

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787301187081

10位ISBN编号：7301187084

出版时间：2011-8

出版时间：北京大学出版社

作者：冯玲玉 编

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术>>

内容概要

《现代教育技术：信息技术走进新课程》继承教育技术学科稳定成熟的理论框架体系和实践范畴，系统反映教育技术的基本概念、基本理论、技术和方法，同时结合当前的教学改革现状与趋势以及校本资源、地域实践特点进行大胆的创新，力求对教育技术的学科内容做出新颖、简要的阐释。本书突出介绍与基础教育改革结合紧密的内容，适合同类别的师范院校作为公共课教材使用，也适合种类教师岗位培训、继续教育使用。

书籍目录

第1篇 基础知识篇第1章 现代教育技术概述1.1 现代教育技术的概念1.1.1 教育技术的定义1.1.2 现代教育技术的内涵1.2 现代教育技术的发展过程1.2.1 教育史上的四次革命1.2.2 国外教育技术的产生与发展1.2.3 我国现代教育技术的产生与发展阶段1.2.4 现代教育技术的发展趋势1.3 教育技术的理论基础1.3.1 视听教学理论1.3.2 学习理论1.3.3 教学理论1.3.4 传播理论1.3.5 系统科学理论1.4 现代教育技术的教学应用1.4.1 现代教育技术与教育变革1.4.2 现代教育技术的主要应用领域第2章 现代教育媒体理论2.1 教育媒体概述2.1.1 媒体与教育媒体2.1.2 现代教育媒体的分类2.1.3 教学媒体的特性2.1.4 教学媒体选择的基本依据2.1.5 教学媒体编制的效果原理2.2 现代教育媒体系统及教学应用2.2.1 多媒体教室2.2.2 多媒体网络教室2.2.3 多媒体语音实验室2.2.4 微格教学系统2.2.5 多媒体阅览室2.2.6 学习资源中心2.2.7 校园网及教学应用2.3 数字化教学资源2.3.1 数字化教学资源的概念2.3.2 数字化教学资源的类型第2篇 信息技术能力篇第3章 数字媒体技术——文本、图像、声音制作3.1 数字媒体概述3.1.1 数字媒体技术3.1.2 数字媒体技术范畴3.1.3 数字媒体技术优势3.1.4 数字媒体技术主要内容3.2 数字文本3.2.1 数字文本3.2.2 数字文本的获取3.2.3 数字文本的编辑3.2.4 数字文本输出与呈现3.2.5 电子书的制作3.3 数字图像3.3.1 数字图像3.3.2 数字图像采集3.3.3 数字图像的加工与处理3.3.4 图像处理软件Photoshop3.3.5 Photoshop教学应用实例3.4 数字音频3.4.1 数字音频3.4.2 数字音频媒体3.4.3 数字音频文件格式3.4.4 数字音频的采集3.4.5 数字音频文件格式转换3.4.6 数字音频的加工与处理第4章 数字媒体技术——视频、动画制作4.1 数字视频制作4.1.1 数字视频4.1.2 数码摄像4.1.3 数字视频非线性编辑4.1.4 电视教材创作4.1.5 非线性编辑软件会声会影简介4.1.6 会声会影视频编辑过程4.2 动画制作4.2.1 数字动画4.2.2 动画制作软件Flash4.2.3 Flash动画制作4.2.4 Flash反编译第5章 网络资源的检索、下载及应用5.1 网络教育资源及应用5.1.1 网络教育资源概述5.1.2 网络教育资源分类5.2 网络教育资源检索工具5.2.1 目录检索工具5.2.2 搜索引擎5.2.3 多元搜索引擎5.2.4 信息检索策略5.3 网络教育资源下载、交互工具5.3.1 网络教育资源下载工具5.3.2 网络交互工具5.4 网络环境下的学习模式5.4.1 网上讲授型学习模式5.4.2 