

<<隐形的翅膀（第2辑）>>

图书基本信息

书名：<<隐形的翅膀（第2辑）>>

13位ISBN编号：9787301210765

10位ISBN编号：7301210760

出版时间：2012-8

出版时间：北京大学出版社

作者：尹超

页数：332

字数：323000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<隐形的翅膀（第2辑）>>

内容概要

《隐形的翅膀》记录了80多位北大附小教师的教学心得，汇集了北大附小许多鲜活的教育经历、丰富多彩的教育实践和点滴熠熠生辉的教育智慧，这是一群普通的老师用青春与激情编织的教育故事，这些文字饱含理想，传递真情，既带着鼓舞心灵的力量，又凝聚着生命成长时的欣喜。这些发生在教学一线的故事，一点点地为我们舒展开每个附小人精神深处的隐形翅膀。

本书通过撷英的笔触，勾勒出在孩子成长过程中“爱”的重要意义。这是一本充满“正能量”的书，希望能够成为广大教师的励志读物，也为家长打开一扇理解孩子的窗户。

<<隐形的翅膀（第2辑）>>

作者简介

作者尹超，现任北京大学附属小学党支部书记、校长。

<<隐形的翅膀（第2辑）>>

书籍目录

隐形的翅膀

把爱找回来

“把他看做自己的孩子”

鬼拿去了我的作业

“孩子比工作重要多了”

和孩子们的心灵对话（一）

和孩子们的心灵对话（二）

和孩子们的心灵对话（三）

关于2012最有智慧的解答

我和安琪的故事

执教《草原上》所感

寻找进驻孩子心灵的机会

莫道付出无回报，只问关爱有几许

阳光，偎依在我们心上

当他摔门而去之后

赏识是一枚火种

石榴上的笑脸

应该让他接受这样的教训

Give Bob a big hug（来个大大的拥抱吧！

）

墙角的那朵小花

一块橡皮，擦掉心中的阴影

不经意与举足轻重

一视同仁才是最美的师德

等待成长

班级文化，从书开始

自习就是自己学习！

“做自己的事”和“做好自己该做的事”

进修灵魂

夏天·童年·生日快乐

为孩子们留住童年的文字

两张奖票

摔核桃

养花记

较量

喜欢，就会有奇迹

班里有棵“小小草”

改变他的时机

军训日记

我们都是好朋友

一个都不能少

再走近一些

做孩子们的知心朋友

说说这些事儿

<<隐形的翅膀（第2辑）>>

这小子真“坏”
数星星的故事
与春天拉拉手
爱在指尖儿流动
化青色为浓郁
破解班级管理中的“破窗效应”
让我们和“蜗牛”同行
孩子，我怎样帮助你？

把爱伸向被遗忘的角落
不要急
一颗牙齿
冲动留下的遗憾
风筝的故事
俯下身去做孩子的朋友
孩子，我差点错怪你
和平鸽的希望
手表白己丢了
爱他就让他开心
娇宝宝失宠了
女生的秘密
教孩子“学会示弱”
课间风波
两个胖墩健身记
“自我减负的小标兵”
量身打造“整改策略”
每临“大事”有静气
沐浴阳光，快乐前行
圣诞节感悟
平心静气，创造神奇
让爱散发灵魂的香味
书是导师，亦是同伴
书中自有大世界——让孩子们享受阅读
“竖起班规的大旗”
童“画”中的童“话”
我也是明星
美术课上的“自助餐”
童心闪光
温柔的惩罚
我的“教育兵法”
小故事，大道理
小故事在教育中的妙用
笑容像花儿一样美丽
信任是给学困生最好的良药
星星指引我前进
我会让你慢慢地喜欢我
“老师也是孩子”

<<隐形的翅膀（第2辑）>>

玩火柴的小男孩

口号与行动

悠悠球又回来了

“硬性规定”硬得有道理

在玩耍中前行

用心抚动学生爱的心弦

“五彩缤纷”的秋雨

以书献艺，以书会友

做个有长远眼光的智慧教师

语文教什么

特别的爱给特别的你

变被动学习为主动学习，从转变观念做起

“我不同意作者观点！”

”

点点头，微微笑，试试看，你能行

爱的旅程

美丽的心灵

夸他勇敢

写在家长会后

做有智慧的教师

用心做教育

儒雅教育的金玉良言

读《妈妈再生你一次》启发与鼓励

我们能提供给孩子们什么

让反思成为习惯

让梦想照进现实

寻找教师职业的灯塔

震撼教育把我震撼

赞扬的力量

藏在蛋壳里的世界

现在，就是最好的时光

后记

<<隐形的翅膀（第2辑）>>

章节摘录

一个班级，也就是一个小的社会，虽然是不同分工，但要想运转和谐，就得每人做好自己该做的事。

这个“做自己的事”和“做好自己该做的事”几字之差，但意义相差甚远。

第一种是只做自己的事，第二种则暗含着一种对集体应有的责任感在里面，我们每个集体成员都有自己应该做好的事情，那不光是为自己，也为他人，更为集体。

比如：安静站在队里面、自习要自己学习、凡事不给别人添麻烦、学会合作解决问题、努力帮助他人……

学期初某个中午广播时段，因事进班晚了一会儿，推门时一片嘈杂。

我没说话，只是用眼睛注视着使教室安静下来。

“中队长呢？”

老师不在的时候中队长和中队委们该做什么？

中队委难道只是带着两道杠的空名吗？

什么是小干部？

该你承担的时候你在哪里？

如果到现在还不清楚什么是中队长的话，请直言坦白！

”一连串的质问，痛快地把这么多天对“三无干部”的不满意表达了出来。

这是我第一次以这样的语气和孩子们说话，教室里静极了，那个乖乖的中队长小女孩站在那里更怯了，唉！

这么多天，还没长进。

“如果在老师不在的情况下小干部组织不了班级，可以请其他中队委或数学老师帮助，你请了吗？”

你根本就没有站起来关注一下这个教室，这个班的状况！

”第二天广播，故意迟进班，先在外面看看情况，发现有变化，虽然不是那么理想，但至少前面有人组织，那个乖巧的中队长在说着什么。

看来昨天的批评敲打还是有用的，这个聪明的孩子肯定第一次有了责任危机意识。

对乖乖中队长的刺激教育反而有用，但鼓励表扬得及时跟上，让她意识到承担责任是必须的，更是光荣的！

经过这一次，我也想到了一开始自己对“三没干部”的评价是有失偏颇的。

无论什么样的孩子，他对集体的责任感是慢慢建立起来的，从无知到有知，从被动到主动承担，相信孩子，哪怕是一个胆怯的小女孩，给她时间空间，更重要的是给予她恰当的指导、激发，她也会一样地慢慢成长为集体的中坚力量的！

……

<<隐形的翅膀（第2辑）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>