

<<学校社会工作>>

图书基本信息

书名：<<学校社会工作>>

13位ISBN编号：9787301199664

10位ISBN编号：730119966X

出版时间：2012-2

出版时间：北京大学出版社

作者：易钢 编

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校社会工作>>

内容概要

本书由华南农业大学社会工作系教师集体编写，作为“广东省高等学校本科特色专业建设点”配套建设教材，既总结了长期教学实践的经验和做法，也概括和介绍了近年来社会工作理论特别是学校社会工作理论的最新研究成果。

本书比较系统、全面地介绍了学校社会工作的产生与发展过程以及学校社会工作的基本概念、基本知识、基本理论和运用技能。

全书分十章两大部分，第一部分主要是学校社会工作的基本理论与原则介绍，依次介绍学校社会工作概论、理论基础、工作主体、运作模式和基本方法，第二部分是实务运用，介绍学校社会工作介入学生生活、安全、学习、心理与人际关系等领域的主要技能与基本经验。

本书以真实案例入手，理论与实际相结合，兼顾经典理论和具体操作技能，适合社会工作、社会学、思想政治教育、心理学以及管理学等专业的师生使用，对从事社会工作实践的社会工作人员也有一定的参考价值。

作者简介

易钢，湖北人，武汉大学哲学学士、中山大学法学硕士，现任华南农业大学公共管理学院党委书记、社会工作系教授。

长期从事社会学和社会工作等方面的教学和研究工作，近五年来主持社会学和社会工作方面的各级各类科研、教学课题5项，已出版著作和教材5部，在中文核心期刊和CSSCI期刊上发表相关论文20多篇，如《我国社会工作本土化面临的三大问题》《社会工作职业与伦理价值重建》《案主自决的理论、实践及其选择》《大学生权利救助的第三条道路——论学校社会工作者的介入》《学校社会工作与学生思想政治工作创新》《学校社会工作在高校学生管理中的应用》《学校社会工作介入大学生心理健康教育的模式探讨》等等。

<<学校社会工作>>

书籍目录

- 第一章 学校社会工作概论
 - 第一节 学校社会工作的产生与发展
 - 第二节 学校社会工作的基本概念及主要特征
 - 第三节 学校社会工作的价值观、目标和功能
- 第二章 学校社会工作的理论基础
 - 第一节 心理学的相关理论
 - 第二节 社会学的相关理论
 - 第三节 教育学的相关理论
- 第三章 学校社会工作者
 - 第一节 学校社会工作者的产生发展
 - 第二节 学校社会工作者的角色定位
 - 第三节 学校社会工作者的基本职责及素质要求
- 第四章 学校社会工作的运作模式
 - 第一节 传统临床模式
 - 第二节 学校变迁模式
 - 第三节 社区学校模式
 - 第四节 社会互动模式
- 第五章 学校社会工作方法
 - 第一节 学校个案工作过程
 - 第二节 学校小组工作过程
 - 第三节 学校社区工作过程
- 第六章 学生生活需要与社会工作介入
 - 第一节 学生生活需要概述
 - 第二节 社会工作介入要点
 - 第三节 案例分享
- 第七章 学生安全需要与社会工作介入
 - 第一节 校园暴力概述
 - 第二节 社会工作介入要点
 - 第三节 案例分享
- 第八章 学生学习需要与社会工作介入
 - 第一节 学生学习需要概述
 - 第二节 社会工作介入要点
 - 第三节 案例分享
- 第九章 学生心理需要与社会工作介入
 - 第一节 学生心理需要概述
 - 第二节 社会工作介入要点
 - 第三节 案例分析
- 第十章 学生人际关系需要与社会工作介入
 - 第一节 学生人际关系需要概述
 - 第二节 社会工作介入要点
 - 第三节 案例分享
- 参考文献
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>