

<<韦伯学术思想评传>>

图书基本信息

书名：<<韦伯学术思想评传>>

13位ISBN编号：9787301166260

10位ISBN编号：7301166265

出版时间：2011-11

出版时间：北京大学出版社

作者：(美) 林格

页数：296

译者：马乐乐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<韦伯学术思想评传>>

### 内容概要

《未名传记图书馆：韦伯学术思想评传》出自德国韦伯研究专家之手，为学生了解韦伯的思想，提供了最全面的介绍。

作者把韦伯放入他所在时代的历史背景，把他的观念/想法与他所在时代的争论和政治联系到一起，认为韦伯仍是我们的同时代人。

书中依次讨论了德国历史传统，韦伯的政治学，韦伯的方法论，新教伦理，韦伯的比较宗教社会学，城市、资本主义、社会主义与官僚制，教育、知识与志业。

最后作者提醒我们，韦伯相信民主、自由主义和基本的人权；他所提出的责任伦理，不仅对他自己很重要，对我们当下所处的时代来说一样重要。

<<韦伯学术思想评传>>

作者简介

作者：(美国)弗里茨·林格 (Fritz Ringer) 译者：马乐乐

## <<韦伯学术思想评传>>

### 书籍目录

- 导论
- 第一章 时代中的韦伯
  - 韦伯置身的学术场域
  - 德国历史传统
  - 德国古典社会学的兴起
- 第二章 韦伯的政治学
  - 农业问题和韦伯的民族主义
  - 韦伯的自由主义
  - 走向民主联合
- 第三章 韦伯的方法论
  - 个体性因果分析
  - 解释性个体主义与理想型
  - 客观性、价值中立与价值多元主义
- 第四章 新教伦理
  - 最终文本
  - 争议：韦伯与桑巴特
  - 新教教派：韦伯在美国
- 第五章 韦伯的比较宗教社会学
  - 构建一个比较性的世界历史
  - 宗教与世界
  - 中国的宗教与印度的宗教
- 第六章 从历史学到社会学
  - 经济与社会
  - 权威的类型
  - 法律社会学
- 第七章 城市、资本主义、社会主义与官僚制
  - 西方城市
  - 资本主义、社会主义与官僚制
  - 官僚制的两张面孔
- 第八章 教育、知识与志业
  - 教育与专业化；阶级与身份
  - 科学作为一种志业
  - 以政治为业
- 结语 韦伯，我们的同时代人
- 参考文献
- 译后记

## &lt;&lt;韦伯学术思想评传&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：韦伯定义道，在“市场经济”中，经济需求是通过以交换优势为取向的行动来得到满足，行动主体受到自我利益的驱动，主体间的互动正是为了那一目的。

相反，在“计划经济”中，经济需求是通过系统地指向一个既定的实质性秩序（这一秩序在某政治组织内是有效的并得到贯彻，无论它的有效性是强加的还是基于同意）的经济行动来得到满足。

理性的市场经济，一般而言，预设了货币计算，而且在使用资本核算的地方，家计和企业的预算必然是分离的。

计划经济，一般而言，依靠实物计算作为其实质性取向的最终基础；但在形式上，它依赖于行政长官的命令。

因此，在计划经济里，经济行动受制于上面发布的预算、规则，以及特别的激励与制裁。

在市场经济里，形式上自愿的行动，也会受到类似限制，因为财富分配、尤其是资本货物的分配不平等，无产者为了获取（因他们所提供的效用而得以被回报的）任何一点酬劳，而被迫服从他人的权威。

在一个纯粹资本主义的交换经济中，服从于资本货物的所有者（或是他们的代理人），是整个工人阶级的命运。

计划经济必须容忍形式理性的降低，因为由于缺乏货币计算与资本核算，形式理性的降低是必然的。

实质理性与形式理性，不可避免地分道扬镳。

经济的这一根本的、不可避免的“非理性”，是“社会问题”的根源之一，最终而言也是社会主义的根源之一（G，59-60）。

韦伯在他稍后题为“经济行动的范畴”这一章中，扩充了这一主题。

韦伯以一种与社会主义理论家们对话的方式，把对单个工人的生产工具之剥夺，描述成是“由技术上决定的”。

在他所举的例子中，现代工厂生产中的工人们共同使用机器或动力资源这个例子，最为清楚地证明了他的观点。

当然，正如韦伯自己指出的，对单个工人的这种剥夺，可与工人团体（类似于滕尼斯所推荐的生产者合作社）对生产工具的占有完美地相结合。

不过，韦伯马上便转向了剥夺所有工人的生产工具这一状况。

他把这描述成是“由经济上决定的”，并举了一系列例子来证明：对于竞争性企业来说，为了获取盈利，剥夺所有工人的生产工具有其必要性。

## <<韦伯学术思想评传>>

### 编辑推荐

《韦伯学术思想评传》为未名传记图书馆之一。

<<韦伯学术思想评传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>