

<<特殊教育的辅具与康复>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育的辅具与康复>>

13位ISBN编号：9787301205631

10位ISBN编号：7301205635

出版时间：2012-5

出版时间：北京大学出版社

作者：蒋建荣

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育的辅具与康复>>

内容概要

发展特殊教育（这里专指残疾人教育），首先要对特殊教育有一个认识。所谓特殊教育的特殊，是指这部分受教育者在生理上或者心理上有某种缺陷，阻碍着他们的发展。特殊教育就是要帮助他们排除阻碍他们发展的障碍，使他们得到与普通人一样的发展。残疾人并非所有智能都丧失，只是丧失一部分器官的功能。通过教育我们可以帮助他们弥补缺陷，或者使他们的损伤的器官功能得到部分的恢复，或者培养其他器官的功能来弥补某种器官功能的不足。因此，特殊教育的目的与普通教育的目的是一样的，就是要促进儿童身心健康的发展，只是他们需要更多的爱护和帮助。

<<特殊教育的辅具与康复>>

书籍目录

顾明远序沈晓明序丛书总序前言第1章 辅具的概念与分类第1节 辅具的基本概念第2节 辅具的分类一、按使用人群分类二、按使用用途分类三、按国家标准分类第2章 辅具的功能与用途第1节 特殊儿童辅具的功能第2节 辅具对特殊儿童的用途一、辅具能够成为特殊儿童身体的一部分二、辅具是特殊儿童获得良好教育的必要工具三、辅具是特殊儿童全面康复的工具四、辅具是特殊儿童生活自理的依靠五、辅具是特殊儿童回归社会的桥梁第3节 辅具在特殊儿童中应用的问题与对策一、我国辅具在特殊儿童应用中存在的主要问题二、特殊儿童辅助器具在我国普及的对策第3章 适合视觉障碍儿童的辅具第1节 视觉障碍辅具的概述第2节 盲用辅助器具一、盲用常用生活学习辅具二、盲人常用行走辅助装置三、盲用电脑辅具第3节 低视力助视器一、光学助视器二、非光学助视器三、电子助视器第4节 视障辅具的选配原则和方法一、采集视觉功能相关的数据二、选配合适的助视器三、利用光箱进行视功能的相关评估四、提供视障环境改善的方法五、视障儿童辅助器具适配登记表第4章 适宜听障儿童的辅具第1节 听障儿童辅具概述第2节 助听系统一、助听器的种类与特点二、耳背式助听器的原理与结构三、助听器的主要性能指标四、FM调频系统第3节 人工耳蜗一、人工耳蜗简介二、儿童适应证第4节 助听器的验配一、适配越早越好二、了解听障情况三、全数字式助听器的适配四、听障儿童适配的注意事项第5节 听障儿童助听器的使用和保养一、助听器使用二、助听器的保养第5章 适宜智障儿童的辅具第1节 培智辅具概述第2节 培智辅具的分类一、生活辅具二、物理治疗的专用辅具三、作业治疗的主要辅具四、认知干预的主要辅具第3节 蒙台梭利教具一、蒙台梭利教学设施与教具二、蒙台梭利教具的特点三、蒙台梭利教具操作的方法第4节 培智辅具应用案例一、运动发展训练辅具的应用二、球类康复训练案例三、粉红塔使用案例第6章 适合肢体障碍儿童的辅具第1节 矫形器概述一、矫形器的定义二、矫形器的基本作用三、矫形器的基本功能四、矫形器使用的主要材料五、矫形器的适应证六、矫形器统一命名和分类第2节 假肢概述一、假肢的定义二、假肢的分类三、截肢康复四、康复协作组的作用五、假肢的处方第3节 个人移动辅助器具一、移动辅助器具分类及其功能二、移动辅具的选用三、移动辅具的使用第4节 肢体障碍辅助器具装配及使用案例一、儿童脑瘫装配矫形器案例二、儿童脊柱侧凸装配矫形器案例三、儿童小腿截肢安装假肢的案例四、大腿截肢安装假肢的案例五、高科技假肢案例第7章 适宜言语障碍儿童的辅具第1节 言语障碍辅具概述一、言语障碍的含义二、言语治疗的定义三、言语治疗的流程和工作原理四、言语治疗的主要内容第2节 言语障碍辅具的分类一、言语障碍的辅具设备二、言语障碍的配套用品辅具第3节 言语障碍辅具应用案例一、响度过低患儿的评估和治疗二、下颌运动受限患儿的评估和治疗第8章 适合信息交流困难儿童的辅具第1节 用于交流困难的沟通辅具一、沟通辅具的概述二、沟通辅具的适用对象三、沟通辅具的功能四、沟通辅具的分类五、沟通辅具的评估第2节 适合交流困难的电脑一、特殊儿童使用电脑存在的困难二、电脑输入改进三、电脑输出设备的改进四、电脑软件五、适合特殊儿童的电脑辅助系统六、服务于交流困难的康复机器人第3节 适合交流困难儿童的辅具案例一、唐氏综合征者使用沟通辅具的案例二、脑性瘫痪者使用沟通辅具的案例三、多重障碍者使用沟通辅具的案例参考文献

