

<<高校教师应该知道的120个教 >

图书基本信息

书名：<<高校教师应该知道的120个教学问题>>

13位ISBN编号：9787301162705

10位ISBN编号：7301162707

出版时间：2010-1

出版时间：北京大学出版社

作者：邢磊 编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

高校承担了三项职责：人才培养、科学研究和社会服务。在这三项职责中，人才培养是根本，而育人的关键在师资。长久以来，高校被认为是传承和发展高深学问的地方，高校研究的学问涉及各个领域，而如何传承学问的研究却很少影响高校。高校教师往往都接受过规范的科学研究方法教育，但是很少有教师接受过系统的高校教学方法培训。对教学方法的漠视或是缺乏可用的有效教学方法，使得高校教学始终是个人的艺术，教学质量的保障缺乏稳固的根基。

近几年，国内高校在教学改革、教学质量保障体系建设方面做了很多工作，采取了很多措施，如建立教学评估体系、提高教学工作的地位、推进教学改革和课程体系改革、鼓励开展教学方法的研究、开展教师培训等。

其中，提高高校教师的教学技能是最直接和有效的措施之一。

教学是对学生成长的一种干预，恰当的干预能够在学生全方位发展上起到很好的补足、纠偏效果。现在，很多高校教学还是以传授书本知识为目的，但高校里仅仅进行知识的传授是不够的，知识的传授永远是有限的，而且知识会随着时代的发展、学科的发展逐渐变得陈旧，甚至被淘汰。

## <<高校教师应该知道的120个教 >

### 内容概要

把先进的教学理念转化为富有成效的教学实践，需要一系列的实施方法和操作技巧，本书正是一本这样的工具书：它从高校教师须知的教学基本常识、教学活动的准备、教学的系统化过程、如何面对不同形式的课堂以及教学评价等诸多方面，为读者全面详细地提供了富有操作性的教学策略和技巧。

本书将国际上先进的教学经验整理成120个教学问题，简明扼要，对国内高校教师尤其是青年教师具有重要的参考价值。

书籍目录

第1章 高校教师须知 第1节 高校教学的成功要素 第2节 了解你的学生 第3节 教师的角色 第4节 教学伦理标准 本章小结 第2章 教学准备活动 第1节 准备教学计划 第2节 选择教学内容 第3节 挑选指导助教 第4节 善用教学媒体 本章小结 第3章 教学基本技巧 第1节 教学导入阶段 第2节 学生激励策略 第3节 调整教学步调 第4节 课堂的回顾与总结 第5节 帮助问题学生 本章小结 第4章 课堂教学技巧 第1节 讲授课教学法 第2节 实验课教学法 第3节 讨论课教学法 第4节 小组教学法 本章小结 第5章 教学评价 第1节 学业评价方法 第2节 实施学业评价 第3节 教师评价 本章小结 参考文献与推荐阅读

## 章节摘录

以上列出的学习风格并无绝对的优劣之分，不同的学习风格都有各自的优势学习领域。就某个专业来说，学生的学习风格可能在比较多的维度上已经具有一致性。

不管学生是哪种学习风格，一方面，教师要提供适合大多数学生学习风格的教学，同时照顾到学生不同的学习风格（如利用多媒体课件整合视听材料，调动对不同刺激敏感的学生的注意力，在学习的过程中设计独立学习与合作学习的环节，使不同偏好的学生都能得到独立学习与合作学习的锻炼）；为不同学习风格的学生提供成功的机会，使他们能够对学习建立正面的情感，形成积极的学习动机。

另一方面，教师在对学科了解和对学生学习风格了解的基础上，可以帮助学生认识自己的学习方式，了解自己的长处；同时创造一定的学习任务 and 情境，让学生体验不同的学习方式，体会自己在某些方面需要做出的改进。

在大班授课的情况下，教师不可能针对每个学生的特点施教，适应学生的学习风格只是一种教学策略，其最终的目的还是要促进学生发展。

对于学生的发展，有一些目的是共通的，如具备独立责任、团队合作能力、创新思维等。

教学的理想是促进所有学生进行深层次学习，掌握学习内容，更重要的是通过教学，展示有效学习的过程，帮助学生形成终身学习能力。

第5问：学生喜欢和不喜欢的教学是什么样的？

学生是教学的受益者，学生对教学的期望也会对教师的教学产生很大的影响，教师应该避免不管结果如何的知识灌输式教学，而应尽可能帮助学生进行学习。

学生对教学的期望是稳定的，学生喜欢什么样的教学和厌恶什么样的教学具有一些共性。

编辑推荐

教师不要强加给学生某个观点，而要引导学生多角度、客观地看待问题，即使教师抛出自己的观点，也应该仅是众多具有竞争性的观点中的一个。

不论是课堂提问还是布置作业都应该采用开放性问题，引导学生思考事物的发展和相互关系……而非仅仅让学生回忆起基本的事实。

课程计划、教学大纲、授课技巧……多少才是够？只有求真的精神、对学科的热情、对学生的关照永远不嫌够……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>