

<<报纸编辑>>

图书基本信息

书名：<<报纸编辑>>

13位ISBN编号：9787301172087

10位ISBN编号：7301172087

出版时间：2010-10

出版时间：北京大学出版社

作者：欧阳霞 编

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书在编写过程中紧密联系报纸编辑实际，内容的选择及时反映社会实践和学科发展的水平和趋势，以国内外报纸编辑的经典案例和最新案例贯穿教材始终，对新闻编辑的微观层面与宏观层面兼容并包，既吸收新闻编辑学研究的新成果，又继承新闻编辑学研究的传统，以激发学生的思考兴趣，促进学生编辑操作能力的提高。

本书在表现形式上，无论是内容撰写还是内容编排都体现了直观、醒目、生动的特色。

简洁的叙述语言、清晰的章节结构、大量的图片、生动的小贴士、丰富的课后练习，都极大地方便了读者阅读。

本书由欧阳霞主编，具体写作分工为：第一章：王淑芳（中国海洋大学），第二章：乌琼芳（内蒙古师范大学），第三章：金鑫（中国海洋大学），第四章：乔雪峰（内蒙古日报社），第五章：欧阳霞（中国海洋大学），第六章、第七章：白长燕（南阳师范学院），第八章、第十章：郑鑫（中国海洋大学），第九章：段乐川（中国海洋大学）。

由于编者水平所限，书中遗漏乃至错误之处在所难免，恳请专家读者批评指正。

<<报纸编辑>>

内容概要

本教材力求视野开阔、内容清晰，既有一定的理论底蕴，又有较强的实践性。

内容编写结合最新教研成果，突出重点课程和实践教学。

本教材每一章节的编写，都以学生专业能力的提高为本，用大量的案例分析和精选的习题练习来加强学生报纸编辑的实际操作能力。

本教材可作为高校新闻与传播学专业教材，也可供新闻工作者业务进修、提高之用。

书籍目录

第一章 报纸编辑工作 第一节 报纸编辑工作的流程及内容 第二节 报纸编辑工作的特性 第三节 新媒体环境下的报纸编辑工作 第二章 报纸编辑职业 第一节 报纸编辑角色特点 第二节 报纸编辑的基本修养 第三节 报纸编辑的职业素养 第三章 报道策划 第一节 什么是报道策划 第二节 报道策划的原则 第三节 新闻报道策划流程 第四节 专题性报道的策划 第五节 突发性报道的策划 第四章 新闻稿件的选择 第一节 选稿的意义及程序 第二节 选稿的流程 第三节 选稿的标准 第四节 特殊稿件的选择处理 第五章 稿件的修改 第一节 稿件的净化性修改 第二节 优化性修改 第三节 改稿的程序与准则 第六章 新闻标题 第一节 新闻标题的功能 第二节 新闻标题的特点 第三节 新闻标题的类型与结构 第四节 新闻标题的制作步骤 第五节 新闻标题的制作原则 第七章 稿件的配置 第一节 综合性配置 第二节 同一性配置 第三节 延伸性配置 第四节 解释性配置 第八章 报纸版面语言 第一节 版面空间构成 第二节 报纸版面的编排手段 第三节 版面布局结构 第九章 版面设计与电子排版 第一节 版面设计的程序 第二节 电子排版技术与流程 第十章 中外报纸版面赏析 第一节 国内报纸版面赏析 第二节 国外报纸版式赏析 参考文献

章节摘录

插图：编辑的理论修养是指报纸编辑将所掌握的认识理论、政策理论、专业理论内化为自己的思想、观念和认识能力，然后因事而异地作用于自己的编辑工作当中，这些思想观念或直接或间接地以不同的版面要素、版面形态表达出来。

现实社会中，编辑不是知识储备器，而应该是功能强大的“处理软件”，当代编辑比拼的与其说是“看谁知道得多”，不如说是“看谁更会处理”，也就是说编辑不仅要有足够大的“硬盘”，还要有足够用的“内存”，这样编出来的报纸才既有看点，又有理论深度。

广州日报社夜编新闻中心副主任陈巧媚在其官方网站上曾发表题为《封面表情的变化》的文章，其中有这样一段：“（在编辑过程中）具体说来，首先，要坚持党报的特色，政治这根弦始终不能放松，也不能为一时的卖座，降低报纸的格调和品位。

举个例子，在广交会开幕前夕，当天由于新闻总体比较贫乏，笔者曾经选用了一张社会新闻的图片——有毒气体泄漏。

第二天见报后，受到了有关领导的批评。

因为当时正好是广交会开幕的前日，这张图片可能在客商心中造成对广州的不良印象。

说实话，当初编辑的时候也确实没有考虑到这一点，只是简单地想尽量选取当天相对来说最爆棚的新闻。

这个教训应当记取。

于是，我们注意把《胡锦涛国际反贪大会纵论反腐》、《隆重纪念长征胜利70周年》这样的重要新闻选择为头条。

”不仅是党报编辑，对任何编辑而言政治理论修养都是尤其要重视的。

<<报纸编辑>>

编辑推荐

《报纸编辑》：全国高校应用型人才培养规划教材·新闻传播系列

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>