

<<特殊儿童应用行为分析>>

图书基本信息

书名：<<特殊儿童应用行为分析>>

13位ISBN编号：9787301188989

10位ISBN编号：7301188986

出版时间：2011-6

出版单位：北京大学

作者：李芳//李丹|主编:方俊明

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊儿童应用行为分析>>

内容概要

本书着重探讨特殊教育的理论与基础。

讨论特殊教育存在和思维的关系，特殊教育的学科性质和任务，特殊教育学与医学、心理学、教育学、教学论等相邻学科的密切关系，力求反映出现代思维方法、相邻学科的发展水平以及融合教育的思想对现代特教发展的影响。

本书特别注重从历史、现实和研究方法的演变等不同角度来探讨当代特殊教育的特点和发展趋势。

本书由以下8种组成：《特殊教育的哲学基础》《特殊教育的医学基础》《融合教育导论》《特殊教育学》《特殊儿童心理学》《特殊教育史》《特殊教育研究力法》《特殊教育发展模式》。

<<特殊儿童应用行为分析>>

书籍目录

顾明远序

沈晓明序

丛书总序

前言

第1章 应用行为分析概述

- 一、应用行为分析的含义
- 二、应用行为分析的历史回溯
- 三、研究方法
- 四、哲学基础

第2章 特殊儿童行为观察与记录

第1节 特殊儿童行为观察概述

- 一、行为观察的定义
- 二、行为观察的意义
- 三、对特殊儿童的行为进行观察时应注意的要点

第2节 行为记录的种类

- 一、数量的记录
- 二、频率的记录
- 三、时行为持续时间的记录
- 四、刺激信号引发行为所需时间的记录
- 五、同一行为发生多次的时间间隔的记录
- 六、比率形式的记录
- 七、强度的记录

第3节 行为记录的程序

- 一、数量记录程序
- 二、时间记录程序
- 三、时段抽样记录程序

第4节 行为观察的信度和效度

- 一、行为观察中的误差
- 二、行为观察的信度
- 三、行为观察的效度
- 四、如何减少行为观察的误差

第3章 特殊儿童行为评估

第4章 特殊儿童行为干预方案设计

第5章 特殊儿童问题行为的前因调控

第6章 特殊儿童问题行为的积极干预

第7章 特殊儿童问题行为的后果处理

第8章 相关技能的发展

第9章 行为的泛化和维持

附录

参考文献

<<特殊儿童应用行为分析>>

章节摘录

三、时段抽样记录程序 时段抽样记录程序是指观察与记录行为在特定时间单元内发生与不发生的情况。

在时段抽样记录里，观察期被分为一个个小单元，如5~30秒，然后记录下在每个单元里行为是否发生。

时段抽样记录法对控制观察和实验室研究比较适用。

如果要记录那些外显的、通常没有明确起止界限的以及发生得比较频繁或是特别频繁的行为时，时段抽样记录程序是很有效的，比如玩玩具、大声喧哗、做鬼脸、争吵等。

在设计时段抽样记录之前，我们除了要决定观察的目标行为、需要观察的次数、观察时间的总长度之外，还要决定在哪个时间段观察、每个观察时段的长度、使用哪种时段记录程序以及记录数据的方法等。

如果有需要还须决定记录时段的长度（用来记录数据的时段）。

时段抽样记录相对前两种记录程序来说，准备工作相对多一些。

另外，时段抽样记录除了需要笔、表格、计时器之外，最好还要有一些设备能提醒起止时间。

时段抽样记录主要包括：全时段行为观察记录、部分时段行为观察记录和特定时间行为观察记录。

我们将详细介绍每种程序的具体应用情境。

（一）全时段行为观察记录 全时段行为观察记录通常用于记录持续性的行为，或者发生频率高很难界定开始和结束的行为。

通常观察时段被平分为短小的时段，然后观察在每个短小的时段内行为是否发生。

在全时段行为观察程序中，观察者必须就全时段进行观察，观察行为必须出现在某个短小时段的全部时间才能被记录，如果行为仅出现在某个短小时段内的部分时间，将不会被记录为行为的发生。

⋯⋯

<<特殊儿童应用行为分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>