

<<ERP教育在中国>>

图书基本信息

书名：<<ERP教育在中国>>

13位ISBN编号：9787302135920

10位ISBN编号：7302135924

出版时间：2006-8

出版时间：清华大学

作者：朱春燕

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<ERP教育在中国>>

内容概要

《ERP教育在中国》是专为“聚焦ERP普及时代的人才培养——首届‘ERP教育在中国’大型研讨会”编辑的文献全集。

《ERP教育在中国》分为理念篇、方法篇与感悟篇三大部分，从不同的角度探讨了在ERP普及时代，企业信息化实用型人才的需求与培养问题。

具体内容为：第一部分：理念篇，收录了部分特邀院校、企业、人才机构及普及教育专家就中国ERP教育与人才需求及培养等问题的真知灼见。

第二部分：方法篇，收录了院校教师开展ERP实训课程和实验教学活动的的方法、技巧等文章，尽情分享教学改革先行者们体验式、情景式教学的经验与体会。

第三部分：感悟篇。

收录了教师与学生参加用友ERP沙盘课程的感言，选载了“畅想ERP”征文大赛的部分作品。

<<ERP教育在中国>>

书籍目录

第一部分 理念篇由ERP谈教育培训的新方法 (柳中冈)实现ERP系统需要什么人才 (陈启申)浅谈中国ERP培训教育市场分析与定位 (马德富)企业信息人才培养体系探讨 (王佑)坚持校企合作 破解两难悖论 (柯明)从企业质量管理谈ERP应用及人才培养 (阎旭)关注ERP人才的职业化培养 (朱春燕)浅谈企业ERP实施中的人员培养 (郭伟)谈实践教学中“教”与“练”的辩证统一关系 (王新玲)ERP人才需求与培养的途径和方法 (夏远强 张昌生)信息时代衡量人才的三种能力 (洪玫)管理信息化与管理专业人才的培养 (平瑛)对高校普及推广ERP教育的若干思考 (沈文华)ERP教育势在必行 (张琳)ERP沙盘模拟对抗赛的哲学思考 (尹雪莹)

第二部分 方法篇ERP课程的教学与实践探讨——体验式教学法在ERP课程教学中的应用 (张莉莉)ERP沙盘模拟对抗课程研究 (刘树良)沙盘培训课程在培养方案中的设置及应用 (周蓉蓉)场景模拟, 流程演练, 终端用户协同——再论ERP实验教学体系 (林勇)把模拟市场引进教室, 把模拟企业交给同学 (陈冰)对ERP实训课程体系和教材改革的思考 (劳本信 王东红)基于学生社团的ERP校园普及探索与实践 (李玉明)会计专业ERP实验对象设计的思考 (陶田 朱建国)ERP课程体系构建与教学方法探讨 (温雅丽 梁丽瑾 张香兰 严建渊)跨学科, 多专业的校级ERP实验中心构建——浙江财经学院ERP实验中心建设与管理思路 (钟晓鸣)构建教学、科研、服务“三位一体”的ERP综合实验平台 (彭欣)管理类专业ERP课程教学模式研究 (张朝辉 姚国权 刘伟江)ERP教学——工商管理专业创新之路 (李晓哲 周爱淑)电子商务专业课程教学与ERP沙盘课程整合势在必行 (石焱)教育博客在ERP实验教学中的辅助应用研究 (汤富源 许丽华)高职实践教学观 (吴祝平)高职高专企业资源计划(ERP)管理专业课程设置研究 (王慧彦 石峰 宋晓刚 王健)体验式教学在会计人才培养中的应用——“ERP沙盘对抗”教学 (刘明飞)ERP会计信息系统教学过程中存在的问题及对策 (端木青)信息技术环境下ERP教学思路的探讨 (蔡雪莹)对抗型实验在经济管理类专业本科教学中的应用探讨 (左两军)ERP实验教学经验与问题探讨 (刘良惠)ERP课程设置及体验式教学探讨 (孟赞 林青)ERP的普及与高等职业教育之间的渗透性影响 (罗艳琴 魏睿楠)论体验式教学的应用与推广——院校ERP实训课程开设构想 (王艳茹)高校ERP制造系统实践教学改革的思考 (刘正刚)职业学校ERP实验教学存在的问题及对策 (许艳华)从学生创造力的培养谈ERP沙盘教学 (于桂平 陈欣)ERP沙盘模拟对抗课程的价值剖析——世纪经济管理类课程教学方式与理念的新突破 (李永红 赵晓铃 李瑞)高职课程《会计电算化》的教改研究 (何干君)ERP中的会计内部控制理念与教学探讨 (方红)开展院校实训的观点和尝试 (柯明)校企合作构建ERP实验中心探讨 (万新焕)

第三部分 感悟篇难以割舍的ERP情结 (张梦茹)我和ERP的故事——缘聚ERP, 用心ERP, 展望ERP (何帅波)ERP管理咨询公司之周末对话 (刘辉)我与ERP沙盘课程 (郭敬伟)浅谈ERP系统与现实应用——《漫话ERP》读后感 (李志伟)记在激情荡漾的日子——再次踏足红地毯的前夕 (刘金朋)给东冬武的一封信——参加ERP沙盘对抗赛的一些大学人生感悟 (池尊博)附录A 用友软件股份有限公司简介附录B 用友培训教育业务介绍附录C “用友ERP系列丛书”介绍

