

<<美国公民与宪法>>

图书基本信息

书名：<<美国公民与宪法>>

13位ISBN编号：9787302122951

10位ISBN编号：7302122954

出版时间：2006-03-01

出版时间：清华大学出版社

作者：纪念美国宪法颁布200周年委员会编

页数：313

字数：410000

译者：劳娃,许旭

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美国公民与宪法>>

### 内容概要

本书以在美国宪政史上具有典型意义的历史事件为主线,以一些影响美国宪法和《权利法案》之制定的自然权利哲学等重要哲学思想和历史背景为出发点,描述了美国的权利和宪政思想的源头、形成过程及其形成的必然性,宪法的创制过程以及美国人对新宪法的价值所持的不同观点,如何运用宪法来组建政府、分配权力和保护人权,《权利法案》是如何增补到宪法中去的,以及《权利法案》所保护的公民权利在美国宪政史上的发展历程和具体含义。

本书的独特之处在于它着重强调了公民在美国的宪政史上所扮演的重要角色,以及公民权利条款在美国宪法中不可替代的重要地位。

本书可作为法律专业学生学习外国宪法课程的辅助教材,也可为从事外国宪法、比较宪法、外国法制史、美国问题等方面的教学科研工作者,以及司法部门有兴趣了解美国宪法的人士提供参考。

## &lt;&lt;美国公民与宪法&gt;&gt;

## 书籍目录

序言第一单元 美国政治体制的哲学和历史基础是什么 第一课 自然状态下的生活会是什么样的 第二课 政府如何保障自然权利 第三课 关于共和政府, 建国者从古代社会中学到些什么 第四课 现代个人权利理念是怎样发展起来的 第五课 美国宪政主义的英国源头何在 第六课 英国的代议制政府是如何诞生的 第七课 北美十三殖民地居民关于权利和宪政的基本理念是什么 第八课 为什么北美十三殖民地居民想要挣脱英国殖民者获得独立;《独立宣言》中写进了哪些 关于政府的基本理念 第九课 州宪法包含哪些关于政府的基本理念;新国家是如何保护权利的第二单元 立宪者是如何创制宪法的 第十课 为什么建国者想变更年《邦联条例》 第十一课 哪些人参加了费城会议;他们达成的一致意见是什么 第十二课 为什么立宪者用《弗吉尼亚宪草》来创制美国宪法 第十三课 立法机构被赋予了什么权力 第十四课 行政部门和司法部门被赋予了什么权力 第十五课 关于宪法立宪者有哪些意见分歧 第十六课 在批准宪法的辩论中反联邦党人的立场是什么 第十七课 在批准宪法的辩论中联邦党人的立场是什么 第三单元 体现在美国宪法中的价值观和原则是怎样决定着美国的社会制度和实践的 第十八课 宪法是怎样被应用于新政府的组建的 第十九课 宪法保护了哪些权利;《权利法案》是如何被增补到宪法中的 第二十二课 什么原因导致了政党的产生 第二十一课 什么是司法审查权;为什么会引起争议 第二十二课 权力在联邦政府与州政府之间是如何分配的 第四单元 《权利法案》确立的权利 保护是如何发展并扩展的 第二十三课 导致内战的宪法性问题是什么 第二十四课 哪些宪法修正案是为保护黑人的权利而设定的 第二十五课 宪法 第十四修正案是如何扩大人权保护范围的 第二十六课 民权运动是如何运用宪法来实现其目标的 第二十七课 自宪法承认以来的选举权是如何扩展的 第二十八课 法律能够在多大程度上纠正美国社会中的不公平及其他问题 第五单元 受《权利法案》保护的权利有哪些 第二十九课 为什么美国宪法 第一修正案要限制政府在宗教上的权力 第三十课 第一修正案如何保护表达自由 第三十一课 第一修正案如何保护人民的集会、请愿和结社自由 第三十二课 程序性正当程序有何重要性 第三十三课 第四和 第五修正案如何保护人们不受不合理的法律执行程序侵害 第三十四课 第五至 第八修正案如何保护人们在司法制度中的权利 第六单元 在美国民主中公民扮演着什么样的角色 第三十五课 成为一位公民意味着什么 第三十六课 如何应用我们的公民权 第三十七课 在合众国的 第三个世纪中公民权可能发生怎样的变化 第三十八课 美国公民能够从其他国家的宪政制度中学到什么 第三十九课 美国公民在 第三个世纪中要面对哪些宪法争议 附录 《弗吉尼亚权利宣言》 《独立宣言》 《邦联条例》 《联邦宪法》 《解放宣言》 《世界人权宣言》 《来自伯明翰监狱的信》 人物典注 词汇表目录

<<美国公民与宪法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>