

<<农林英语>>

图书基本信息

书名：<<农林英语>>

13位ISBN编号：9787301161661

10位ISBN编号：7301161662

出版时间：2009-12

出版时间：北京大学出版社

作者：张永萍，吴江梅 主编

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;农林英语&gt;&gt;

## 前言

本书为大农科院校高等职业学生学习英语编写，农、林、生物、环境等专业的学生均可使用。鉴于本书特点，本科生也可选用。

编写本书的依据有二。

### 一、语言学习需求调查。

本书主编近年对英语学习者、英语教师以及用人单位进行了广泛的调查，结果表明：各方面一致认为除英语阅读能力之外，口语表达能力也很重要，并对于听和写也提出了高于以往的要求。

### 二、教学与语言教学理论。

建构主义的教学理论是源于心理学家皮亚杰的认知学习理论，其中一个重要的概念是图式。

其形成和变化受到三个过程的影响：同化，学习者个体对输入的刺激进行过滤和改变的过程，也就是把感受到的刺激纳入头脑中原有的图式之内，成为其中一部分；顺应，学习者个体调节内部结构、适应特定的刺激情境的过程；平衡，学习者个体通过自我调节机制使认知发展从一个平衡状态向另一个平衡状态过渡的过程。

强调以学生为中心，主动探索、发现、建构知识及其意义。

这样就涉及四大要素：情境，教学设计要同时考虑教学目标和创设利于学习者建构意义的情景；协作，指师生、生生间在学习资料搜集与分析、假说的提出与验证、意义的建构中的合作；对话是协作的重要方式，从制订计划完成任务到分享思维成果，都很重要；意义建构。

学习者深入认识学习内容的性质、规律及相关联系。

这种长期存储于大脑的形式就是图式。

语言教学理论主要依据语言交际能力理论，基于乔姆斯基的competence和performance、海姆斯修正的communicative competence和威多森区分得交际行为和语言形式。

在卡内尔、斯旺理论的基础上，巴其曼和科恩完善了交际能力的模式。我国学者文秋芳在跨文化交际理论框架下，对其做了进一步修订，称为跨文化交际理论：由语言能力、语用能力、学习策略组成的交际能力，还有敏感性、宽容度、灵活性合成的跨文化交际能力。

具体地说，就是应该具备目标语语法、语篇的能力；语言功能—语言形式、社交语言的能力；进行语言补偿和商讨完成交际目的的能力；由于文化背景差异，在调整交际行为、应对交际冲突时对目标语文化的敏感性、宽容度和灵活性。

## <<农林英语>>

### 内容概要

本书是“北京市高等教育精品教材立项项目”成果，由北京林业大学和中国农业大学的相关老师共同编写，在传授农林英语知识和语言技能的同时，拓展学习者的农业观，介绍世界范围内大农业领域较新的信息，引发学习者对专业内新事物的关注，激发他们基于已有知识观察新事物，阐述观感，并试图启发他们的创新精神。

本书为大农科院校高等职业学生学习英语编写，农、林、生物、环境等专业的学生均可使用。鉴于本书特点，本科生也可选用。

书籍目录

Unit 1 Organic Farming Part I The Principles of Organic Agriculture Part II Green Manuring Unit 2 Soilless Cultivation Part I Soilless Agriculture Helps Save Planet Part II Hydroponically Grown Tomato Unit 3 Gene Technology in Agriculture Part I The Application of Transgenic Technology in Agriculture Part II Genetic Engineering of Rice: Bt Rice Unit 4 Ecological Footprint Part I Ecological Footprint Part II How Can We Reduce Our Ecological Footprint? Unit 5 Food Safety Part I Food Safety--A Global Problem Part II Pesticides and Food: How We Test for Safety Unit 6 Ecotourism Part I Ecotourism Part II Can China Embrace Ecotourism? Unit 7 Vertical Farming Part I Vertical Farming Part II Top Issues of the Vertical Farm Tower Unit 8 Bioenergy Part I An Overview of Biomass Energy Part II Biofuels Unit 9 Remote Sensing Part I Remote Sensing in Agriculture Part II Applications of Remote Sensing to Conservation of Forest Ecosystems Unit 10 Carbon Sequestration Part I Carbon Sequestration in Agriculture and Forestry Part II Farmers Cashing in on Carbon Credits Contracts with Firms Aiming to Reduce CO2 Emissions Vocabulary

## 章节摘录

The most common method employed for large plants is the drip irrigation system. In this fully automated, re-circulating system nutrient solution is pumped from a reservoir, fed to the plants through drip emitters and allowed to drain back to the reservoir by gravity. In order to create gravity flow the grow unit must be placed higher than the nutrient reservoir. The nutrient is continuously circulated during light-on hours. Irrigation will need adjusting as the plants grow, allowing for four liters of nutrient solution per day for mature plants. ?

Ebb and flow or "flood and drain" tables are another excellent method used for cultivating tomatoes. Tables range in size from 1 x 2 to 4 x 8 and can accommodate many plants in a small area. For cherry tomatoes or smaller determinate varieties, deep water culture may be used.

<<农林英语>>

编辑推荐

贴近工作岗位，突出岗位情景，开放性、国际性、任务性、实用性、仿真性。  
北京市高等教育精品教材立项项目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>