

<<目标汉语>>

图书基本信息

书名：<<目标汉语>>

13位ISBN编号：9787301173213

10位ISBN编号：7301173210

出版时间：2010-6

出版时间：北京大学出版社

作者：刘川平 主编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;目标汉语&gt;&gt;

## 前言

这是一套供零起点和学过一些汉语的外国学生使用的基础阶段综合课教材，既适合长期进修相对强化教学模式的要求，也可用于一般长期进修教学、短期培训教学和自学。

本书的编写原则是：以话题为引导，词汇为重点，语法为骨架，功能为辅助，文化为蕴含，练习为主体，迅速提高交际能力为终极目标。

### 一、主要特点 1.可靠的科学性。

本书适用的基础阶段，包括一般所说的初级阶段和中级阶段的上半期。

语法项目主要依据《高等学校外国留学生汉语教学大纲——长期进修》（下称《教学大纲》），涵盖初级主要语法项目和部分中级语法项目，作为教材的结构框架。

词汇主要依据《汉语水平词汇与汉字等级大纲》，包括甲、乙级词的绝大部分，丙级词的一部分以及少量丁级词，同时吸纳了一批反映社会和语言发展，使用频率较高的新词语。

此外，从《教学大纲》的功能项目中选取了与基础阶段相适应的内容。

### 2.相对的强化性。

长期进修是一种“准常规语言教学”，它既追求语言知识的相对系统性，又兼顾语言技能的全面性和熟练程度。

为此，本书努力体现该教学“输入大于输出”和大运动量的相对强化教学的特点。

一是确保足够的输入量，表现在课文形式和字数，词汇、功能项目、句式及文化因素的数量等各个方面；二是确保足够的训练强度，表现在课文，特别是练习中的教学手段多样化、交际化和有效练习的大密度编排。

### 3.编排的层级性。

本书由低到高分八个层级，各层级间既相互区别又紧密关联。

形式上由简单到复杂：课文由简短对话到长句，再到短文；课文长度由100字增至700字以上；词汇量由第一层级的345词增至第八层级的653词。

内容上循序渐进：前四个层级以校园学习和生活为主，后四个层级逐渐过渡到以社会生活为主；相关话题的表达和词语难度在不同层级也呈循环叠加、螺旋上升式分布。

## <<目标汉语>>

### 内容概要

本套教材适合一年期汉语强化教学，可作为长期进修生基础汉语综合课教材，或供短期生及海外汉语学习者根据实际水平和教学周期灵活选用。

全套教材涵盖零起点至一般中级的前半期，共分8个层级，每级1册，每册10课，教学目标明确，适合当前汉语教学周期与学生汉语水平复杂等特点。

除基础语音教学阶段外，每课包括课文、常用句、生词语、语言点注释、操练与交际等，每册后附一套覆盖全册教学要点的自测题。

本套教材主要特点是注重交际性、层级性和适度强化教学，内容丰富，语言鲜活，实用性强。

本套教材基于编写单位多年开展的长期进修相对强化教学的探索和经验编写而成，并经过反复试用修改，教学效果明显。

<<目标汉语>>

书籍目录

第1课 我们又见面了第2课 这儿的菜真好吃第3课 我肚子疼得厉害第4课 一起去郊游第5课 终于找到同伴儿了第6课 你取包裹我寄信第7课 有什么事我可以转告 第8课 这个商场什么都有第9课 去贸易大厦怎么走第10课 听不懂没关系自测题生词总表

<<目标汉语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>