint2003创建演示文稿 2.1 创建演示文稿 2.2 编辑幻灯片 2.3 上机实验 2.4 思考练习第3章 文本处理功能 3.1 使用占位符 3.2 插入文本框 3.3 从外部导入文本 3.4 文本的基本操作 3.5 设置文本的基本属性 3.6 插入符号和公式 3.7 上机实验 3.8 思考练习第4章 段落处理功能 4.1 编排段落格式 4.2 使用项目符号 4.3 使用项目编号 4.4 上机实验 4.5 思考练习第5章 绘制图形 5.1 在幻灯片中绘制图形 5.2 编辑图形 5.3 设置图形格式 5.4 上机实验 5.5 思考练习第6章 插入图片 6.1 在幻灯片中插入图片 6.2 编辑图片 6.3 插入与编辑艺术 6.4 插入图示 6.5 插入相册 6.6 上机实验 6.7 思考练习第7章 美化幻灯片 7.1 设置母版 7.2 控制PowerPoint配色方案 7.3 调整幻灯片的版面布局 7.4 应用设计模块 7.5 上机实验 7.6 思考练习第8章 多媒体支持第9章 插入表格与图表第10章 插入动画第11章 幻灯片放映第12章 打印和输出演示文稿第13章 应用实例附录 思考练习参考答案

编辑推荐

《中文版PowerPoint 2003实用教程》内容丰富，结构清晰，语言简练，具有很强的实用性和可操作性，既可作为大中专院的教材，也可作为用户很好的自学参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>