

<<高等教育政策生产>>

图书基本信息

书名：<<高等教育政策生产>>

13位ISBN编号：9787301207680

10位ISBN编号：7301207689

出版时间：2012-7

出版时间：北京大学出版社

作者：涂端午

页数：258

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等教育政策生产>>

### 内容概要

《高等教育政策生产》(作者涂端午)运用政策生产的分析框架。

对

1979年至1998年533项国家教育法规政策文本进行了系统分析；通过对国家教育政策相关制定者与执行者的访谈以及历史文献分析，揭示了权威分裂、价值冲突和反控制等政策生产的内在矛盾，并探讨了什么是“好”的高等教育政策生产。

《高等教育政策生产》在教育政策文本系统分析以及政策价值的经验分析、政策分类、政策评估等方面的探索，为改善我国高等教育政策过程提供了有益参考。

本书可以作为教育相关专业本、专科生和研究生的教学参考书，也可作为教育研究人员及教育管理决策人员的参考读物。

## <<高等教育政策生产>>

### 书籍目录

- 导论
- 第一章 基于文本系统的政策生产分析框架
  - 第一节 文本、话语与教育政策
    - 一、文本
    - 二、话语
    - 三、教育政策
  - 第二节 高等教育政策文本的结构分析
    - 一、政策文本的形式结构与逻辑结构
    - 二、政策文本的形式结构特征
    - 三、高等教育政策文本的话语结构
  - 第三节 政策文本系统
    - 一、系统与政策系统
    - 二、政策文本系统及其理论意含
  - 第四节 政策生产——基于政策文本系统的分析框架
    - 一、理解政策过程：政策制定、政策发展与政策生产
    - 二、政策生产分析框架及其理论意含
- 第二章 高等教育政策生产中的权威
  - 第一节 权威与政策
  - 第二节 高等教育政策生产中的权威结构
    - 一、高等教育政策生产中权威的基本构成
    - 二、高等教育政策生产的特点分析
  - 第三节 高等教育政策生产中权威结构的演变
    - 一、权威结构演变的相关背景
    - 二、权威结构演变的特点分析
- 第三章 高等教育政策生产中的价值
  - 第一节 价值与政策
  - 第二节 高等教育政策生产中的价值结构
  - 第三节 高等教育政策生产中价值结构的演变
    - 一、价值结构演变的相关背景
    - 二、价值结构演变的特点分析
- 第四章 高等教育政策生产中权威对价值的控制
  - 第一节 控制与政策
  - 第二节 高等教育政策生产中的控制结构
    - 一、控制方式的基本构成
    - 二、控制方式的特点分析
  - 第三节 高等教育政策生产中控制结构的演变
    - 一、控制结构演变的相关背景
    - 二、控制结构演变的特点分析
- 第五章 高等教育政策文本产出的系统分析——政策类型与结构
  - 第一节 高等教育政策分类的意义与挑战
    - 一、政策分类的意义
    - 二、高等教育政策分类的挑战
  - 第二节 基于价值控制的高等教育政策分类——从理论到经验

## <<高等教育政策生产>>

- 一、分类的概念基础
- 二、分类的维度与指标
- 三、分类框架的经验考察
- 四、对基于价值控制的政策分类的评价
- 第三节 政策文本系统中的政策类型结构演变
  - 一、高等教育政策类型的特点
  - 二、高等教育政策的类型结构
  - 三、高等教育政策类型结构的演变
- 第六章 理解高等教育政策生产
  - 第一节 政策生产的主要矛盾
    - 一、政策生产中的权威矛盾
    - 二、政策生产中的价值矛盾
    - 三、政策生产中的控制矛盾
  - 第二节 政策生产中的隐性话语
    - 一、隐性话语的本质及其话语形式
    - 二、隐性话语与显性话语
  - 第三节 什么是“好”的高等教育政策生产?
    - 一、“好”的生产要素
    - 二、“好”的生产过程
    - 三、“好”的政策“产品”
  - 第四节 结语
    - 一、主要结论
    - 二、主要贡献
    - 三、研究不足与后续研究展望
- 附录一 编码手册
- 附录二 文本分析的程序与编码手册制作步骤
- 附录三 《高等教育法》文本编码示例
- 附录四 政策文本类型目录
- 附录五 访谈同意书
- 附录六 访谈提纲
- 附录七 被访人员登记表
- 附录八 教育政策文本分析及其应用
- 参考文献

## <<高等教育政策生产>>

### 章节摘录

文本 (text) 在《新牛津英语词典》中主要的解释有：“一本书或其他书写或打印的作品；被看做是传递一个特定作品的真实内容或基本形式的一种书写或打印的材料；书写或打印的文字，通常构成一个连贯的作品；书写形式的计算机数据；一本书或其他书写作品的主体，区别于注释、附录和说明”。

在汉语语境里，文本指“文件的某种本子。

亦指某种文件”。

而文件主要指“公文，信件等或有关政治理论、时事政策、学术研究等方面的文章”。

以上是从传统意义上对文本的理解。

以文本为中心的后现代主义把一切事物，包括一次生活经历、一场战争、一次革命、一次政党集会、选举、人际关系等，都看成是一个文本。

甚至演说也具有文本的地位（一个口头文本）。

本书中的政策文本是传统意义上的文本，是指由全国人大及其常委会、中共中央、中央政府及相关部门颁发的各种书面形式的教育法规和文件。

当把政策看做是一种传统意义上的静态文本时，常常容易忽视文本的动态积极内涵。

事实上，文本并非仅是对过去的一种消极反映，“社会文本不仅仅反映预先存在于社会世界和自然世界中的物体、事件和范畴，而且，它们积极地建构这些事物的面貌。

它们不仅仅是描述事情，它们还做事情。

由于它们是积极的，因而它们寓有社会和政治意涵”。

文本作为一种复杂的社会文化产物，它的生产不仅反映了社会文化和组织的变迁，也在促进事情的发生。

文本被看做是“有意义的、使用口头和书面语言的实例。

特定种类的文本尝试在社会制度下‘做事情’并有它们的特定的形状和格式”。

从这个意义上说，政策是“从文本上来干预实践”。

.....

<<高等教育政策生产>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>