

<<特殊教育的医学基础>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育的医学基础>>

13位ISBN编号：9787301188996

10位ISBN编号：7301188994

出版时间：2011-9

出版单位：北京大学

作者：张婷 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育的医学基础>>

内容概要

《特殊教育的医学基础》一书旨在讨论特殊儿童，尤其是身心障碍儿童教育的医学基础。

《特殊教育的医学基础》主要阐述了视觉障碍、听觉障碍、语言障碍、肢体障碍、智力障碍、精神发育障碍等身心障碍儿童的生理与病理特点、发病基础、流行病学、检查手段与评估方法和研究新进展。

通过本课程的学习，可以使我们从遗传学、解剖学、生理学、病理学的角度来认识和揭示身心障碍儿童出现缺陷的原因、相关疾病的临床特点及治疗康复手段，科学地认识缺陷与儿童发展之间的关系、医学与特殊教育的关系，从而更好地为特殊儿童提供预防、教育、康复、职业训练等领域的综合服务。

《特殊教育的医学基础》内容极具针对性和实用性。

<<特殊教育的医学基础>>

书籍目录

顾明远序

沈晓明序

丛书总序

前言(1)

第1章 绪论：“医教结合”——当代特殊教育发展的必由之路

一、“医教结合”的基本原理

二、“三早”的基本概念

三、学习特殊教育医学基础的意义和任务

第2章 特殊儿童与遗传学基础

第1节 特殊儿童障碍的遗传学基础

一、遗传病的特征

二、特殊儿童遗传病的分类

第2节 基因的遗传基础

一、基因的结构和功能

二、基因突变和修复

三、有丝分裂、减数分裂和基因突变

第3节 染色体的遗传基础

一、核型和染色体的结构

二、染色体畸变

三、染色体病的遗传效应估计

第4节 遗传病的物质基础

一、遗传病的基因和染色体基础

二、特殊儿童与遗传病

第3章 视觉障碍的医学基础

第1节 视觉器官解剖及其生理

一、眼球

二、眼附属器

三、视路

四、视觉的形成与眼的调节

第2节 视觉功能检查

一、视力检查

二、视野检查

三、色觉检查

四、光觉检查

五、立体视觉检查

第3节 眼科常见疾病

一、先天性白内障

二、早产儿视网膜病变

三、视神经萎缩

四、原发性视网膜色素变性

五、眼球震颤

六、白化病

七、发育性青光眼

八、沙眼

九、屈光不正、斜视及弱视

<<特殊教育的医学基础>>

第4节 视觉障碍的现状与康复

- 一、视觉障碍的现状
- 二、视觉康复的现状
- 三、视觉康复工作展望

第4章 听觉障碍的医学基础

第1节 听觉系统解剖及其生理

- 一、外周部分
- 二、中枢部分

第2节 听觉功能检查

- 一、纯音听阈测试
- 二、婴幼儿行为测试
- 三、言语测听
- 四、声导抗测听
- 五、耳声发射
- 六、听性脑干反应测听
- 七、40hz听觉相关电位
- 八、多频稳态听觉诱发电位

第3节 听力损失的分类

- 一、解剖学分类
- 二、听力损失出现时间分类

第4节 耳科常见疾病

- 一、中耳炎
- 二、耳畸形
- 三、耳外伤
- 四、前庭导水管扩大征候群
- 五、突发性听力损失
- 六、梅尼埃病
- 七、药物中毒性听力损失
- 八、噪声性听力损失
- 九、听神经病
- 十、精神性听觉障碍

