

<<教育考试的理论与方法>>

图书基本信息

书名：<<教育考试的理论与方法>>

13位ISBN编号：9787301181591

10位ISBN编号：7301181590

出版时间：2011-3

出版时间：北京大学

作者：王后雄 编

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育考试的理论与方法>>

内容概要

本书系统阐述了中考、高考、中学学业水平测试、校内考试的理论、原则、内容和方法；教育考试设计、开发的基本问题，包括考试的测量目标问题、考试的内容规范和试题规范设计、试卷的结构、试题背景材料的选择等；运用了大量的试题实例，介绍了客观题和主观题的主要测量功能，主观题评分误差控制理论和方法；考试评价的理论和技巧，包括试题分析、考试结果的信度和误差分析、效度和效度检验；教育考试与学校教育教学的关系，教育考试对学校教育教学的影响；并针对当前教育考试存在的问题，进行了深入的理论分析，同时系统地介绍了国际上关于教育考试理论与方法的最新成果，同时赋予大量近两年各类教育考试的实例，融合到现代教育考试理论之中。

该书内容丰富，案例突出，资料翔实，可读性强。

华中师大全体师范生通选课教材、网络学院教材、教师继续教育培训教材。

该教材对我国建立科学的教育考试体系具有较大的指导作用，教育部考试中心重点推荐。

<<教育考试的理论与方法>>

作者简介

王后雄，华中师范大学化学教育研究所所长，华中师范大学考试研究院考试科学研究中心主任，教授，全国知名教育专家，特级教师，“王氏目标控制教学法”、“三维高效学习法”、“中学教学诊断学”创始人。

<<教育考试的理论与方法>>

书籍目录

第一章 概论

- 第一节 教育考试的含义
- 第二节 教育考试的属性
- 第三节 教育考试的分类
- 第四节 教育考试的功能
- 第五节 教育考试的演变与发展

第二章 教育考试的理论基础

- 第一节 常模理论
- 第二节 真分数理论
- 第三节 实证效度理论
- 第四节 概括化理论
- 第五节 项目反应理论

第三章 教育考试的目标体系

- 第一节 智力和能力理论
- 第二节 教育考试目标分类理论
- 第三节 教育考试目标的编制
- 第四节 教育考试目标的举例

第四章 教育考试的原理与方法

- 第一节 教育考试的原理
- 第二节 教育考试的原则
- 第三节 教育考试的方法

第五章 教育考试的设计

- 第一节 教育考试的设计流程
- 第二节 教育考试的测量目标
- 第三节 教育考试的内容目标
- 第四节 教育考试的试题设计
- 第五节 教育考试的试卷设计

第六章 教育考试的实施

第七章 教育考试的质量评价

第八章 教育考试的问题研究

参考文献

<<教育考试的理论与方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>