

<<了解学习>>

图书基本信息

书名：<<了解学习>>

13位ISBN编号：9787301195284

10位ISBN编号：7301195281

出版时间：2011-10

出版时间：北京大学出版社

作者：贺雯,陈永明

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<了解学习>>

### 内容概要

本书以心理学的视角，从理论上分析学生学习和有效学习的概念和实质，揭示学习的心理机制，并构建学业心智模型，从实践上开发相应的测评工具，建立网上测评系统，凭借此书，中小学一线教师可以深刻理解学生有效学习的心理机制，尤其是不同学段学生的学业智模型，并了解相应的测评工具，

## 作者简介

贺雯，心理学博士。

现任上海师范大学教育学院心理系副教授、硕士生导师。

曾作为访问学者前往美国伊利诺伊州大学香槟分校心理系进修访学。

研究方向主要为：教育心理、社会认知。

先后承担了教育部人文社会科学研究项目、上海市教育科学研究项目、上海市教委人文社科研究项目以及与中小学校的横向研究课题。

在各类核心期刊上独立、合作发表论文几十篇。

## <<了解学习>>

### 书籍目录

#### 前宫

##### 上篇 学习理论

##### 第一章 揭开学习的面纱

- 一、什么是学习
- 二、学习的内涵和实质——不同学派的解读
- 三、学生该学些什么——学习的分类
- 四、何谓有效学习
- 五、如何考量学习的有效性

##### 第二章 探索学习的心理机制

- 一、已有研究的内容
- 二、已有研究的视角

##### 第三章 揭示学习的奥秘——学业心智模型的构建

- 一、心智模型概念解释
- 二、模型假设与说明
- 三、模型因素解析
- 四、学生学业心智模型渐变假设
- 五、学生学业心智模型的特点

##### 下篇 学习测评

##### 第四章 学生学业心智模型的测评

- 一、学业心智模型测评的方法

.....

#### 参考文献

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>