<<汉语天天读(准中级篇)>>

图书基本信息

书名:<<汉语天天读(准中级篇)>>

13位ISBN编号: 9787301173657

10位ISBN编号:7301173652

出版时间:2010-6

出版时间:北京大学出版社

作者: 毛悦 主编, 胡盈盈, 李芳 编著

页数:197

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<汉语天天读(准中级篇)>>

前言

目前面向外国学生的汉语阅读教材大多为精读教材,为满足分技能设课的教学机构在阅读课上使用。

而学习者阅读能力的提高只靠课上细读几篇课文是远远不够的。

很多教师和学习者都认识到大量的泛读练习,特别是课后,在日常生活中坚持阅读一些汉语读物对于 学生汉语阅读能力的提高是非常必要的。

如何让外国学习者在轻松的心态下阅读一些汉语文章或读物,如何让他们既提高汉语水平,又了解了 中国文化、中国人,帮助他们养成坚持用汉语阅读的习惯,这是《汉语天天读》的编写初衷。

选取一本优秀的阅读教材很重要。 一本优秀的阅读教材既能拓宽和加深外国留学生对中国文化和当代社会的了解和理解,也能使他们了 解和掌握的汉语语言现象得到梳理,从而对汉语有更加系统的认识。

优秀的阅读教材将帮助留学生学好汉语、了解中国。

《汉语天天读》系列课本体现了以学生为中心的思想,着重培养学习者的汉语阅读习惯,提高学习者的快速阅读能力。

上本套教材以周为单位,以话题为主线,每周按照周一到周五的时间顺序选取五篇文章,每天一篇文章,五篇文章形成一个小坡度,紧紧围绕话题。

除了课文、生词、重要语言点和练习之外,我们还设计了周末总盘点,对本周所学内容加以概括、总结,重现重要内容,使学习者扎实掌握重要语言点。

从选篇角度来看,注重课文内容的现实性,提高学生的学习积极性,使外国留学生在学习汉语的同时,加深对中国社会和中国文化的理解与认识。

教材的使用对象是学生。

选择课文内容主要从学生的角度来考虑。

课文反映当代中国的现实状况、人们的日常生活状况、中国人的思维方式和思想状况等。

整个教材的编写和设计形式多样、生动活泼,不仅注意课文体裁的选择,也重视各种练习的设计。

通过精心的构思,使教材成为留学生学习汉语、了解中国的引人人胜的"导游图"。

在课文体裁方面,有记叙文、说明文、议论文等。

<<汉语天天读(准中级篇)>>

内容概要

《汉语天天读》是专门为汉语学习者编写的一套分级读物,也可作为阅读课专用教材,共四册, 包括初级篇,准中级篇,中级篇,高级篇。

体现了以学生为中心的思想,每天一篇文章的设计着重培养学习者的汉语阅读习惯,提高他们的快速阅读能力。

《汉语天天读(准中级篇)》有以下特色: 1、话题新颖活泼,文章篇幅短小,生动有趣。 突出反映了中国人的传统习俗以及当代中国人的日常生活和价值观。 传统与现代的碰撞与交融使学习者能更好地了解中国文化。

2、练习形式新颖多样。

针对学习者普遍认为汉字很难的情况,我们设计了很多汉字游戏,使学习者能在轻松愉快的状态下学会汉字。

- 3、"在哪儿见过?
- "让学习者看到很多来自中国社会的真实画面,有身临其境的感觉。
 - 4、"小贴士"给学习者浅显易懂的文化解读,使学习者更深入地了解当代中国。

<<汉语天天读(准中级篇)>>

书籍目录

前言第一周 秋天是北京最美的季节第二周 今天我家不开伙第三周 学会自我放松第四周 买车不如买头 牛第五周 什么运动适合你? 第六周 男人做饭的时代第七周 南北酒文化第八周 教师节——感恩的节日第 九周 适量饮酒有利于健康第十周 北京快速游览第十一周 19岁我们去选秀第十二周 教你变漂亮的小方 法附录一 生词表附录二 语言点

<<汉语天天读(准中级篇)>>

章节摘录

四川人的悠闲在全国是出了名的,而四川人悠闲的最大体现就在茶馆儿。

茶馆儿不仅是人们聊天、交友、休闲、娱乐的场所,而且还是许多商务活动的好地方。

在四川几乎到处都可以见到各种茶馆。

四川的茶馆主要有两类,一类是在露天,或河边树下,或公园草地上,无论在哪儿都有宽大的椅子, 让人坐着很舒服。

喝着茶,聊着天,晒着太阳是人们的最爱。

另一类茶馆在房子里面,被称为茶房,里面中高档的茶馆都有。

在四川,一般来说白天到茶馆的人,主要是老人或者是没什么活儿的人,到了晚上茶馆的人就比较多了,有老人、有年轻人,各行各业的人都有,他们有的喝茶,有的聊天,有的玩牌,扛麻将,有的送生童,人们在一起开心地聊,交流着感情,交流着思想。

四川的茶馆已经成为四川人生活中不可缺少的一部分,既是一种生活方式,更是一种文化体现。

<<汉语天天读(准中级篇)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com