

<<建筑施工技术>>

图书基本信息

书名：<<建筑施工技术>>

13位ISBN编号：9787301212097

10位ISBN编号：7301212097

出版时间：2012-9

出版单位：北京大学出版社

作者：陈雄辉

页数：291

字数：444000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑施工技术>>

内容概要

《北大版高职高专土建系列规划教材·21世纪全国高职高专土建立体化系列规划教材：建筑施工技术》根据工作实践和教学需要，结合作者多年的工程实践和讲授本课程时的体会，以“实用为主、够用为度”为原则编写。

《北大版高职高专土建系列规划教材·21世纪全国高职高专土建立体化系列规划教材：建筑施工技术》选择一栋已经建成的六层框架结构住宅为载体，以它的整个施工过程—包括土方与基坑、地基与基础、现浇混凝土结构、砌筑、防水、装饰和技措等七个专项的岗位技能作为教学的重点，还补充了载体项目所没有的预应力混凝土结构和结构安装施工两项专业常识；每个专项工程中都列有若干“教、学、做”一体化的工作任务。

《北大版高职高专土建系列规划教材·21世纪全国高职高专土建立体化系列规划教材：建筑施工技术》可用作高职高专土建类各专业的专业课“建筑施工技术”的教材，也可作为相关从业人员的参考书和岗位培训教材。

<<建筑施工技术>>

书籍目录

项目1 土方与基坑工程施工

- 工作任务1.1 认识岩土的施工性质
- 工作任务1.2 土方工程量计算
- 工作任务1.3 土方的挖、运、填施工
- 工作任务1.4 场地排水和降低地下水位
- 工作任务1.5 深基坑支护施工
- 工作任务1.6 土方施工的质量和安全

本项目总结

复习与思考

项目2 地基与桩基础工程施工

- 工作任务2.1 地基加固处理施工
- 工作任务2.2 桩基础的基本知识
- 工作任务2.3 预制桩施工
- 工作任务2.4 灌注桩施工
- 工作任务2.5 桩基施工检测和验收

本项目总结

复习与思考

项目3 现浇钢筋混凝土——模板工程施工

- 工作任务3.1 模板工程基础知识
- 工作任务3.2 常用的模板体系
- 工作任务3.3 模板体系的设计计算

本项目总结

复习与思考

项目4 现浇钢筋混凝土——钢筋工程施工

- 工作任务4.1 钢筋工程施工工艺
- 工作任务4.2 钢筋施工翻样与代换

本项目总结

复习与思考

项目5 现浇钢筋混凝土——混凝土
工程施工

- 工作任务5.1 混凝土工程施工工艺
- 工作任务5.2 混凝土的特殊施工
- 工作任务5.3 混凝土工程施工质量评定

本项目总结

复习与思考

项目6 预应力混凝土工程施工

- 工作任务6.1 预应力混凝土基础知识
- 工作任务6.2 先张法预应力混凝土施工
- 工作任务6.3 后张法预应力混凝土施工
- 工作任务6.4 后张自锚无粘结预应力混凝土新技术

本项目总结

复习与思考

项目7 结构安装工程施工

- 工作任务7.1 结构安装工程基础知识
- 工作任务7.2 混凝土结构安装

<<建筑施工技术>>

工作任务7.3 钢结构建筑安装

本项目总结

复习与思考

项目8 砌筑工程施工

工作任务8.1 砌筑工程基础知识

工作任务8.2 砖石砌体施工

工作任务8.3 混凝土小砌块砌体施工

工作任务8.4 墙体裂缝及其防治

工作任务8.5 砌筑工程的质量和安全

本项目总结

复习与思考

项目9 建筑防水工程施工

工作任务9.1 建筑防水工程基础知识

工作任务9.2 屋面防水施工

工作任务9.3 地下室防水施工

工作任务9.4 外墙面防水施工

工作任务9.5 厨房、卫生间防水施工

工作任务9.6 建筑水池防水施工

本项目总结

复习与思考

项目10 建筑装饰工程施工

工作任务10.1 装饰工程施工基础知识

工作任务10.2 抹灰工程施工

工作任务10.3 墙柱面饰面工程施工

工作任务10.4 楼地面工程施工

工作任务10.5 门窗和幕墙安装工程施工

工作任务10.6 吊顶工程施工

本项目总结

复习与思考

项目11 技措项目施工

工作任务11.1 脚手架工程施工

工作任务11.2 工地的垂直运输配置

工作任务11.3 季节性施工措施

工作任务11.4 建筑施工安全文明基础知识

本项目总结

复习与思考

附录

参考答案

参考文献

<<建筑施工技术>>

编辑推荐

建筑工程专家联合行业领袖十年磨一剑，倾力传授建筑施工理论基础与工程经验，引导你领略施工安全生产的第一线，教你构建符合最新行业规范的广厦万间。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>