

<<当代东亚外语教育政策发展研究>>

图书基本信息

书名：<<当代东亚外语教育政策发展研究>>

13位ISBN编号：9787301194652

10位ISBN编号：730119465X

出版时间：2012-2

出版时间：北京大学出版社

作者：沈骑 著

页数：294

字数：286000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代东亚外语教育政策发展研究>>

内容概要

拥有璀璨辉煌文明的东亚，正处在锐意进取，勇于变革，实现创新和崛起的伟大征程之中，外语教育政策是当代东亚国家和教育发展战略中的一个不容忽视的重要课题，是东亚各国实现国家和社会发展、经济繁荣以及教育变革和转型，全面规划和科学决策的战略举措之一。

《外语战略研究丛书：当代东亚外语教育政策发展研究》以比较研究的视角，结合公共政策学、教育政策学以及语言政策理论分析框架，建构外语教育政策分析框架，将东亚外语教育政策的发展置于当代东亚各国经历的国家探索、发展、变革和创新，并逐步走向世界的历史发展进程之中进行考察，通过对日本、韩国和中国的国别研究考察和分析，揭示出东亚外语教育政策发展的战略特征与未来走向。

“他山之石，可以攻玉”，《外语战略研究丛书：当代东亚外语教育政策发展研究》通过系统分析和比较研究，最终提出走向大国的中国外语教育政策建构方略。

<<当代东亚外语教育政策发展研究>>

作者简介

沈骑，江苏苏州人，教育学博士。
上海外国语大学中国外语战略研究中心专职研究员，副教授。
主要从事社会语言学与比较教育学研究，主攻外语教育政策与战略研究，主持省部级课题3项，任《外国语》、《中国外语》、《外语教学》和《辞书研究》等国内外学术期刊发表论文30余篇，出版译著2部，主编教材6部。

<<当代东亚外语教育政策发展研究>>

书籍目录

第一章 绪论

- 一、选题缘由
- 二、概念界定
- 三、文献综述
- 四、研究框架
- 五、研究旨趣

第二章 当代东亚发展视野中的外语教育

- 一、当代东亚的发展和崛起
- 二、东亚发展视野中的外语教育
- 三、当代东亚外语教育政策发展的历史使命

第三章 当代日本外语教育政策发展研究

- 一、日本外语教育政策发展的历史演进
- 二、当代日本外语教育政策发展现状
- 三、当代日本外语教育政策的战略变革

第四章 当代韩国外语教育政策发展研究

- 一、韩国外语教育政策发展的历史演进
- 二、当代韩国外语教育政策发展现状
- 三、当代韩国外语教育政策的战略变革

第五章 当代中国外语教育政策发展研究

- 一、中国外语教育政策发展的历史演进
- 二、当代中国外语教育政策的发展现状
- 三、当代中国外语教育政策的战略改革

第六章 当代东亚外语教育政策发展战略特征与趋势

- 一、当代东亚外语教育政策战略观的历史嬗变
- 二、当代东亚外语教育政策发展的战略特征
- 三、当代东亚外语教育政策发展的未来走向

第七章 走向大国的中国外语教育政策建构方略

参考文献

后记

章节摘录

过程分析是一个动态发展的研究体系，包含四个步骤：步骤一就是要从外语教育政策出台和发展的背景、现状以及变革动因的分析入手，重点考察国际社会、政治、经济和教育发展的进程，结合国家的政治、经济、科技和社会发展现状，分析当前外语教育政策发展中急需破解的难题和变革的动因。

这个分析步骤就是要审视外语教育政策发展的现状以及存在的现实问题。

步骤二即决策者和利益群体分析，主要分析对外语教育政策发展和变革的主张。

在这个步骤主要分析外语教育政策发展的决策者、执行者和参与者的态度和观点，这就必然要涉及外语教育政策的价值取向分析，即决策者和利益群体的价值倡导和政策利益考虑，体现价值冲突和取舍之间的博弈，最终可以确定外语教育政策的价值选择。

这两个步骤的分析形成了一个历时横向的分析维度，考虑到了影响政策发展的多种因素和角色，是一个多维度的考察，并且还涉及外语教育政策的内容和价值判断分析。

在前两个步骤分析的基础上（参见箭头1和2），政策过程进行动态发展阶段，由此进入步骤三的研究：政策选项分析、决策与执行环节。

而这个环节必然与政策内容和价值研究紧密关联，因为政策内容需要政策过程的执行和监控（见图中箭头3），政策价值取向也会主导政策决策和执行情况（见图中箭头4）。

最后，综合步骤三的具体实施结果，政策过程研究进入步骤四（见图中箭头5），也就是政策的评估、评价和调整阶段，而该步骤同时又受到价值分析有效性的制约（见箭头6）。

由此完成一个外语教育政策过程的动态分析周期，周而复始，循环历时发展。

2. 外语教育政策发展的内容分析 外语教育政策发展的内容维度是外语教育政策的具体层面，是政策与实践衔接的重要环节，它包括宏观和微观两个层次以及横向和纵向两个维度。

从宏观上看，外语教育政策内容分析指政策体系的构成分析；从微观上看，它关注的重点在于外语课程与教学改革的方方面面：外语语种的选择和确定，外语学习的起始年龄和学习期限，外语课程标准和教学标准，外语教学理念、教学目标、教学内容和教学方法等，外语测试和评价体系以及师资建设等主要内容环节。

在横向维度上，外语教育政策内容分析主要考察教育政策的目标、条件和途径与其他公共政策，如经济政策、政治政策等的衔接程度，因此，从图中的箭头7所示，我们可以发现，政策内容首先是制约于政策的背景和现状分析结果的。

而在纵向分析维度上，研究主要侧重于不同年龄阶段（如大、中、小学时期），不同级别以及不同地域的差异内容。

因此，外语教育政策的内容研究中心首先在于外语教育政策的历史文本分析，理清外语教育政策内容的全貌，其次是分析政策内容的执行实施情况以及各利益集团的接受程度和反应，探讨课程与教学实践的具体问题。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>