

<<汉语初级强化教程>>

图书基本信息

书名：<<汉语初级强化教程>>

13位ISBN编号：9787301170083

10位ISBN编号：7301170084

出版时间：2010-3

出版单位：北京大学出版社

作者：肖奚强，朱敏 主编

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语初级强化教程>>

前言

对外汉语初级教材经过多年的建设，已经取得了相当的成绩，比如：教材的数量以较快的速度增长，教材的种类不断丰富，教材编写的理论研究和经验总结也不断深入和加强，等等。但是，已有的初级汉语系列教材在教学内容、教学重点，结构、功能和文化的相互配合，课程之间的相互配套等方面还有许多需要改进的方面。

因此，我们从教学实践出发，编写了这套《汉语初级强化教程》系列教材，希望能够为初级汉语教材建设添砖加瓦。

编写本套教材的基本原则为三个结合：综合与听说相结合、结构与功能相结合、语言与文化相结合。

（一）综合汉语教材与听说教材的课文，在内容和形式上密切配合，相互容让，注重词汇和语法点的互现和循环。

全套教材由一套人马统一编写，避免两种教材众人分头编写，相互不配套，难以施教的现象。

（二）针对目前初级汉语教学中听力和说话分别开课，两门课的教材、教学内容不配套现象严重（或互不相干或重复重叠）的现状，我们将听和说整合为一本教材、一门课，改变目前听说分课，教材不配套，教学相互牵扯的现状。

（三）注重结构、功能和文化的结合，以结构为主线，辅以交际功能，穿插文化背景介绍；加强教材的知识性、实用性和趣味性。

（四）教材中的所有词汇、语法点均与汉语水平考试大纲、对外汉语教学大纲相对照，确保词汇、语法学习的循序渐进，尽可能避免生词、语法的超纲。

当然，对于学生学习和交际急需而现行大纲缺少或等级较高的词语，我们也本着实用的原则，适当加入。

（五）本套系列教材的所有编写人员均参与教材的试用，直接吸收教学中的反馈，并在四个平行班试用两年的基础之上进行了修改完善。

<<汉语初级强化教程>>

内容概要

本教程是北大版外国留学生汉语本科规划教材语言技能类的基础强化教材，分综合课本和听说课本两个系列，各4册，既可配套使用，也可根据需要灵活选用。

本套教材的主要特点是：1.汉语综合技能教学与听说技能教学相结合，在全面提高学生各方面汉语能力的同时突出听说技能的培养。

两个系列的课本密切配合，注重词汇与语法点的互现与循环。

2.将听说整合为一本教材、一门课程，同步强化，避免听说分课，教材不配套，教学相互牵扯的弊端。

3.注重结构、功能与文化的结合，以结构为主线，辅以交际功能，穿插文化背景介绍。

本套教材适合外国留学生汉语言专业本科生、进修生和汉语预科生集中强化教学一学年使用。

<<汉语初级强化教程>>

书籍目录

第五十六课 餐桌上的变化 第五十七课 换一个角度 第五十八课 只要功夫深 第五十九课 外国人在中国
第六十课 丝绸之乡 第六十一课 大熊猫 第六十二课 西安之行 第六十三课 无声世界的舞者 第六十四课
鲁班造伞 第六十五课 父与子 第六十六课 意料之外的面试 第六十七课 老邻居 第六十八课 奥运“福娃”
第六十九课 感动中国 第七十课 汉语的魅力 词语总表

<<汉语初级强化教程>>

章节摘录

发抖的女孩儿，走到可以避雨的地方……这时，女孩也流下了眼泪！
但这不是委屈的眼泪，而是喜悦高兴的眼泪！

对比两个女孩儿，我们会发现，同样是眼泪，可第一个女孩儿的眼泪让人“心疼”，第二个女孩儿的眼泪却让人觉得“心动”！

其实，爱与恨.往往在于一瞬间。

当你等待时，如果每等一分钟就在心里增加一分不满，那么，30分钟后这些不满就会像火山一样爆发出来；相反，如果你在等待30分钟后改变一下想法……“啊！

我又少了30分钟和他相处的时间，等他来的时候，我会更加珍惜现在的一切！

"结果怎样，相信你一定比我还清楚。

任何事都有有利的一面和不利的一面。

我们在思考问题、处理问题时，要尽量从不利的因素中找到有利的因素。

比如，母亲过多的关心往往会让我们觉得麻烦，但是如果能从她的关心中体会到无尽的母爱，不也感到十分温暖吗？

又如，失败常常会让我们失去信心，但是如果我们能记住“失败是成功之母”，并试着去寻找原因，从头再来，不是离成功又近了一步吗？

因此，换一个角度、换一种思考方法，可以让我们更多地体会到生活的精彩；换一个角度、换一种思考方法可以让我们消除矛盾、避免误会。

如果你试着向另一个方向走，你会发现一切都完全不同了。

<<汉语初级强化教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>