

<<电子信息学科基础教程2004>>

图书基本信息

书名：<<电子信息学科基础教程2004>>

13位ISBN编号：9787302092117

10位ISBN编号：7302092117

出版时间：2004-8

出版时间：清华大学出版社

作者：电子信息学科基础教程研究组

页数：285

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书除序言外，共分8章：第1章，关于教育；第2章，关于素质教育；第3章，关于工程教育；第4章，高等教育的课程体系；第5章，电子信息学科及其基础知识领域概述；第6章，电子信息学科基础的知识体系与课程设置；第7章，电子信息学科基础的实践教学；第8章，关于教学改革的若干建议。

附录中收录了介绍国外在大学教育教学情况和国内几位教师关于教学改革的一些文章。

书中除了给予读者一些电子信息学科基础的知识体系与课程设置的建议外，还从更宏观的视角审视了教育和高等工程教育，并结合我国正在积极推进的素质教育，给予了相应的阐述和教学改革的建议。作者期望，通过本书，能唤起更多的人关注教育，关注电子信息学科的教学改革。

书籍目录

第0章 绪论 0.1 本书的缘起 0.2 本书的内容第1章 关于教育第2章 关于素质教育 2.1 素质和素质教育
2.2 知识、能力和素质的关系 2.3 推进素质教育的关键在于全面正确地实施素质教育第3章 关于工程
教育 3.1 工程、科学、技术 3.2 工程教育第4章 高等教育的课程体系 4.1 哈佛大学的课程体系简介
4.2 大学的定位 4.3 当代课程体系类型第5章 电子信息学科及其基础知识领域概述 5.1 各知识领域
简介 5.2 电子信息学科基础知识体系结构一览第6章 电子信息学科基础的知识体系与课程设置 6.1 电
子信息学科基础的知识体系 6.2 电子信息学科基础的课程设置 6.3 电子信息学科基础课程的设置顺
序第7章 电子信息学科基础的实践教学 7.1 实践教学的目的和指导思想 7.2 构建课内外相结合的实践
教学体系 7.3 建设多媒体实验教学课件和网络管理平台 7.4 推进开放式实践教学第8章 关于教学改革
的若干建议 8.1 教学大纲编写的改革 8.2 教学组织的改革 8.3 教学方法的改革 8.4 教学手段的改
革 8.5 评价方式的改革附录1 美国MIT2002—2003教学计划简介及其启示附录2 MIT电气工程和计算机
科学系本科课程体系简介附录3 MIT教育教学考察报告——基本情况篇附录4 MIT教育教学考察报告—
—培养方案与课程设置篇附录5 MIT教育教学考察报告——《电路与电子学》课程教学法篇附录6 MIT
教育教学考察报告——感受篇附录7 MIT EECS 6.011课程简介附录8 美国UIUC电气和计算机工程系本
科课程体系简介附录9 美国Drexel大学电气和计算机工程系本科课程体系简介附录10 关于电路原理课程
教学改革方向的思考附录11 电路系列课程需要跟上VLSI发展形势附录12 电工电子实验教学要求与教学
内容改革附录13 现代教学大纲的编写目的和相应内容附录14 日本早稻田大学电子信息与通信工程系的
专业必修课、限选课和选修课附录15 论未来工程教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>