章节摘录

书摘目前, 体验式教学已风靡培训界。

特别是在IT应用教育方面, 更加活跃。

下列几句话说的不无道理: “你讲给我听, 我知道了!你让我动手, 我会马上掌握!你让我快乐学习, 我会自己去获取知识!” 所谓体验式创新教学法, 就是指学生在老师积极有效的帮助下, 开展研究式学习和体验式学习, 提高创新素质, 努力形成创新人格的教学方法。

教师由原来的解说者和知识传播者变成为学生学习的帮助者和促进者, 课堂教学由听讲模式, 变成教师为学生设计情境, 创造宽松的教学气氛, 允许多元思维并存, 让学生动脑、动口、动手(互动式教学模式), 使学生不再是容器, 而是创造者, 是学习的主人。

体验式教学有几个特点: (1)活泼创新。

设计的活动节奏明快、大胆创新, 学习环境中可以涵盖音乐、色彩、动感以及视觉效果。

(2)安全与相互支持的环境。

培训创造的学习环境能让参与者敞开心扉、相互信任、忠实反映自己。

学生不但能够更进一步认识自己, 也可借此与他人建立更有意义、彼此支持的互动关系。

(3)以学生为中心。

自我学习, 并将之内化为一种习惯, 进而落实到工作和生活中。

(4)快速学习。

可结合最先进的加速式学习方法, 增加学习效益, 强化记忆并确保效果持久。

(5)自我认知和肯定。

当学生克服了原以为无法克服的困难的时候, 他们将会感受到前所未有的成就感与自我肯定; 同时也对自己的能力又有重新的认知和定位, 从而适时调整自己, 适应社会。

可见, 要组织好体验式教学, 教师自身必须积极调整教学思想, 以适应这种方法。

国家教育部课程改革方案的制定者之一, 郝京华教授指出, 面对新教材, 老师们要改变原来根据预先写好的教案, 在课堂上“走”教案的现状, 向反应通过“教学情境”的设计, 让学生在“体验式教学”活动中对知识有更透彻的理解。

体验式教学法给老师的教学带来很大的施展空间, 教材不再是经典和考试的范本, 只是参考, 这就要求老师在课堂上能“设计”出不同的体验式的教学情景。

通过体验式教学法, 可以达到照本宣科所达不到的效果, 但同时, 实施体验式教学, 对老师也提出了更高的要求。

比如, 老师要充分地了解学生的想法, 如果学生没有按照“教学设计”作出反应, 反而生出一些“奇思妙想”, 老师则要巧妙灵活地对学生进行正确引导。

我校信息专业在讲授ERP课程时, 在体验式教学法方面做了一些大胆尝试。

例如, 以班为单位组建一个企业, 划分若干部门和岗位角色, 由每位学生担任一个角色, 教师提供实验数据, 学生自编自演, 按照假想的业务, 模拟企业各环节的业务活动进行工作。

结果, 获得学生们的普遍接受和好评, 收到了意想不到的效果。

这种教学法已经经过了4届学生的使用, 通过老师和同学们的共同努力, 不听总结、不断改进, 越来越成型。

随着信息专业教学计划的改进, ERP实验已经从最初的《信息管理实践》课, 变成为一门独立的课程——《ERP原理与应用》。

在授课过程中, 将会对理论基础知识的内容有所加强, 并继续使用体验式教学法来组织学生的实践活动, 使学生在正确掌握原理知识的基础上, 更好地去理解ERP的管理思想, 去分析ERP系统的特性和功能, 去设计更好的ERP系统软件。

P114-115

<<ERP教育在中国>>

媒体关注与评论

书评企业是一个社会性的系统，企业内部“产、销、研”三大职能之间“先天的矛盾”增加了管理问题的复杂性，但是传统的企管教育却极易使学生误认为每一个问题都可归属为研发，营销、制造、采购、财务、人事等范畴，这加深了人们对职能作用的错误认知。

(柳中冈) 归根结底，ERP的人才主要是“炼”出来的，而不是“念”出来的，需要在实践中反复锤炼，需要有一定的经验积累，需要不断学习和接受继续教育。

(陈启申) 按照当今企业(社会)的用人标准，从理论知识面、管理修养和实践经验三个维度重新规划知识体系，是院校学生就业难和企业聘人难的两难悖论的理论解：多年的企业实践证明，只有采用以任务(项目)结果为检验标准，体验(亲验)达成结果的全过程，在真实平台和环境下的实践，才能训练学生自己解决问题，才能达到积累意会型知识的目的。

所以，坚持校企合作，才是破解就业和聘人两难问题最有效的模式。

(柯明) ERP培训工作应该根据ERP教学的特点，以实验室教学为核心，建设以师资培养、课程体系、辅助教学和认证体系为支撑的全方位教育工程。

规划ERP课程开设的总体思路，包括理论、实务、教学安排、课件使用、实验室建设的总体构想，为顺利开设ERP课程扫清障碍。

(张莉莉)

<<ERP教育在中国>>

编辑推荐

您想成为市场上炙手可热的ERP实用人才吗?您关注企业ERP人才梯队建立吗?您希望自己为ERP人才培养与教育做更多有价值的探索吗?如果是,就一定要翻看此书,因为这里汇聚了国内著名ERP普及教育专家的真知灼见,这里收藏了众多教育改革先行者们的探索经验和体会,站在巨人的肩膀上一定会使您看得更远些。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>