基于互联网的自主学习模式5.4.3 基于互联网的协作学习模式5.4.4 基于互联网的远程教学模式5.4.5 基于互联网的资源型学习模式第6章 常用课件制作平台及教学应用6.1 PowerPoint 2003简介6.1.1 操作界面及视图方式6.1.2 PowerPoint 2003 文件操作6.1.3 PowerPoint 2003幻灯片操作6.1.4 设置动画效果6.1.5 放映幻灯片6.2 概念图及其教学应用6.2.1 概念图的特征及结构6.2.2 概念图的理论基础6.2.3 概念图的制作步骤6.2.4 概念图制作软件Inspiration6.2.5 概念图的教学应用第7章 多媒体教学软件设计、开发和评价7.1 多媒体教学软件概述7.1.1 多媒体教学软件的概念、特点及类型7.1.2 多媒体教学软件的基本构成因素7.1.3 多媒体教学软件的设计原则7.2 多媒体软件的开发与制作7.2.1 多媒体教学软件的开发流程7.2.2 多媒体教学软件的制作过程7.3 多媒体教学软件评价7.3.1 多媒体教学软件的评价方法7.3.2 多媒体教学软件的评价标准7.4 网络课件的设计和评价7.4.1 网络课件的特点、开发模型和设计原则7.4.2 网络课件的制作第3篇 教学应用篇第8章 现代远程教育8.1 现代远程教育概述8.1.1 远程教育的概念8.1.2 远程教育的发展历程8.1.3 现代远程教育的概念8.1.4 现代远程教育的特点8.1.5 现代远程教育的基本模式8.2 农村中小学现代远程教育的三种模式8.2.1 教学光盘播放点模式8.2.2 卫星教学收视点模式8.2.3 计算机教室模式8.3 现代远程教育的学习模式8.3.1 远程课件授导模式8.3.2 远程教师实时授导模式8.3.3 基于资源的自主学习模式8.3.4 基于网络平台的协作学习模式8.3.5 教学模拟与虚拟实验教学模式第9章 教学设计的理论与方法9.1 教学设计概述9.1.1 教学设计的概念9.1.2 教学过程设计的分类9.2 以教为主的教学过程设计9.2.1 以教为主的教学过程设计模式及基本步骤9.2.2 以教为主的教学过程设计模板9.2.3 以教为主的教学过程设计案例9.3 以学为主的教学过程设计9.3.1 以学为主的教学过程设计模式及基本步骤9.3.2 以学为主的教学过程设计模板第10章 信息技术与课程整合10.1 信息技术与课程整合概述10.1.1 什么是新课程改革10.1.2 信息技术在新课程改革中的作用10.1.3 信息技术与课程整合的内涵10.1.4 信息技术与课程整合的基本模式10.2 信息技术支持下的“以教为中心”的教学策略10.2.1 信息技术对“教”的支持作用10.2.2 信息技术支持下的“教”的方法10.2.3 “教”的策略及案例10.3 信息技术支持下的“以学为中心”的教学策略10.3.1 信息技术对自主学习的支持10.3.2 信息技术支持下的自主学习教学策略及案例10.3.3 信息技术支持下的协作学习教学策略10.4 信息技术支持下的研究性学习10.4.1 研究性学习的概述10.4.2 研究性学习案例附录1 中小学信息技术能力标准附录2 面向教师的美国国家教育技术标准(2008年版)附录3 我国中小学教学软件评

审参考标准参考文献

编辑推荐

《现代教育技术：信息技术走进新课程》继承教育技术学科稳定成熟的理论框架体系和实践范畴，系统反映教育技术的基本概念、基本理论、技术和方法，同时结合当前的教学改革现状与趋势以及校本资源、地域实践特点进行大胆的创新，力求对教育技术的学科内容做出新颖、简要的阐释。本书突出介绍与基础教育改革结合紧密的内容，适合同类别的师范院校作为公共课教材使用，也适合种类教师岗位培训、继续教育使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>