

<<新视角（上）>>

图书基本信息

书名：<<新视角（上）>>

13位ISBN编号：9787301160183

10位ISBN编号：7301160186

出版时间：2010-7

出版时间：北京大学出版社

作者：庄稼婴 等编著

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新视角（上）&gt;&gt;

## 前言

《新视角——初级汉语教程》共分上、下两册，主要对象为母语非汉语的初级汉语学习者。

课本设计的理论基础： 本书编写的主要原则是：突出语言在沟通中的作用，强调内容（语义）在外语学习中的重要性。

学习一门外语的最终目的不仅仅是为了掌握语法形式，而是为了表达思想，传递信息。

以语义为切入点的外语教学有助于学生掌握外语，因为在理解语言内容的过程中，学生需要运用认知思维的深层信息处理机制，而激活深层信息处理机制恰恰是掌握一门语言或一种技能的关键。

用外语向学生介绍新话题和新内容，能够提高学生的记忆、联想、理解、分类、分析和判断能力。

本书的编写以内容为中心，语言教学大都是围绕内容而展开的。

这一出发点有别于传统的外语教学。

传统教学往往根据语言的形式安排教学大纲，如哪些语法点、哪些词汇、哪些句型是学生必须掌握的，并由此决定教学内容与顺序，而以内容为主的外语教学则首先考虑内容，语言形式完全根据内容而定。

这将有助于学生掌握语言形式、语义和社会语言功能。

课本内容： 在选择课本内容时，我们将重点放在“生存语言技能”上，即一个外国人要在一个汉语环境中生存下去，他必须掌握哪些最基本的语言。

上下两册的内容都跟日常生活有关，如了解怎么跟周围的人打招呼，介绍自己，介绍自己的家庭，买东西，约定时间、地点，描述日常活动，问路等等。

课本的结构： 本书分为上册和下册，一册适用于一学期（约60—80课时）的教学。

每册包括十个话题，每一话题即为一课。

教师可根据学校的实际情况，用6-8课时完成一课。

每课都包括以下内容： 1.教学目标（包括语用和要点） 2.课文 每课课文有三篇围绕同一主题的对话或短文。

在每篇对话或短文之后，包括： （1）生词（包括简体字、繁体字、汉语拼音、词性和英文注释） （2）注释（包括中英文解释和例句） （3）语法练习（这一部分只选部分语法点练习，旨在提高学生语用的准确程度）

## <<新视角（上）>>

### 内容概要

《新视角——初级汉语教程》是一套初级汉语教材，共分上、下两册。

每册包括十个话题，每一话题即一课。

全书突出语言在沟通中的作用，内容密切联系日常生活，如打招呼、介绍、买东西、问路等，重点突出生存语言技能。

语言练习侧重交流运用，形式活泼多样，听说读写交融，便于课堂教学或自学。

可供具有初级汉语水平的外国留学生使用。

## 作者简介

庄稼婴博士，1983年开始在美国高校从事对外汉语教学工作，曾任美国蒙特利国际研究学院教授兼中文项目主管，现为美国蒙特利外语教学中心沉浸式教育学院院长。

已出版了大量对外汉语教学教材和论文专著。

陈佩瑜硕士，1987年开始在国内高校及美国高校从事对外汉语教学工作，现任职于美国蒙特利外语教学中心。

近年来专职从事汉语教材的编写和研究工作，发表过汉语句法研究和汉语教学研究的论文，并和同事合作出版过数本汉语教学教材。

王曼玲硕士，1990年开始在美国高校从事翻译及对外汉语教学工作，现任职于美国蒙特利外语教学中心，专职于汉语教学及教学行政管理工作。

张增增博士，1988年开始在美国高校从事对外汉语教学工作，现为美国蒙特利外语教学中心教授。  
近年来专职从事汉语教材编写和语言测试工作，已经出版大量汉语教学教材及多篇论文。

书籍目录

第一课 汉语拼音第二课 问候第三课 自我介绍第四课 联系方式第五课 家庭(一)第六课 家庭(二)第七课 时间第八课 日期第九课 日常活动第十课 周末附录一 录音文本附录二 综合练习答案附录三 注释索引附录四 词汇索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>