

<<商务信息处理>>

图书基本信息

书名：<<商务信息处理>>

13位ISBN编号：9787301200728

10位ISBN编号：7301200722

出版时间：2012-1

出版时间：北京大学出版社

作者：陆国红

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<商务信息处理>>

内容概要

《浙江省“十一五”重点教材建设项目：商务信息处理》是根据教育部对离职高专人才培养目标和电子商务环境下商贸类专业职业岗位群的任职要求而编写的一本体现“工学结合”、突出学生职业能力培养的实践性项目教材，并被列为2010年度浙江省高校重点建设教材。

本书以大学生顾帆的电子商务创业经历为背景，以贸易从业人员在电子商务背景下的信息处理实务为主线，采用项目化编写方法，内容贴近工作实际。

全书共分为五大项目，即商务信息收集、产品图片修复与美化、产品文本编辑与处理、商务信息整合编辑和商务信息网络发布。

每个项目包含若干个任务及子任务，每个任务后附有相应的思考题和贴近岗位实际的实践训练。

本书注重内容的实用性和丰富性，循序渐进、结构清晰、图文并茂、取材得当，以完成工作任务为主线，链接相应的理论知识和技能实训，体现了“教、学、做”一体化的教学理念。

为了便于教学，也为了使图片能得到真实完美的呈现，书中的素材及课件可免费提供，请与作者或编辑部联系。

《浙江省“十一五”重点教材建设项目：商务信息处理》可作为高职高专国际贸易实务、电子商务和其他相关专业的教学用书，也可作为各类电子商务技能培训教材和自学用书。

<<商务信息处理>>

书籍目录

项目1 商务信息收集

- 任务1 产品图片采集准备
 - 任务1.1 认识专业产品信息
 - 任务1.2 产品拍摄准备
 - 任务1.3 制作简易产品拍摄空间
 - 任务2 产品摄影的布光和构图设计
 - 任务2.1 产品摄影的布光方式认知
 - 任务2.2 对产品摄影的布光设计
 - 任务2.3 产品摄影的构图设计
 - 任务3 典型材质产品的拍摄
 - 任务3.1 认识产品典型材质
 - 任务3.2 典型材质产品的布光设计
 - 任务4 收集其他相关信息
 - 任务4.1 收集产品生产企业信息
 - 任务4.2 扫描公司资料与产品信息
- 本项目小结

项目2 产品图片修复与美化

- 任务1 校正修复产品图片
 - 任务1.1 认识产品图片处理
 - 任务1.2 产品图片基本编辑
 - 任务1.3 产品图片缺陷修复
 - 任务1.4 产品图片影调调整
 - 任务2 美化处理产品图片
 - 任务2.1 制作图片边框
 - 任务2.2 制作水印印章
 - 任务2.3 制作不同颜色效果
 - 任务3 修饰产品图片背景
 - 任务3.1 替换产品图片背景
 - 任务3.2 制作简洁图片背景
 - 任务3.3 艺术合成产品图片
 - 任务4 制作产品图片特殊效果
 - 任务4.1 图片局部效果增强
 - 任务4.2 制作倒影效果
 - 任务4.3 为产品添加装饰素材
- 本项目小结

项目3 产品文本编辑与处理

- 任务1 制作产品文字效果
 - 任务1.1 认识产品宣传文字
 - 任务1.2 制作文字艺术效果
 - 任务2 编辑产品描述
 - 任务2.1 撰写产品描述信息
 - 任务2.2 纸质载体产品文本信息的数字化编辑
- 本项目小结

<<商务信息处理>>

项目4 商务信息整合编辑

任务1 制作产品宣传单

任务1.1 市场调研与设计定位

任务1.2 制作宣传单封面、封底

任务1.3 制作产品宣传展示页

任务2 商务电子杂志制作

任务2.1 前期策划与素材准备

任务2.2 制作商务电子杂志

本项目小结

项目5 商务信息网络发布

任务1 电子商务平台的认知与选择

任务1.1 初识电子商务平台

任务1.2 选择合适的电子商务平台

任务2 电子商务平台注册与信息编辑

任务2.1 注册电子商务平台

任务2.2 编辑与发布商务信息

任务3 商务信息推广

任务3.1 利用电子商务平台的服务推广信息

任务3.2 利用其他方式推广信息

本项目小结

参考文献

编辑推荐

为了填补“商务信息处理”项目课程教材的空白，满足学生项目课程学习的需求，课程组组织编写了这本《商务信息处理》，并获2010年度浙江省高校重点建设教材立项。

本教材由陆国红编著，按照学生的认知规律，采用并列与流程相结合的结构来实现教学活动，通过情景设计、仿真模拟等活动项目来组织教学，倡导学生在项目活动中掌握商务信息的处理技巧，培养学生处理商务信息的基本职业能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>