

<< 《美英报刊文章阅读》 >>

图书基本信息

书名：<< 《美英报刊文章阅读》 >>

13位ISBN编号：9787301176641

10位ISBN编号：7301176643

出版时间：2010-8

出版单位：北京大学

作者：周学艺//赵林

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《美英报刊文章阅读》 >>

前言

《学习辅导（第4版）》主要为自修者和初次授课教员而编，因《美英报刊文章选读》（上下册）和《大学英语报刊文选》（非英语专业高年级用书）部分课文相同，所以，《学习辅导》也可供使用这两种教材的上述师生参考之用。

《学习辅导（第4版）》助读分三方面：语言点、习题参考答案和本课需掌握的重点词语。

语言点分两部分：I. 生词表；II. 注释。

习题参考答案在于加深理解和掌握每课的主要内容。

重点词语是学生学习一课后必须掌握与政治、军事、外交、社会、经济、法律、宗教、文教和科技等有关词语，与学生在大学一、二年级打基础时要求掌握的有关词语如byproduct, prolong, steady, prior to, make a comeback等侧重点有所不同。

那些词语和课文后的注释（Notes）是复习考试的重点，其中有些词语，读者不但要知道意思，还要能用英语释义或译成汉语，如Foggy Bottom（美国首都华盛顿-地名，喻美国务院及其模糊不清的政策或声明等），Secretary of State（美国国务卿），Speaker（美国众议院或英国议会下院议长）

，Spokesman/spokeswoman（发言人），Capitol Hill或the Hill（美国国会山，喻“国会”），the-State of the Union message（美国国情咨文），Downing Street（No. 10）（唐宁街10号，喻英“首相府”、“英国首相”、“英国政府或内阁”）和Buckingham Palace（白金汉宫，喻“英国王室或王宫”）等。

。

本书有10个附录，其中有外刊课考试的若干说明、标题自我测试和四份考试样题等重要内容。此外，还有一些是读者学习美英报刊的必要参考资料。

<< 《美英报刊文章阅读》 >>

内容概要

《美英报刊导读》（第二版）是周学艺先生于古稀之年对第一版进行重编的一部力作。作者在第二版里尽量将文化背景知识与语言知识相结合。在理论上和系统性上都大大提高一步，对读者在阅读报刊文章时具有启发性和指导性。全书增加了许多新内容，并力图将报刊语言表达法的主要特点与语言的变化和发展规律加以总结。使它成为一本既是报刊阅读的入门书，又是报刊语言研究的一本重要参考书。

《导读》与周先生主编的其他三种报刊文选教材相辅相成；相得益彰。

《导读》中有的章节以一些文选课文作阅读理解习题。

讲授文选课的教师可视具体情况将《导读》内容充实到课堂教学当中，引导学生在阅读报刊文章时发现，总结报刊语言特点，认识语言演变规律，还可以结合具体语言实际，介绍相关的蕊译技巧。

本书作者是新闻英语研究领域专家。

他主编了一套完整的、与时俱进的报刊系列教材和参考书，并列入“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

应读者要求，作者还在《导读》中特地增加了“编书谈”一节。

《导读》适合大学英语、新闻和涉外专业的高年级学生、研究生使用，也适于青年教师及对英文报刊有兴趣者自修之用。

<< 《美英报刊文章阅读》 >>

作者简介

周学艺，男，江苏丹阳人，1935年生。

1958年考入北京大学西方语言文学系，攻读英国语言文学。
1963年毕业后，先后从事外事和英语教学工作，曾任北京大学英语系副教授，在北大、清华讲授过美英报刊文章选读等课程。
1981—1983年在美国佛罗里达州立大学从事英美文学、美

<< 《美英报刊文章阅读》 >>

书籍目录

Lesson One : An American in Beijing Lesson Two : Home at Last Lesson Three : China Finds Western Ways Bring New Woes Lesson Four : Exploding Tourism Eroding China ' s Riches Lesson Five : The Evolution Wars Lesson Six : Elite U.S.schools turn the fight for supremacy into online game Lesson Seven : Is Harvard Worth It ? Lesson Eight : The Economy Sucks.But Is It ' 92 Redux ? Lesson Nine : Obama Makes History Lesson Ten : The New Dream Isn ' t American Lesson Eleven : Is America ' s new declinism for real ? Lesson Twelve : Path of the Storm Lesson Thirteen : Terrorized by " War on Terror " Lesson Fourteen : Iraq : Who won the war ? Lesson Fifteen : Libby Defense Portrays Client as a Scapegoat Lesson Sixteen : Stealing a Nation Lesson Seventeen : HOW ' Soft Power ' Got ' Smart ' Lesson Eighteen : A Race We Can All Win Lesson Nineteen : Why the Monarchy Must Stay Lesson Twenty : The Coming Conflict in the Arctic Lesson Twenty—one : Big Maoist wins could reshape Nepal ' s politics Lesson Twenty-two : A Witness from Australia ' s " Stolen Generation " Lesson Twenty-three : Colombia crisis is settled, but which side wins ? Lesson Twenty-four : Yawns : A generation of the young, rich and frugal Lesson Twenty—five : Ahead—of—the—Curve Careers Lesson Twenty—six : Nanospheres leave cancer no place to hide Lesson Twenty-seven : Kaka : Brazil ' s Mr.Perfect Lesson Twenty-eight : Doris Lessing Wins Nobel Prize in Literature Lesson Twenty—nine : He ' s just like you and I Tie, except for the £ 31bn fortune Lesson Thirty : Bill Gates is retiring, sort of 附录I 美国政府 II 英国政府 III 美国历任总统一览表 IV 英国历任首相一览表 V 美英军衔一览表 VI 值得注意的几个词缀 VII 报刊标题常用词汇 VIII 标题自我测试 IX 外刊课考试的若干说明 X 考试样题参考书目

章节摘录

1. What will happen in the public high school in rural Dover in the late fall? Why do scientists feel horrible about it? Sometime in the late fall, students will be taught intelligent design as the explanation of the origin of life in their biology class. This is a challenge to Darwin's theory which is widely regarded as one of the best-supported ideas in science since it comes from decades of study and objective evidence. Till now Darwin's theory is the only explanation for the rich variety of life forms on Earth, so scientists feel horrible about the teaching of such a pseudoscience. 2. What is President Bush 's attitude towards "intelligent design"? What is the effect of his attitude? President Bush supports the idea of introducing both evolutionism and "intelligent design" in biology class, although he did not show his support for the "intelligent design" itself.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>