

<<高等教育的未来>>

图书基本信息

<<高等教育的未来>>

内容概要

在世界范围内，高等教育正由公共部门日益趋于市场化，《高等教育的未来》-书考察了这一进程中一系列重大的问题：大学间的竞争所带来的挑战，高校的全球化，新的营利性“网络大学”的扩张，以及新技术对学习方式的影响。

《高等教育的未来：浮言、现实与市场风险》深入检视了市场化转向的内在风险，探讨了各种变革力量的巨大影响，并提供了建构有效的高等教育市场的可行建议。

本书有助于高等教育领导者、决策者抓住机遇，迎接当前的重大挑战，扩大高等教育的普及范围，提高机构的学术成就，并促进学生学习成效的提升。

本书是高等教育领导者、决策者和研究者的重要参考读物，是“高等教育机构不可缺少的生存指南”，同时也适合对高等教育研究感兴趣的读者阅读。

<<高等教育的未来>>

作者简介

弗兰克·纽曼 (Frank Newman) 是“未来规划：变革世界中的高等教育政策”项目主管，美国布朗大学及哥伦比亚大学师范学院的客座教授。他曾任美国国家教育委员会 (ESC) 主席一职长达十四年，并于1974至1983年期间任罗得岛大学校长。他还是一系列高等教育相关书籍的作者。

莱拉·科特瑞亚 (Lara Couturier) 是“未来规划”项目副主管及其学术研究带头人。

杰米·斯葛瑞 (Jamie Scurry) 是“未来规划”项目副研究员。

<<高等教育的未来>>

书籍目录

- 前言
- 第一章 面临转型的高等教育
 - 新的竞争
 - 市场风险
 - 对审慎政策的需求
 - 政策制定中的挑战
 - 高等教育的公共目标
 - 对机构战略的需求
 - 未来的任务
- 第二章 新的竞争
 - 新的竞争的出现
 - 新的供应商
 - 课堂里的新技术
 - 高等教育全球化
 - 新竞争的含义
- 第三章 市场机制的到来
 - 从监管到市场的转变
 - 改变的原因
 - 市场力量走向全球
 - 学术界和政界领导人的不同动机
 - 当前预算危机中的机遇
 - 对高校资金中州政府所占份额的关注
 - 市场力量和公共需求
 - 为成功的市场做准备
 - 讨论的必要性
- 第四章 公众需求与高等教育现状间的鸿沟
 - 变化中的美国社会形态
 - 高等教育渐变的本质和名望的竞争
 - 没有绩效评估措施运营障碍
 - 迟滞的校园管理障碍
 - 对学生的学习负责
 - 从入学走向毕业
 - 提高效率与生产力
 - 扶持初等及中等教育
 - 减少利益冲突
 - 对社会批评功能的需求
 - 重建政治参与以维系民主
 - 浮言与事实间日益增大的鸿沟
- 第五章 公众、政界及学术界眼中的高等教育
 - 普遍的共识
 - 公众
 - 商业领袖们
 - 公职人员
 - 学术界
- 第六章 打造成熟、审慎的市场

<<高等教育的未来>>

需要政府的战略性干预

.....

第七章 自主权、责任义务和新的协议

第八章 谁为学生的学习负责

第九章 扩招与毕业

第十章 竞争性专项拨款制度

第十一章 新时期的高校战略

第十二章 充满机遇的岁月

参考书目

<<高等教育的未来>>

章节摘录

在这些情况下，任期限制带来了危害（Mackey，2002）。

通晓教育政策的复杂性通常需要数年的时间。

任期限制不仅迫使有经验的立法人员离开立法机关，而且引起人员委派上的频繁变动。

例如，新任的教育委员会主席可能会被迫晋升，接任那位刚刚任期届满的众议院筹款委员会主席的位置（或升任议长）。

同样为审慎的立法进程增添了复杂性的，还有高等院校在抵制改革方面不容小觑的能力，远甚于初级、中级学校--或其他任何公共领域企业--的是，这些机构，尤其是大学，有相当大的能力推进他们的个案，还有足够的自主能力挑战立法机构，加之一支庞大的校友团时刻准备施以援手（其中有一部分就身处在立法机构内）。

鉴于这些机构事务轻而易举就可耗去校长一整天的时间，广泛的政策商讨很少能占据优先名单的前端位置。

罗伯特·埃特威尔和简·威尔曼曾对此发表评论，“大部分校长习惯于只谈论有关机构自身利益的事务，都选择了不参加国家一级和州一级的大型政策会谈”（Atwell and Wellman，2002，p.66）。

当同一系统内的高校负责人各有所需时，复杂程度将进一步加剧。

例如，在得克萨斯州，得克萨斯大学系统的首席校长马克·优道夫于2003年初提出了对学费设定取消管制的强烈要求。

议员们意识到这是一个为预算削减找到简单解决办法的唯一良机，遂将优道夫的方案进一步扩展，建议给予系统内所有大学学费标准设定的许可权，以减少州政府的拨款负担。

这可捅了马蜂窝。

作为旗舰的得克萨斯大学处于一个舒适惬意的竞争地位，它的领导层深信市场完全可以忍受更高额的学费。

但是其他州立大学清楚自己在竞争中所处的不利地位，如果自主权就意味着失去他们原有的拨款的话，他们只会受到这种自主权的威胁（KayandJayson，2003）。

最后，得克萨斯大学获胜，公立学院被授予自主设定学费的权力（Potter，2003a）。

.....

<<高等教育的未来>>

媒体关注与评论

本书对于“全球知本社会”中公立大学的使命和性质给予崭新的定义。

对高校负责人、政府领导人以及所有关注高等教育的未来的人来说，这都是一部先睹为快的作品。

——詹姆斯·杜德斯达，密歇根大学荣誉退休校长 本书以分析高等教育现行市场及其风险为切入点，认为以市场为目标的高等教育体制改革将不可避免。

本书指出，高校的领导者应改变对市场置之不理的态度，与政府领导人通力合作，以便建构一个更为成熟严谨的市场。

——克拉拉·拉威特，美国高等教育协会会长 本书描绘了未来数年里高等教育将要发生的深刻变化，以及高等院校的应对方法。

对于高等教育从业者或关注高等教育未来的人们来说，这部富有创见的作品是一本必不可少的生存指南。

——亚瑟·莱丈，哥伦比亚大学师范学院院长

<<高等教育的未来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>