

<<网络安全设计标准教程>>

图书基本信息

书名：<<网络安全设计标准教程>>

13位ISBN编号：9787302108221

10位ISBN编号：7302108226

出版时间：2005-7

出版时间：清华大学出版社

作者：罗斌,郭峥荣

页数：295

字数：486000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络安全设计标准教程>>

内容概要

本书详细叙述利用Windows Server 2003构建安全网络的基础知识。

内容主要分为两部分：第一部分介绍网络安全和操作系统的基本概念，包括网络安全概论、网络攻击的目的、方法和原理以及操作系统概论和Windows Server2003的简要介绍；第二部分详细介绍有关Windows Server2003关于网络安全设计的具体技术。

本书内容丰富，叙述简洁清晰，适用于Windows Server 2003网络的初级用户，对欲了解网络安全基本原理的读者也有裨益。

<<网络安全设计标准教程>>

书籍目录

第1章 网络安全概论	1.1 互联网发展现状分析	1.2 建立安全机制的必要性	1.2.1 互联网的安全划分	1.2.2 中国互联网的安全现状	1.3 网络安全解决方法	1.3.1 网络安全的基本概念	1.3.2 防火墙技术	1.3.3 加密技术	1.4 管理黑客活动	1.4.1 黑客活动分类	1.4.2 黑客入侵实例分析																					
习题	第2章 网络攻击的目的、方法和原理	2.1 什么是网络攻击及网络安全设计的目的	2.2 网络攻击的基本步骤	2.3 常见攻击手法	2.3.1 口令入侵	2.3.2 植入特洛伊木马程序	2.3.3 WWW的欺骗技术	2.3.4 电子邮件攻击	2.3.5 通过一个节点攻击其他节点	2.3.6 网络监听	2.3.7 黑客软件	2.3.8 安全漏洞攻击	2.3.9 端口扫描攻击	2.4 网络攻击手法的原理剖析	2.4.1 缓冲区溢出攻击的原理和防范措施	2.4.2 拒绝服务攻击的原理和防范措施	2.5 网络安全设计的原则	2.5.1 原则一：保护最薄弱的环节	2.5.2 原则二：纵深防御	2.5.3 原则三：保护故障	2.5.4 原则四：最小特权	2.5.5 原则五：分隔	2.5.6 原则六：简单性	2.5.7 原则七：提升隐私	2.5.8 原则八：不要试图隐藏所有的秘密	2.5.9 原则九：不要轻易扩展信任	习题					
第3章 服务器操作系统基础	3.1 操作系统基本原理	3.2 常见的操作系统分类及其典型代表	3.3 Windows Server 2003的安装和配置	3.3.1 Windows Server 2003概述	3.3.2 Windows Server 2003的安装	3.4 Windows Server 2003安全特性概述	3.4.1 活动目录	3.4.2 公钥密码系统	3.4.3 加密文件系统	3.4.4 使用Windows的安全配置工具集	习题	第4章 用户管理	4.1 用户账户和组账户的概念和基本类型	4.1.1 Windows Server 2003用户账户	4.1.2 Windows Server 2003组账户	4.1.3 计算机账户	4.2 用户账户的管理	4.2.1 创建新用户账户	4.2.2 用户账户密码策略	4.2.3 设置用户账户属性	4.2.4 管理用户账户	4.2.5 创建和修改计算机账户	4.3 组对象的管理	4.3.1 Windows Server 2003默认组	4.3.2 创建组	4.3.3 设置组属性	4.3.4 删除组	4.4 计算机组策略	4.4.1 组策略概述	4.4.2 创建组策略	4.4.3 组策略应用建议	习题
第5章 数据文件的安全管理	5.1 磁盘管理的基本知识	5.1.1 磁盘	5.1.2 分区	5.1.3 文件系统	5.2 基本磁盘管理	5.2.1 基本磁盘的安全管理	5.2.2 命令行工具	5.3 加密文件系统	5.3.1 加密文件系统的概念	5.3.2 加密文件系统的使用	5.3.3 加密文件系统的高级用法	5.4 数据的备份与恢复	5.4.1 数据备份	5.4.2 数据还原	5.4.3 使用计划备份	习题	第6章 身份验证和证书服务.....	第7章 文件共享与打印服务	第8章 Internet信息服务	第9章 网络监视与调整	第10章 安全审核	第11章 终端服务	第12章 网络传输安全									

<<网络安全设计标准教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>