

<<温儒敏论语文教育二集>>

图书基本信息

书名：<<温儒敏论语文教育二集>>

13位ISBN编号：9787301208441

10位ISBN编号：7301208448

出版时间：2012-7

出版时间：北京大学出版社

作者：温儒敏

页数：277

字数：343000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<温儒敏论语文教育二集>>

内容概要

《温儒敏论语文教育二集》收录了作者近年有关语文教育的文字，收文61篇，包括六部分。其一是有关中小学语文的阅读教学、高考作文、课改，以及课程标准的思考研究等，有24篇，是本书的主干；其二是关于大学语文的教学及教材编写的讨论，有3篇；其三是谈教师的读书与修养，有5篇；四是讨论大学教育，包括通识教育，以及对目前大学普遍存在的弊病的反思，等等，有12篇；五是有关现代文学研究的一些短论，有11篇；六是随笔与访谈，多和作者的学术生活有关，有6篇。作者近年来用较多精力关注和参与基础教育的语文课程改革，主持义务教育语文课程标准的修订，担任北大“国培计划”教师培训的首席专家，本书结集的文章是作者经验之谈和深思之论，某种程度上记录了课改的艰难行进，对课改与语文教学、大学教育、现代文学研究等都具有很强的现实参考意义，可供教育部门干部与广大一线教师、学生家长阅读参考。

<<温儒敏论语文教育二集>>

作者简介

温儒敏，北京大学中文系教授，语文教育研究所所长，著名文学史家、教育家，长期担任北京大学中文系主任及语文教育研究所所长等职，受聘教育部主持国家义务教育语文课程标准修订工作，参与主编新课程《高中语文》教材（人教版）。

<<温儒敏论语文教育二集>>

书籍目录

前记

再论"不要输在起跑线上"是误导

谈谈阅读兴趣的养成

儿童阅读是为一生打底子

自由阅读, 需要毅力

"恶搞"文字败坏阅读品味

忽视课外阅读, 语文课只是半截子的

语文教学中常见的五种偏向

谈谈高考作文

高考作文的现状及其改进意见

"投入""产出"难成正比 作文怎是配角? --《光明日报》专访

高考作文, 改起来并不难--《南方周末》专访

高考作文命题不妨往理性思维靠一靠--《人民日报》专访

能不能别那么关心语文?

--答《南方周末》记者

能否用好高考"指挥棒"?

教材 怎样改才让人满意?--答《人民日报》记者

在义务教育语文教科书

编写工作启动会上的讲话

对中学语文教育的定位不能过高--新浪网访谈实录

关于选修课开设的调查与思考

就语文新课标的学习谈九个问题

目标与内容聚焦语言文字运用 --《中国教育报》专访

课改和高考应相生相克--答《中国青年报》记者

《语文课改与文学教育》序

语文教学为何会被"边缘化"?

《温儒敏论语文教育》(一集)观点摘录

走出语文, 又回到语文--《人民日报》专访

"大学语文"到底能做些什么?

《雷雨》的主人公是谁?

语文教师要做"文化人"

关于"普遍的焦虑"与"职业性倦怠"

多读书, 方能气质博雅

在教师的"志业"中享受成就感

乡村教师质朴感人的诗篇

中国大学的五种"重病"

就大学"五病"问题答网友问

北大应坦然宣布

"思想自由 兼容并包"为校训

大学不能当"职业培训所"来办

不摆脱工具性思维, 一流大学无从谈起

<<温儒敏论语文教育二集>>

"教育大跃进"的一种后遗症
和台湾的大学排名做些比较
中文系的困境与前瞻
通识教育建议基本书目
当下通识教育的某些偏误
本科教育应是大学立校之本
找到"钱学森之问"的答案了吗？

体验前辈先贤的精神气度
从一般读者的问题入手编写文学概论
古今诗文中的"客家味"
从一个人看一个时代
在浮躁的世界，鲁迅仍是精神灯塔
--纪念鲁迅130周年诞辰接受山东大学学生采访
第二代学者对于现代文学研究的巨大贡献
再谈文学研究中的"汉学心态"
新的文学传统如何进入普通生活？

协调西方与中国传统学术资源的关系
重视对当代"文学生活"的研究
分析一下孔庆东和"孔庆东现象"
难忘的北大研究生三年
书香五院
北大"蜗居史"
北大中文系建立100年
说说北大中文系的"系格"
别忘了教学是老师的主业

<<温儒敏论语文教育二集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>