

<<Windows 98 中文版学习捷径>>

图书基本信息

书名：<<Windows 98 中文版学习捷径>>

13位ISBN编号：9787302032861

10位ISBN编号：7302032866

出版时间：2003-9

出版时间：清华大学出版社

作者：贺军

页数：427

字数：715000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Windows 98 中文版学习捷径>>

内容概要

本书全面系统地介绍了Windows 98中文版。

内容包括：程序、文档、字体、打印与磁盘的管理；中文输入方法的使用；文字的图像处理；享用多媒体和游戏，各种界面组件和硬件的定制方法，硬件冲突问题的解决方法；网络连接与配置，共享网络资源、漫游Internet，收发电子邮件，网络工具的使用方法；系统的优化方法与管理工具的使用技巧；附录提供了Windows 98的安装。

书籍目录

第1部分 基础篇 第1章 启动与退出Windows 98 1.1 启动Windows 98 1.2 鼠标与键盘操作 1.3 初识Windows 98桌面 1.4 注销Windows 98 1.5 正常退出Windows 98 1.6 异常状况下退出Windows 98 1.7 更改Windows 98关闭的显示屏 1.8 启动Windows 98后自动启动程序 1.9 控制Windows 98的启动方式 1.10 设置启动Windows 98时显示选择菜单 第2章 程序管理 2.1 启动程序 2.2 查看任务栏 2.3 程序窗口的排列 2.4 切换程序 2.5 退出程序 2.6 快速启动程序的技巧 2.7 异常关闭程序 2.8 添加和删除Windows 98组件 2.9 安装程序 2.10 计划程序在启动计算机时启动 第3章 执行命令 3.1 执行菜单命令 3.2 在对话框中选择和输入 3.3 操作工具栏 第4章 启用和输入中文 4.1 汉字输入法的选用 4.2 输入汉字的过程 4.3 输入特殊符号 4.4 汉字输入法的设置 4.5 设置和删除启动输入方法的热键 4.6 设置系统默认的输入法 4.7 启动与卸载MS-DOS方式下的中文输入法 4.8 安装的卸载汉字输入法 4.9 多种语言的键盘支持 4.10 启用汉字输入方法疑难解答 第5章 文档的基本操作 5.1 新建文档 5.2 保存文档 5.3 打印文档 5.4 在程序中打开文档 5.5 快速打开文档 第6章 查看和查找文件及文件夹 6.1 使用“我的电脑” 6.2 使用资源管理器 6.3 在“我的电脑”和资源管理器窗口上转换 6.4 查找文件和文件夹 6.5 限定更多的查找条件 6.6 快速查找文档 6.7 查看文件属性 6.8 显示隐藏文件和系统文件 6.9 将文件夹放到收藏夹中 第7章 文件和文件夹操作 7.1 选择文件或文件夹 7.2 移动文件或文件夹 7.3 复制文件或文件夹 7.4 文件和文件夹更改名称 7.5 新建文件夹 7.6 删除文件或文件夹 7.7 设置回收站的属性 第8章 磁盘操作 8.1 将文件或文件夹复制到软盘上 8.2 软盘复制 8.3 格式化软盘 8.4 制作启动盘 8.5 查看磁盘空间 第9章 获得帮助 9.1 调用帮助系统 9.2 按帮助目录寻求帮助信息 9.3 获取对话框中项目的帮助 9.4 获取工具栏按钮的帮助信息 9.5 通过关键字寻求帮助信息 9.6 在帮助系统中漫游 9.7 复制帮助信息 9.8 打印帮助信息 9.9 获取MS-DOS命令的帮助 9.10 上Internet网寻求帮助 第2部分 应用篇 第10章 微软拼音输入法 第11章 字体管理 第12章 打印管理 第13章 信息共享 第14章 文字处理 第15章 图像处理 第16章 时间管理与数值计算 第17章 MS-DOS方式 第3部分 娱乐篇 第18章 玩游戏 第19章 录制声音 第20章 听CD音乐 第21章 听音乐和看电影 第4部分 定制篇 第22章 图标的控制 第23章 任务栏的定制 第24章 文件夹的定制 第25章 显示方式的定制 第26章 活动桌面 第27章 定制硬件 第5部分 网络篇 第28章 网络通信 第29章 使用网络附件 第30章 连接到Internet 第31章 网络浏览器Internet Explorer 第32章 使用Outlook Express收发邮件 第6部分 优化管理篇 第33章 磁盘维护与优化 第34章 系统文件的备份与管理 第35章 监视和调整系统资源和性能 第7部分 附录 附录A 安装Windows 98

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>