

<<知识社会中的大学>>

图书基本信息

书名：<<知识社会中的大学>>

13位ISBN编号：9787301164464

10位ISBN编号：7301164467

出版时间：2010-1

出版时间：北京大学

作者：杰勒德·德兰迪(Gerard Delanty)

页数：207

译者：黄建如

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知识社会中的大学>>

前言

这本书的写作源自我一段时间以来关注的三个独立的领域，即：知识社会学、现代性社会理论以及从启蒙运动时期到全球化时代有关大学理念的争论。

本书的目的即在于把这些差别非常大的论题整合在一起，以此为基础对21世纪大学的身份认同（identity）进行再思考。

我曾经尝试着将大学视为现代性的关键机构，同时也是知识、文化和社会交汇的场所。

我认为现代大学本质上是科学知识与文化知识的生产者和改革者。

绝对不能认为大学仅仅包括科学或者文化，因为它是一种对社会上各种知识起协调或联系作用的机构——尤其是使学术知识与文化中原有的、清晰的认知结构相融合的重要机构。

这种对大学非常谨慎的“带普遍性的”（universalistic）观点意味着大学最重要的职责与其自身的交往能力和公民身份有关。

尤其在今天，它需要承担表述技术公民身份与文化公民身份这样一种职责。

因此我想说明，大学的特性既不取决于技术策略或管理策略，也不取决于纯粹的学术追求：在“知识社会”中，知识不能被简单地“利用”或被看做仅仅是知识本身，因为它已经融入了处于社会深层的认知联合体、概念结构以及权力与利益的认知结构中。

除了做一个被动的参与者，无助地被拖进市场，大学还可以起到引领改革的作用。

这样，与其谈论（抱怨）大学的消亡是后现代背景下知识变得支离破碎导致的结果，或者是民族国家逐渐消亡的结果，或者是引入市场价值观的结果，还不如说是社会学的建构主义理论的方法促使大学形成新的特性，即根据自身的能力来扩展以反映社会广泛的需求，并以此来巩固大学在知识社会中的公民身份。

<<知识社会中的大学>>

内容概要

本书详尽地介绍了知识社会学、现代性社会理论及全球化理论等三个领域中有关大学理论的争论，并深入思考了知识社会中的大学身份问题。

杰勒德·德兰迪将大学视为现代性的关键机构，同时也视为知识、文化和社会相互联系的场所。他追溯了自由民主理念、组织现代性与现代大学的历史关联，评析了全球化、信息时代、民族国家、学术资本主义、文化政治学、知识生产新模式等新兴话语对大学理论的阐述，在此基础上提出了自己对现代大学使命的独到看法。

他反对“大学消亡”的观念，认为在当今的知识社会中，大学应该成为一个交流的场所，并担负起三个使命：重新沟通大学与社会之间的联系；恢复各个学科之间的联系；构建大学与社会、国家之间的新型关系。

本书适合对知识社会、现代性、高等教育和大学前途之间复杂多变的关系感兴趣的读者阅读。

<<知识社会中的大学>>

作者简介

杰勒德·德兰迪（Gersrd Delanty），英国利物浦大学社会学教授，研究全球化问题的有影响力的学者。
目前主要研究领域是全球化视野下的现代性和欧洲的社会变迁。

<<知识社会中的大学>>

书籍目录

前言及致谢 导论：挑战知识 第一章 知识与认知：重新认识知识社会学 对知识社会学的再思考 认知的变化与现代性社会理论 大学与知识的变革 第二章 自由的现代性时期的大学：在世界主义与民族国家之间 现代大学的兴起 自由的现代性：19世纪 自由的现代性的衰落 第三章 组织化的现代性时代的大学：资本主义、国家与公民身份 大学与公民身份 帕森斯的社会学理论：大学的认知功能 社会变革与大学 第四章 改革构想：民主、反主流文化与交往 组织化的现代性的危机：文化危机与政治危机 新德国关于大学的争论：哈贝马斯、伽达默尔和谢尔斯基的观点 学生反抗的兴起：马尔库塞、托雷尼和里斯曼 第五章 批判的制度化：知识分子、公共领域与大学 曼海姆和葛兰西论知识分子和现代性 传统知识分子与保守的批判：从本达到布卢姆 古尔德纳论新阶级和大学 寻找公共知识分子 第六章 学术权力与文化资本：布迪厄论知识与大学 教育是社会再生产 大学的权力领域 自反性、学究的谬误和知识分子 第七章 大学与新的知识生产：从生产者到使用者 知识的终结？新管理主义 知识使用者的兴起 教学与科研的分离 超越模式2的分析 第八章 全球化与学术资本主义：新知识流 全球化、国家和大学 学术资本主义和三重螺旋结构 虚拟大学的现实性 世界主义还是全球化 第九章 后现代大学：解构知识与制度 后现代主义与知识 后现代大学理论 废墟中的大学 第十章 知识的新政治：文化战争、认同与多元文化主义 文化战争与大学 向文化和理论求助 超越工具主义和相对主义 结论：知识、公民身份和自反性 参考文献 术语表

<<知识社会中的大学>>

章节摘录

在前一章中，我提出大学已经成为社会中有助于民主价值培养的最重要机构之一。从这个意义上说，大学不能从文明社会中分离出来。

帕森斯认为大学有四种职能，其中一种是有助于社会文化的自我理解。

这种职能不是源于一种形成认知理性的特殊的学术角色，而是在参与公共生活的过程中被发现。

学术专业人员，如专家、专业的教练或教师，在科学专业领域这样一个相对封闭的世界中工作。

然而对知识的追求，除了为社会提供有用知识外，还发挥公共作用。

它有助于公民身份的形成和文化价值观在社会中的广泛传播。

在本章中，我将论述大学的公共角色。

大学不仅仅是简单地再生产社会价值和文化价值，同时，它们也对社会的文化模式提出质疑。

这一点正是对知识分子的角色进行探讨的原因，知识分子不仅是社会文化模式的复制者，也是社会文化模式的改造者。

在前一章中我从学生激进主义的角度来思考大学的变革构想。

校园中的抗议和反叛在民主价值的阐述中是具有讽刺意味的。

<<知识社会中的大学>>

媒体关注与评论

我们一直在等待一本记录现代大学理念的著作，现在，我们终于等到了。它就是杰勒德·德兰迪的这部新著。这本著作不仅忠实地记录了关键人物的观点，并且展示了德兰迪自己的大学理念。我们将为此而感激他。

--伦敦大学教授罗纳德·巴尼特（Ronald Barnett） 杰勒德·德兰迪教授是目前英国最富成果的、发人深省的社会理论家。

他的著作带给我们深思熟虑的观念和宽广宏大的国际视野。

本书所展现的精辟分析令人钦佩。

本书将激发所有的思想者，尤其是那些试图探究大众化高等教育及其困境的人的思考。

--伯明翰大学教授弗兰克·韦伯斯特（Frank Webster） 在社会理论中，知识社会学和高等教育研究一直在互相忽略对方。

杰勒德·德兰迪作为《欧洲社会理论》杂志的主编，是将这二者引入对话的最合适的人选。

事实上，“对话”和“交流”，也是他倡议的重塑大学使命的号召。

--沃维克大学教授史蒂夫·富勒（Steve Fuller）

<<知识社会中的大学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>