

<<计算机文化基础上机指导>>

图书基本信息

书名：<<计算机文化基础上机指导>>

13位ISBN编号：9787302065678

10位ISBN编号：7302065675

出版时间：2003-6

出版时间：清华大学出版社

作者：李秀

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机文化基础上机指导>>

前言

计算机科学技术的发展不仅极大地促进了整个科学技术的发展，而且明显地加快了经济信息化和社会信息化的进程。

因此，计算机教育在各国备受重视，计算机知识与能力已成为21世纪人才素质的基本要素之一。

清华大学自1990年开始将计算机教学纳入基础课的范畴，作为校重点课程进行建设和管理，并按照“计算机文化基础”、“计算机技术基础”和“计算机应用基础”三个层次的课程体系组织教学：第一层次“计算机文化基础”的教学目的是培养学生掌握在未来信息化社会里更好地学习、工作和生活所必须具备的计算机基础知识和基本操作技能，并进行计算机文化道德规范教育。

第二层次“计算机技术基础”是讲授计算机软硬件的基础知识、基本技术与方法，从而为学生进一步学习计算机的后续课程，并利用计算机解决本专业及相关领域中的问题打下必要的基础。

第三层次“计算机应用基础”则是讲解计算机应用中带有基础性、普遍性的知识，讲解计算机应用与开发中的基本技术、工具与环境。

以上述课程体系为依据，设计了计算机基础教育系列课程。

随着计算机技术的飞速发展，计算机教学的内容与方法也在不断更新。

近几年来，清华大学不断丰富和完善教学内容，在有关课程中先后引入了面向对象技术、多媒体技术、Internet与互联网技术等。

与此同时，在教材与CAI课件建设、网络化的教学环境建设等方面也正在大力开展工作，并积极探索适应21世纪人才培养的教学模式。

为进一步加强计算机基础教学工作，适应高校正在开展的课程体系与教学内容的改革，及时反映清华大学计算机基础教学的成果，加强与兄弟院校的交流，清华大学在原有工作的基础上，重新规划了“清华大学计算机基础教育课程系列教材”。

