

<<特殊教育发展模式>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育发展模式>>

13位ISBN编号：9787301199909

10位ISBN编号：7301199902

出版时间：2012-1

出版时间：北京大学出版社

作者：任颂羔

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育发展模式>>

内容概要

本书主要内容包括：美国特殊教育发展概况，美国特殊教育的实施、特殊教育学生的鉴定与评估，美国特殊教育服务范围，美国过渡年龄期学生的特殊教育服务及保障体系，美国自闭症学生的特殊教育，特殊教育学生的考试、升留级与出路，特殊教育学生的性别与种族差异，特殊教育教师的资格考试、认证与待遇，美国特殊教育的发展前景。

<<特殊教育发展模式>>

书籍目录

顾明远序

沈晓明序

丛书总序

前言

第1章 美国特殊教育发展概况

第1节 美国特殊教育的界定

第2节 美国特殊教育的起始与发展

第3节 美国教育的现状

第2章 美国特殊教育的实施

第1节 美国特殊教育的实施程序

一、推荐和申请

二、测试、鉴定与评估

第2节 美国特殊教育学生的分类

一、自闭症

二、盲聋双残

三、失聪与听力障碍

四、情绪障碍

五、学习障碍

六、智力障碍

七、多种障碍

八、身体外形残障

九、其他健康问题

十、言语和语言障碍

十一、脑外伤

十二、视力障碍

第3节 特殊教育方案的制订

第4节 特殊教育服务的实施细则

一、留在正常班级学习但提供所需的相关特殊教育服务

二、正常班级学习附带小组辅导

三、普通公立学校的混合编班

四、普通公立学校中设置的特殊教育班

五、特殊教育学校的特殊班

六、上门授课或医院上课

七、辅助服务

八、州教育厅批准的私立特殊教育学校

九、州政府管辖并资助的特殊教育学校

十、年度复查程序

十一、三年复查程序

十二、全年特殊教育服务计划

第5节 父母或监护人申诉权利与程序

一、向州教育厅提出申诉

二、调解

三、公共听证会

四、父母或监护人对个人教育方案提出质疑与反对

五、暂停执行

<<特殊教育发展模式>>

第3章 特殊教育学生的鉴定与评估

第1节 发展水平的鉴定与评估

- 一、学业程度测试
- 二、语言能力测试
- 三、心理发展水平测试

第2节 障碍程度的鉴定与评估

- 一、视觉—动作感知障碍的评估
- 二、听觉感知障碍的评估
- 三、运动障碍与物理治疗测试
- 四、情绪障碍测试
- 五、行为障碍的心理学测试
- 六、学习障碍测试

第3节 功能性与职业训练绩效评估

- 一、功能行为评估
- 二、职业教育训练能力评估

第4节 婴幼儿早期的筛选与评估

- 一、早期评估的意义与程序
- 二、早期评估的内容和工具

第4章 美国特殊教育服务范围

第1节 安置于外州的特殊教育服务

第2节 上门授课的特殊教育服务

- 一、家庭教育与上门授课服务
- 二、特殊教育上门辅导的几个实例

.....

第5章 美国过渡年龄期学生的特殊教育服务及保障体系

第6章 美国自闭症学生的特殊教育

第7章 特殊教育学生的考试、升留级与出路

第8章 特殊教育学生的性别与种族差异

第9章 特殊教育教师的资格考试、认证与待遇

第10章 美国特殊教育的发展前景

后记：我是如何在美国当上特殊教育教师的

附录

参考文献

<<特殊教育发展模式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>