第5章 言语障碍的医学基础

第1节 言语活动的解剖与生理

- 一、感知过程
- 二、大脑分析过程
- 三、言语表达

第2节 言语残疾分类分级

- 一、言语残疾的定义
- 二、言语残疾的分类
- 三、言语残疾的分级

第3节 常见的言语障碍

- 一、语言发育迟缓
- 二、构音障碍
- 三、失语症
- 四、口吃

第4节 言语障碍的研究现状

- 一、关于言语障碍认识的研究

<<特殊教育的医学基础>>

二、言语障碍的康复研究

第6章 肢体障碍的医学基础

第1节 运动神经系统解剖及其生理

一、骨、关节系统

二、肌肉系统

三、神经系统

第2节 肢体功能评估

一、人体形态的测定

二、反射的评定

三、运动发育评定

四、肌力的评定

五、肌张力的评定

六、关节活动度的评定

七、平衡能力

八、协调能力

九、步态分析

十、日常生活活动能力的评定

第3节 引起肢体障碍的常见疾病

一、脑性瘫痪

二、小儿麻痹后遗症

三、其他

第7章 智力障碍的医学基础

第1节 智力障碍概述

一、智力障碍的定义

二、智力障碍的出现率

三、影响智力发育的因素

四、智力障碍的预防

第2节 引起智力障碍的常见疾病

一、苯丙酮尿症

二、半乳糖血症

三、21-三体综合征

四、脆性x染色体综合征

五、呆小病

六、胎儿酒精中毒综合征(fas)

七、其他染色体病

第3节 智力障碍的诊断与评估

一、智力障碍儿童的诊断与鉴别标准

二、儿童智力障碍的评估

第4节 智力障碍研究现状及展望

一、我国智力障碍定义的演变

二、提高智力障碍群体被社会接纳的程度

第8章 精神、神经性障碍的医学基础

第1节 神经递质与发展障碍概述

一、神经系统的结构和功能单位

二、神经递质的定义与分类

三、递质的合成、释放和失活

四、递质共存

<<特殊教育的医学基础>>

第2节 神经、精神障碍的常用检查方法

一、神经系统常用检查方法

二、精神障碍常用检查方法

第3节 儿童精神、神经系统常见疾病

一、自闭症

二、注意缺陷多动障碍

三、抽动障碍

四、精神分裂症

五、儿童癫痫

六、儿童焦虑性障碍

第4节 儿童常见精神、神经疾病研究现状及展望

一、病因学

二、临床治疗

参考文献

章节摘录

版权页：插图：3.鉴别诊断需要与一过性运动障碍或发育迟缓、颅内感染性疾病、脑肿瘤、脑白质营养不良、脊椎损伤、脊椎肿瘤、脊椎先天畸形、进展缓慢的小脑退行性病变、智力低下、进行性肌营养不良、先天性肌迟缓、良性先天性肌张力低下、各类先天性代谢性疾病等相鉴别。

（三）预防脑瘫的病因复杂，所以预防比较困难，要针对其多方面的病因采取相应的预防措施。

脑瘫的预防，要考虑到母子各种危险因素的因果关系。

例如，妊娠中毒症是导致脑瘫的原因之一，要清楚知道妊娠中毒症除本身因素外，还会引起胎盘早剥和胎盘功能不全而致胎儿无氧性脑损害，而且有时会导致生后低血糖等，所以预防脑瘫不能单独针对妊娠中毒症，还要注意到上述的诸多因素，针对其采取多种预防对策。

（四）高危儿的早期干预近年来，随着有关脑的可塑性及环境对脑发育影响的大量研究结果问世，脑瘫的防治被认为应从高危儿入手，建立高危儿追踪随访制度，定期检查，对于可疑或脑瘫早期患儿，进行积极的规范的早期治疗，同时指导家长正确防治。通过控制源头，减少或减轻脑瘫的发生和残疾程度。

此项工作需要康复医学科、儿科、儿童预防保健科及家长等共同协作完成。

（五）脑瘫的康复治疗脑瘫的康复治疗需要通过综合性康复手段（包括医学、教育、职业、社会康复），即在确定康复目标的基础上，遵循康复原则，采用物理治疗、作业治疗、矫形器、辅助器具和假肢应用、语言治疗、心理行为治疗、特殊教育等，辅以必要的药物治疗、手术治疗、传统康复治疗等方法。

<<特殊教育的医学基础>>

编辑推荐

<<特殊教育的医学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>