该系列教材有如下几个特色：1．自成体系：该系列教材覆盖了计算机基础教学三个层次的教学内容。

其中既包括所有大学生都必须掌握的计算机文化基础，也包括适用于各专业的软、硬件基础知识；既包括基本概念、方法与规范，也包括计算机应用开发的工具与环境。

2．内容先进：该系列教材注重将计算机技术的最新发展适当地引入教学中来，保持了教学内容的先进性。

例如，系列教材中包括了面向对象与可视化编程、多媒体技术与应用、Internet与互联网技术、大型数据库技术等。

<<计算机文化基础上机指导>>

内容概要

计算机文化基础上机指导，ISBN：9787302065678，作者：李秀[等]编著

书籍目录

前言第1章 图形用户界面的使用实验 Windows系统基本上机操作任务1 新建文件夹任务2 保存文件任务3 查找文件任务4 文件的复制任务5 文件的删除与还原任务6 创建快捷方式任务7 通过多种方式运行程序任务8 设置屏幕保护程序第2章 文字编辑与排版实验一 Word2000快速入门任务1 认识Word程序的工作窗口组成任务2 创建新文档任务3 保存文档任务4 打开文档任务5 文本对象的基本编辑方法任务6 插入编辑对象的方法任务7 页面设置和打印与预览实验二 文档的排版操作任务1 修饰文字任务2 修饰段落实验三 表格的制作任务创建表格实验四 图文混排任务1 插入图片并形成图文混排的效果任务2 插入图片并形成水印的效果 实验五 特殊的排版效果任务1 利用艺术字创建鲜明的文档标题任务2 特殊桌面排版任务3 文本框的使用任务4 利用表格进行版面的设计实验六 页面设置任务1 设置页眉与页脚任务2 设置首页页眉和奇偶页页眉与页脚第3章 电子报表处理实验一 电子表格软件快速入门任务1 输入数据任务2 使用公式进行计算任务3 工作表的基本操作任务4 编辑工作表任务5 保存Excel文件(工作簿)实验二 图表的应用任务1 创建“数据1”工作表任务2 修饰工作表任务3 创建柱形图任务4 向图表添加数据系列任务5 调整新添加数据的显示位置任务6 改变图例的位置并为图表加上标题任务7 将1990年和2000年两个数据系列制成饼图任务8 向图表中添加图形对象任务9 绘制折线图实验三 公式与函数任务1 设置数据的有效范围任务2 创建公式从任选作业中选择出最高分任务3 创建嵌套公式, 计算课程总评成绩任务4 使用条件格式, 醒目显示重要数据任务5 使用数据保护功能, 防止人为输入实验四 数据管理任务1 创建“日期”工作表任务2 编辑修饰数据清单任务3 筛选所有以“现金”方式支付且“没有收据”的消费项目任务4 按日期顺序汇总每一天的支出任务5 复制“日期”工作表中的原始数据任务6 计算出每个人实际支出的金额任务7 制作统计信息表第4章 多媒体演示文稿制作实验一 认识演示文稿实验二 演示文稿的制作任务1 创建一个新演示文稿任务2 增加一张“两栏文本”版式的幻灯片任务3 在“空白”版式上制作幻灯片任务4 保存演示文稿任务5 编辑幻灯片中的文字实验三 幻灯片中对象的加工与处理任务1 插入图片任务2 图片效果的处理任务3 图形的简单加工任务4 矢量图的深加工任务5 制作艺术字实验四 设置演示文稿外观的风格任务1 为演示文稿选用应用模板任务2 改变幻灯片配色方案任务3 认识幻灯片母版任务4 自定义模板文件实验五 设置幻灯片的播放效果任务1 插入来自文件的声音和音乐任务2 插入来自文件的视频和影片任务3 给演示文稿添加动画效果任务4 为演示文稿制作背景音乐任务5 为视频文件设置动画效果任务6 设置幻灯片的切换效果实验六 制作具有交互功能的演示文稿任务1 在演示文稿内进行跳转任务2 创建分支式的演示文稿 第5章 多媒体技术应用基础实验一 图像处理任务1 素材图像的简单编辑和加工任务2 设置素材图像的背景色透明效果任务3 图像的色彩修整任务4 图像的形状修整任务5 图像的特技效果实验二 音效处理实验三 动画制作任务1 元件的创建和编辑任务2 元件的应用和修改任务3 制作简单的动画任务4 元件制作与编辑任务5 综合练习第6章 网络应用基础实验一 网页浏览器工具的使用任务1 漫游因特网任务2 保存网页信息 实验二 利用搜索引擎工具查找所需资源任务1 利用关键字查找相关的文字素材任务2 按内容分类查找某方面的素材任务3 查找所需的免费(共享)工具软件实验三 使用电子邮件服务任务1 通过Www界面获得电子邮件服务任务2 利用电子邮件软件管理邮箱 实验四 文件下载工具任务1 利用浏览器访问FTP站点任务2 使用图形界面的FTP工具第7章 网页制作(FrontPage)实验一 FrontPage2000快速入门任务1 启动FrontPage2000任务2 网页文件基本操作任务3 查看网页编辑的三种工作环境任务4 使用浏览器预览网页实验二 创建并管理站点任务1 创建中国园林建筑艺术网站任务2 制作网站副本, 以备后续任务使用任务3 打开一个已经存在的网站, 掌握FrontPage2000提供的视图功能实验三 使用共享边框和导航栏给予网站一致的外观任务1 在网站中使用共享边框任务2 在网站中使用导航栏任务3 在共享边框中插入图片实验四 使用表格布局网页任务1 为index.htm网页作表格布局任务2 对“特点.htm”网页进行表格布局任务3 对“图片.htm”网页进行表格布局实验五 网页编辑任务1 编辑文字内容任务2 设置“特点.htm”网页的文字格式任务3 在网页中插入艺术字任务4 在网页中使用水平线任务5 网页属性设置实验六 在网页中使用图像和动态元素任务1 将图片文件导入到当前站点中任务2 在网页中插入图片, 并调整大小任务3 设置图片属性任务4 插入动态GIF图片任务5 插入横幅广告任务6 插入滚动字幕实验七 使用超链接任务1 创建图片超链接任务2 创建电子邮件超链接任务3 创建书签超链接任务4 设置超链接文本的颜色实验八 使用框架布局网页任务1 创建框架网页任务2 编辑上框

<<计算机文化基础上机指导>>

架中的网页任务3 编辑下框架中的网页任务4 保存框架网页任务5 复制其他网页的内容任务6 设置框架属性任务7 创建框架之间的超链接实验九 创建表单和直接处理HTML源代码任务1 创建表单任务2 编制用于处理表单结果的JavaScript脚本任务3 把编好的脚本嵌入到网页的HTML代码中第8章 网页制作 (1) reamweaver) 实验一 Behavior应用任务1 设置加载网页后, 打开一个新的浏览窗口任务2 定制网页在浏览器的状态栏中的显示文字实验二 图层、时间线、行为的综合应用任务1 制作网页中可以用鼠标随意拖动的对象任务2 鼠标移到图片时显示隐藏“图层”任务3 滚动看板任务4 网页中沿轨迹移动的图片任务5 网页中沿轨迹移动的图片, 当鼠标移到图片上时, 变成另外的图片任务6 网页中沿轨迹移动的图片, 在移动过程中自动变换为另外的图片实验三 用层叠式样式表任务1 去除网页中超级链接的下划线任务2 制作半透明图片任务3 导出任务2创建的样式表文件任务4 应用外部样式表实验四 在Dreamweaver中插入Flash对象任务1 插入Flash按钮任务2 插入Flash文本任务3 插入Flash动画第9章 网页制作中的图像处理 and 动画制作实验一 Fireworks图像处理任务1 创建切割图片任务2 在Dreamweaver中插入切片图像 实验二 使用u1eadGIFAnimator制作动态gif图片任务1 制作横幅文字任务2 使用启动向导快速制作动画任务3 制作精灵动画

<<计算机文化基础上机指导>>

章节摘录

插图：

<<计算机文化基础上机指导>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>