

<<软件工程>>

图书基本信息

书名：<<软件工程>>

13位ISBN编号：9787302118497

10位ISBN编号：7302118493

出版时间：2005-10

出版时间：清华大学出版社

作者：钟珞

页数：311

字数：497000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<软件工程>>

内容概要

本书面向普通高等院校本科教学的需要及软件工程技术的发展。

主要内容包括：软件工程概述、可行性研究和需求定义、需求分析、系统设计、详细设计、程序编码、软件测试、软件维护、软件项目计划与管理、软件过程能力成熟度模型CMM、软件的可靠性及软件工具及环境。

本书主要特色在于理论、方法与应用相结合，不仅对软件的分析、设计、开发到维护过程进行全面地讲述，而且配有丰富的实例。

除了对传统的软件工程方法进行讲述外，还增添了面向对象的软件工程方法、CMM成熟度模型以及软件工具与环境等较为成熟的内容。

本书概念清楚，内容丰富，每章配有小结和习题，便于教学和学习。

本书可供高校本科生学习与后续技术开发使用，也可供广大计算机爱好者阅读。

<<软件工程>>

书籍目录

第1章 软件工程概述 1.1 软件工程的产生 1.1.1 计算机软件及其特点 1.1.2 软件危机 1.1.3 软件工程的定义 1.2 软件工程的研究对象和基本原理 1.2.1 软件工程的研究对象 1.2.2 软件工程的基本原理 1.3 软件的生存期及常用的开发模型 1.3.1 软件的生存期 1.3.2 常用的软件开发模型 本章小结 习题1 第2章 可行性研究和需求定义 2.1 问题定义 2.1.1 问题定义的基本任务 2.1.2 问题定义报告 2.2 可行性研究 可行性研究的内容及过程 2.2.2 可行性研究报告 2.3 需求定义 2.3.1 需求获取的内容 2.3.2 需求获取方法 2.3.3 需求规格说明的内容 2.3.4 需求规格说明的评审 2.3.5 需求规格说明书 2.4 典型应用分析 本章小结 习题2 第3章 需求分析 3.1 需求分析的目标与原则 3.1.1 需求分析的目标 3.1.2 需求分析的原则 3.2 需求分析的过程及方法 3.2.1 需求分析的过程 3.2.2 需求分析方法 3.3 需求分析的工具 3.3.1 SADT 3.3.2 PSL/PSA 3.4 传统的软件建模 3.4.1 软件建模 3.4.2 数据模型的建立 3.4.3 功能模型、行为模型的建立及数据字典 3.5 用例建模 3.5.1 用例图 3.5.2 参与者及用例的描述 3.5.3 用例建模过程 3.6 面向对象建模 3.6.1 面向对象基础 3.6.2 面向对象分析模型 3.6.3 对象模型的建立 3.6.4 行为模型的建立 功能模型的建立 3.7 统一建模语言UML 3.7.1 UML的基本实体 3.7.2 UML的目标及范畴 3.7.3 UML图的使用实例 3.8 典型应用分析 3.8.1 结构化分析示例 3.8.2 面向对象分析示例 3.8.3 面向问题域的分析示例 本章小结 习题3 第4章 系统设计 4.1 系统设计的任务和过程 4.1.1 系统设计的任务 4.1.2 系统设计的过程 4.2 系统设计的基本原则 4.2.1 软件设计 4.2.2 模块设计 4.2.3 结构设计 4.3 面向数据流图的设计方法 第5章 详细设计 第6章 程序编码 第7章 软件测试 第8章 软件维护 第9章 软件项目计划与管理 第10章 软件过程能力成熟度模型CMM 第11章 软件的可靠性 第12章 软件工具及环境 参考文献

<<软件工程>>

编辑推荐

· 借鉴国内内计算机科学与技术学科和计算机基础课程体系的研究成果，努力反映计算机科学技术最新成果和发展趋势。

· 强调理论与实践紧密结合，注重能力和综合素质的培养，通过实例讲解原理和方法，引导学生掌握理论方法的实际运用。

· 主教材配有电子课件、习题解答、实验指导等丰富的教学资源，方便师生的教与学。

本书面向普通高等院校本科教学的需要及软件工程技术的发展，主要特色在于理论、方法与应用相结合，不仅对软件的分析、设计、开发到维护过程进行全面讲述，而且配有丰富的实例，每章还提供典型习题。

除了对传统的软件工程方法进行讲述外，还与时俱进地增添了面向对象的软件工程方法、CMM成熟度模型以及软件工具及环境等较为成熟的内容。

本书的作者一直从事软件工程学的教学与科研工作，积累了丰富的教学经验和实践开发经验，对软件工程的发展及技术应用有着比较全面的认识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>