<<特殊教育的辅具与康复>>

章节摘录

上、下坡方法。

上坡：要保持平稳推车的方法，蹬地的腿要平稳，慢用力，两臂保持屈位手持车推把，身体微前倾。

不要突然加速发力，要始终保持身体与车把手的正常姿态与车同进。

下坡时手臂弯曲不要再前加力蹬腿，身体略后仰双手控制车的前冲速度，保持平稳行进。

当遇有较大的坡度超过15度时，特别是对较重残疾人群，应采用倒车下坡的技术，缓慢地倒退滑行，一定要控制车速，保证使用者的安全。

上、下台阶方法。

二轮着地法，向后拖上、下台阶；手柄向后下方拉，脚踩后倾杆，顺势将大轮滚上、下台阶。

上下汽车的方法。

上车时提示乘坐人，身体要靠紧轮椅，向前推动同时两手稍下压使前小轮先上坡道，然后前推行进，进入车厢，再转向进入乘车的区域。

协助坐车人将轮椅车固定。

下车前，当车停稳到达下车位置时，采用倒车的方法，将坐轮椅人平稳地推下车。

乘坐电梯的方法。

目测电梯门的宽度和长度，利用窄通道后退推车方法，倒着进入，正着推出，当两辆车同时出入时，一定要注意先后顺序，先到达目的地者后上，以便下电梯时方便下。

倒着进是为了让坐车人看清自己要到达的位置，并能按电梯按钮。

3.轮椅转移技术 应用轮椅的患者，常需由轮椅转移至床铺、便桶、浴池等处，这都需以科学方法进行训练，也只有当残疾者能熟练掌握转移技术后，方有可能实现生活自理和从事适当工作。

轮椅转移的方式有立式转移和坐式转移。

立式转移适用于偏瘫以及本位转移时能保持稳定站立的所有病人。

坐式转移主要有三种形式：用滑板的侧方滑动转移，不用滑板的侧方转移及前后滑动转移。

坐式转移主要应用于截瘫以及其他下肢运动障碍的病人（如两侧截肢者）。

这里主要介绍立式转移。

（1）从床上向轮椅转移（以偏瘫为例）。

床铺高度要与轮椅座接近，床头宜装一短扶手，轮椅带有制动器和可拆卸式搁脚板。

轮椅放在病人的健侧。

轮椅与床尾稍呈一定角度（30~45度）。

具体方法如下：病人坐在床旁，首先锁上轮椅的制动器。

躯干向前倾斜，同时用健肢，移向床边。

将健肢膝屈至90度以上，并把健侧脚移到患侧脚的稍后方，便于两足自由转动。

抓住床扶手（假如平衡不稳则抓住较远的轮椅扶手的中部），病人的躯干向前移动，用自己的健侧臂向前撑，使大部分体重转移到健侧小腿。

达到站立体位。

病人将手移到轮椅远侧扶手的中部，并移动两足，使自己呈准备坐下的体位。

当病人坐上轮椅以后调整自己的位置，松开制动器。

后退轮椅离开床。

最后病人将搁脚板摆到原来位置，用健侧手将患腿提起，并把脚放在搁脚板上。

（2）从轮椅向病床转移。

轮椅朝向床头位置；刹上制动器后，用健侧手将患者胸提起，然后将搁脚板移向侧边；将躯干向前倾并向下撑面移到轮椅的前线，直至两足垂下，健足后于患足；抓住轮椅扶手（或床扶手），病人躯体向前移，用健侧上下移动支撑体重而达到立位；站立后把手移到床扶手上，并移动两足，使自己呈准备坐到床上去的体位；坐到床边后躺下。

（3）从轮椅到马桶的转移。

<<特殊教育的辅具与康复>>

病人必须能自己穿脱衣服，马桶座最好高于地面50厘米并能升降，马桶旁边的墙上最好能安装上扶手。
具体做法如下： 轮椅斜放，使病人的健侧靠近马桶。

.....

<<特殊教育的辅具与康复>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>