

<<环境法基础知识与能力训练>>

图书基本信息

书名：<<环境法基础知识与能力训练>>

13位ISBN编号：9787301185476

10位ISBN编号：7301185472

出版时间：2011-3

出版时间：北京大学出版社

作者：钭晓东,欧阳恩钱

页数：407

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<环境法基础知识与能力训练>>

### 内容概要

《环境法基础知识与能力训练》针对通常教材“导”的成分不足、理论与实践脱节之下，造成理论知识掌握与实践能力的培养、专业技能训练与个人素质提高的相对分离、倚轻倚重的情况，对教材框架结构及内容进行大胆改革，在“知识+能力+素质”全面发展的法学教育模式上进行了可贵探索。教材框架结构分“导学、经典案例、需要知道、环保实践、延伸阅读、讨论交流”六部分，内容安排遵循突出重点、不遗漏知识点原则。

教师主导尤如一条红线贯穿始终，能力的培养尤如导航坐标统领方方面面。

“导”者，多方设法，使学生能逐渐自求得之，率底于不待教师教授谓也。

“导”要求“不灌而通”，因为“不灌”学生具有了主动性，得以发挥自由创新精神，环境法乃至整个法学、环境治理科学得以在通过教学延续人类文明中发展进步。

教材专设“环保实践”、“讨论交流”使社会观点和意见直接纳入教学活动系统，使得教师与学生、个人与团体、学校与社会的平面、分立关系转变为立体、交融关系，从教学活动中的“我、你、他，”转变为“我们”。

在主体性到主体间性的转变中，专业知识的传授与学生能力的培养不再是教师“导者”专有责任而是包括学生主体在内全社会互动互补的结果，学生运用所掌握的专业知识服务于社会不再是“为他们解决问题”，而是将环境保护切实当做“我们共同”的义务。

教育理论将学生的能力的培养分为抽象与具体两个层面，课堂教学中通过基本知识的传授，学生“按部就班”地应用所掌握的知识解决抽象层面的疑问，是能力培养的基础阶段；通过实践活动检验这种抽象应用能力，并在“回应”、“反哺”中以创造性应用实现具体层面的能力提升，完成能力培养的全部目标。

《环境法基础知识与能力训练》以“知识结构图”引导学生基本的抽象思维路径，将“疑问”置于精选的实际事例中激发学生的求知欲，“需要知道”部分介绍解决“疑问”的一般性知识，经此三环节，基本知识传授、理论思维与应用能力的培养得以初步完成。

环保实践要求具体实践活动的设计与参与实施，知识的掌握转换为个人具体层面的实践能力；延伸阅读包括国内外对本章节所涉疑问的理论阐述概要与索引，个人能力得以上升到较高专业层次，体现教学过程的“反哺”要求；讨论交流使学生从“个体法律人”转变为“社会法律人”，个人专业能力汇集为社会进步与法治发展的动力。

<<环境法基础知识与能力训练>>

作者简介

刁晓东，法学博士，教授，硕士研究生导师，现任温州大学法政学院院长。  
中国法学会环境法学会常务理事、中国法学会环境法学会教学专业建设委员会副主任委员、中国环境科学环境法学会常务委员、浙江省环境法学会副会长、浙江省诉讼法学会常务理事、温州市法学会副会长。

## <<环境法基础知识与能力训练>>

### 书籍目录

#### 第一章 环境问题与环境保护

本章导学  
经典案例  
需要知道  
环保实践  
延伸阅读  
讨论交流

#### 第二章 我们身边的环境法

本章导学  
经典案例  
需要知道  
环保实践  
延伸阅读  
讨论交流

#### 第三章 环境法中的公民社会

本章导学  
经典案例  
需要知道  
环保实践  
延伸阅读  
讨论交流

#### 第四章 环境法的基本理念和原则

本章导学  
经典案例  
需要知道  
环保实践  
延伸阅读  
讨论交流

#### 第五章 环境保护的依据：环境权

本章导学  
经典案例  
需要知道  
环保实践  
延伸阅读  
讨论交流

#### 第六章 政府在环境保护中都做些什么？

本章导学  
经典案例  
需要知道  
环保实践  
延伸阅读  
讨论交流

#### 第七章 节约型社会中资源与能源法律保护

本章导学  
经典案例

<<环境法基础知识与能力训练>>

需要知道

环保实践

延伸阅读

讨论交流

第八章 环境友好型社会中污染法律控制

本章导学

经典案例

需要知道

环保实践

延伸阅读

讨论交流

第九章 环境法律责任

本章导学

经典案例

.....

第十章 国际社会在环境保护中的作用

第十一章 地方环境法治：先发地区经验

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>