

<<隐形的翅膀>>

图书基本信息

书名：<<隐形的翅膀>>

13位ISBN编号：9787301164969

10位ISBN编号：7301164963

出版时间：2009-12

出版时间：北京大学出版社

作者：尹超 编

页数：290

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<隐形的翅膀>>

### 内容概要

2009年4月16日，北京市素质教育成果展示，走进北京大学附属小学的活动在附小展开。

全市各区县代表走进学校参与了学校半天的各种活动。

我受海淀区教委委托代表学校以“隐形的翅膀——为孩子的终生幸福奠基”为题全面地汇报了学校的办学思想、办学理念及具体做法。

但附小的建设、发展；附小的文化传承；附小的教育思想、教育理念；附小的团队和课堂很难在这短短的三十分钟汇报中得以充分的体现。

之所以我们把汇报的题目冠以“隐形的翅膀”，就是因为，我们认为教育不仅仅是培养看得见的知识，技能，而在于培养看不见的内在素质。

它就像宇宙般浩瀚无边，像春风化雨般润物无声，是一门永无止境和追求的学问。

它就像一双隐形的翅膀引领孩子们享受学习的快乐，享受生活的快乐！

舒张其自由，鼓动其求知，赞赏其创造，促进其成长！

<<隐形的翅膀>>

作者简介

## &lt;&lt;隐形的翅膀&gt;&gt;

## 书籍目录

教师篇 与35个孩子一起，企盼新生命的来临—谨以此文献给陪我一起 度过280天的孩子们 短暂的一天，无限的关怀 在“没规矩”中成长 三角管子三角泡泡? 与学生、家长一路同行——假期中与学生、家长的交流片段 老师，加油! 用我的视角带你看——北大附小的与众不同 一道“动听”的风景” 落叶 从欣赏不同到创造不同 走在春光里—纪念九班的灿烂日子 数学书，快出来 换座位风波 一辆小汽车承载的爱 老师“长”胡子了 你是我生命的一米阳光 你有喜欢她的权利 苹果里的星星 为他的错误鼓掌! 藏在虾里的爱 老师，我能做你的男朋友吗? 温柔的惩罚 善待别人的错误 家长的责任是老师替代不了的——记与家长沟通中的一件小事 小蚕爸爸和小蚕妈妈 一个特殊电话 我心融融 油墨飘香 校园芬芳融融暖隋源远流长 孩子健康是我们的心愿 独树一帜的“班徽 情系灾区，爱在行动—让我们与祖国同呼吸，共命运学生篇 放飞理想 最美的眼睛 我的老师我的班 我们实现着您的梦想 这里，永远是春天! 我在北大附小的快乐生活 附小的七彩生活 我是“CEO”! 北大附小的快乐生活 我在北大附小快乐成长 有趣的语文课 难忘的一次实验 北大附小——梦开始的地方 告别 别了，我亲爱的母校 我的小学生活 别了，母校 毕业感言家长篇 打开一扇门—有感于儿子初入小学 北大附小—女儿健康成长的乐园! 北大附小，理想从这里腾飞 不一样的北大附小 润物细无声——关于小豆包的爱的记忆 “学校比家好” 北大附小—梦想起飞的地方 为我打开一扇窗 老师的眼泪，孩子的自信 我家有儿初长成 我的孩子上学了 在芳香的沃土上快乐成长 我家的乳燕正起飞 从孩子的“每日阅读”与“每日家务”说起 女儿的“超喜欢 让爱伴随着快乐成长 感谢你——北大附小 我们心目中的北大附小 春风化雨润泽桃李 孩子的“王妈妈 献给“举小旗的人” 至北大附小的一封信网络篇 “家长论坛”上的故事 毕业生寄语 “两岸四地”活动背后的故事：“老师怀孕”事件引发的讨论和思考后记

## <<隐形的翅膀>>

### 章节摘录

同样她也希望我能让我们的学生在无拘无束中快乐的成长，我自然义不容辞。

学生直呼为师者的名号，似乎在外人看来“没规矩”，但我每接一个新的班级，我总是把名字写在黑板上让学生知晓，告诉他们，直呼老师的名字或称老师都可以，只要他们愿意。当你的言传身教教会他们做事做人时，你就是值得他们尊重的师者，当你与他们分享悲喜时，你就是他们身边那个能够直呼其名靠着肩膀倾诉的友人。

在课堂中，如果学生无需举手就可以发表意见，可以自由去欣赏别人的作品并讨论，可以推翻老师的意见……似乎实在是“没规矩”。

但如果这一切能够让更多的学生积极参与课堂活动，让他们真正投入其中，乐而忘返的话，何乐不为？

曾经有一个班级，这是一个让任课老师头疼的班级：班里的孩子都非常的有个性，非常的活跃。

在课堂上，经常有一些令人瞠目结舌的“意外状况”发生，甚至有些课都不能正常的完成教学任务。

而我的信息技术课由于一些特殊性，使这个班的孩子更加活跃。

如何顺利的完成课堂教学？

我索性不再给这个班强调所谓的“规矩”“纪律”框框。

<<隐形的翅膀>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>