

<<中国儒学史（先秦卷）>>

图书基本信息

书名：<<中国儒学史（先秦卷）>>

13位ISBN编号：9787301189283

10位ISBN编号：7301189281

出版时间：2011-6

出版时间：北京大学出版社

作者：王博

页数：627

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国儒学史（先秦卷）>>

### 内容概要

先秦时期，是中国思想史上最伟大最灿烂也是最活跃的时期，以儒、道为代表的九流十家，皆产生于这个时期，并形成一座座无可企及的思想丰碑，出现一批照耀古今的思想文化巨擘。

在儒学发展史上，先秦时期无疑是最重要的时期，儒学的基本体系和思想内核都在这一时期形成，中国思想文化领域最伟大的人物也在这一时期出现。

王博的这本《中国儒学史(先秦卷)》从思想观念、儒家的代表人物、儒家经典三方面进行了论述，以理清先秦儒学形成和发展的脉络，反映先秦时期儒学面貌。

<<中国儒学史（先秦卷）>>

书籍目录

第一章 前儒家的一些重要观念

- 第一节 儒家的起源
- 第二节 天与天命
- 第三节 德的世界
- 第四节 礼乐
- 第五节 教育与经典
- 第六节 圣王与圣贤

第二章 孔子与儒家的成立

- 第一节 人类情怀与政治冲动
- 第二节 礼：以为政和修身为中心
- 第三节 礼之本
- 第四节 作为爱的仁
- 第五节 命与天命
- 第六节 经典
- 第七节 士、君子与圣人
- 第八节 孔子与儒家
- 第九节 《论语》的编纂

第三章 早期儒家的开展

- 第一节 孔子弟子的分化
- 第二节 曾子及其学派
- 第三节 子张氏之儒
- 第四节 子游氏之儒

第四章 郭店竹简的意义

- 第一节 郭店竹简《缁衣》的研究
- 第二节 《五行》与子思五行说
- 第三节 五行与四行
- 第四节 人伦与人道
- 第五节 早期儒家的仁义说

第五章 孟子

- 第一节 孟子的思想世界
- 第二节 良心的发现与性善论的提出
- 第三节 与告子的辩论
- 第四节 养心、养气与尽心
- 第五节 论天道与圣人
- 第六节 仁政
- 第七节 经典之学

第六章 《易传》与易学

- 第一节 《易传》的形成和编纂
- 第二节 《系辞传》对《周易》一书的理解
- 第三节 论占筮与大衍之数
- 第四节 易象的空间
- 第五节 卦爻辞的弹性

第七章 《诗》学与经典诠释

- 第一节 出土文献与经典诠释
- 第二节 《孔子诗论》的意义

<<中国儒学史（先秦卷）>>

第三节 《五行》与《诗》学

第四节 《中庸》与《诗》学

第五节 《民之父母》与《诗》学

第八章 荀子

第一节 辩者与儒者

第二节 《劝学篇》在《荀子》及儒家中的意义

第三节 天人之分

第四节 礼论

第五节 性恶

第六节 君道与臣道

第七节 经典之学

## &lt;&lt;中国儒学史（先秦卷）&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：这段话同样有着很强的针对性。

空石中人的名字鰕或者就影射着子思（孔伋），这是个好思的人，因为担心与外物接触而影响他的思，所以就弃绝耳目之欲和蚊虻之声，在闲居静思的时候似乎能够达到通的状态。

可是什么叫做通呢？

通该是心灵和整个世界的相通，而不仅仅是内心的自通，这种自通不过是不真实的幻觉。

问题的关键在于：我们是不能回避和外物接触的。

闲居的时候可以通（空石之人似乎有这样的寓意），那么和外界接触的时候呢？

因此荀子反问道：“思仁若是，可谓微乎？”

前面只讲到思，这里就出现了思仁。

我怀疑它是直接地针对着子思而说的，《五行》中曾经提到“仁之思也精”的话，精不就是微的意思吗？

但在荀子看来，这样的依赖弃绝外物的方式来思仁的做法，恐怕是不能够称为精的。

与其说是精，还不如说是危！

诸如孟子因为恶败而出妻，有子由于恶卧就蟀掌，这也许可以称为自强、自忍，虽然难能可贵，但都属于此类。

以荀子的看法，至人是无所谓忍、强和危的。

圣人并非靠远离情欲的方式来控制情欲，如孟子所说的“养心莫善于寡欲”（《孟子·尽心下》）；他会直面情欲，但以理来进行节制。

这里有的只是心灵实现大清明状态之后的从容，“兼陈万物而中悬衡焉”，（《解蔽》）如孔子所述的“从心所欲不逾矩”（《论语·为政》）的自由状态，而不是勉强、苦行和脆弱。

“故仁者之行道也，无为也；圣人之行道也，无强也。”

没有刻意的造作，也没有外力的勉强。

如果真有思的话，那么这种思也该是到达某个阶梯之后的一种心情，如“仁者之思也恭，圣者之思也乐”，而不再是一种主要的德行内在化的工夫。

到此，我们可以明确地了解，思孟与荀子确实是主张着两种非常不同的路径。

前者看重的是思，后者而重视学。

如果从成圣的角度来考虑，孟子主张“人皆可以为尧舜”（《孟子·告子下》）和荀子说“涂之人可以为禹”（《性恶》）是类似的，都在肯定普通的人能够成为圣人。

但是其成圣的基础和工夫却截然不同。

对孟子来说，其基础是每个人都有的善性或者良心，其工夫则是“反身而诚”（《孟子·尽心上》）的思。

对荀子来说，其基础却是人性的恶，以及通过后天学习而能够掌握的化性而起伪的能力。

我们可以把这两种工夫分别概括为思以致圣和学以致圣，它们代表着儒家内部的学思两途。

思以致圣肯定生命内部的善性以及良心，道德的根源不能从外部去寻找，必须返回到生命的内部。因此把反身的思看作是确立道德生命的根本途径；学以致圣则相反，人性是恶的，没有所谓的本心或者良心，生命需要借助于外在的力量才能确立其道德的一面。

因此需要通过学，通过虚一而静的心来了解作为生命之衡的道，进而由此道来规范自己的自然生命。

可以看出，学与思的不同显然不能够孤立地去了解，它们实际上牵连着荀子和思孟各自的核心观念。

学注重外向的索取，思强调内在的发掘。

但这只是表面的东西。

更要紧的是，对两者的侧重关涉到对生命的基本理解：或者乐观或者悲观的看法。

<<中国儒学史（先秦卷）>>

编辑推荐

《中国儒学史:先秦卷》是国家社科基金后期资助项目！

<<中国儒学史（先秦卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>