

<<教育：让人成为人>>

图书基本信息

书名：<<教育：让人成为人>>

13位ISBN编号：9787301159163

10位ISBN编号：7301159161

出版时间：2010-1

出版时间：北京大学出版社

作者：杨自伍 编译

页数：455

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育：让人成为人>>

内容概要

本书为近世以来西方重要思想家的教育论集，精选十八位大家的文墨，上起德国教育学开山祖师康德，下迄美国近代文化批评家赖许。

本书选文均为在西方教育思想史上引起强烈共鸣或激烈争议的文章，对于读者反思当下的教育现状、健全未来的教育宗旨，足为镜鉴。

本书选文以人文教育与科学教育的关系为主线，旁及文化、宗教与教育的繁复关系。诸家力陈，健全完善之教育，当以培养文理兼习、德修业精的完备之人为宗旨。

本书所选各家，或为哲人，或为文豪，或为科学家，或为文理兼通的大师。

文章皆为时而著，有感而发；针砭时弊，振聋发聩。

人文精神，道德情怀，皆可称深极骨髓。

全书视野开阔，视角独特，思想深邃，文采斐然。

<<教育：让人成为人>>

作者简介

杨自伍，著名翻译家。

主要译著有雷纳·韦勒克《近代文学批评史》(八卷)、艾·阿·理查兹《文学批评原理》、《英国散文名篇欣赏》、《英国经典散文》、《英国文化选本》(上、下册)、《美国文化选本》(上、下册)、《英语诵读菁华》(五册)。

<<教育：让人成为人>>

书籍目录

序言前言论教育大学的理念文化文学与科学科学与文化教育中的宗旨自然研究与社会研究：自然主义与人文主义教育的宗旨古典作品在教育中的地位时代的学术特征科学与“文化”的分家教育与纪律科学与伦理学宗教为文明做出了有用的贡献吗？
宗教与科学科学与宗教宗教与科学：不可调和吗？
论人类知识教育的宗旨两种文化？
查·珀·斯诺的意义当代教育舞台：挑战与机遇当代教育的危机现代科学与古代智慧人类尊严与21世纪两种文化利维斯-斯诺之争正规教育与新式文盲译名对照表

<<教育：让人成为人>>

章节摘录

版权页：倘若旁观他人行止，便可从中检验其信念，那么我们以下的说法则言之成理，那就是——文字的领域和无可估量的裨益，在于记载真理，具有令人心向往之的权威性，成为教师手不释卷的工具；然则，知识门类繁多，而且纵横交错，在任何一门知识学科里，倘若我们希望精益求精，左右逢源，我们就应该咨访健在之士，倾听谈霏玉屑。

个中原委，我无意探究明白，而且我可能言谈的内容，与面面俱到的分析尚存差距，我有自知之明；——或许我们可以不揣浅陋，大凡书籍，其中有大量细节的问题，都经不起推究，因为在任何拓展的论题上，都有可能提出无数的问题，也无法切中要害，因为每位读者都接二连三地痛切感受到疑难重重。

或者再冒昧一句，凡是书籍，在传达论题的特殊神理和微妙特色方面，都谈不上伴随着心有灵犀的那种一点即通和胸有成竹，那是通过眼神，表情，语气，风范，随时随地，尽有可观，三言两语，脱口而出，还有熟悉的交谈之中不经意的拐弯抹角。

不过我啰唆了半天，涉及的仅为主要论题的一个附带部分。

来龙去脉，姑且不论，事实毕竟无可否认。

任何学科的一般原理，大家可以足不出户，通过书本学而知之；可是细节，色彩，口吻，氛围，生气，使得一门学科融入我们血脉的那股生机，凡此种种，要从师长那里把捉，因为学科已经在他们身上获得了生命。

大家应该效法攻读法语或德语的学子，他们并不满足于自己的文法知识，遂游学巴黎，或德累斯顿：后起的艺术家，渴望拜谒佛罗伦萨和罗马的伟大泰斗，诸位应该奉为楷模。

在发现某种学术上法盖尔式照相机之前，它取消了思维的过程，真理的形式，轮廓，面貌，犹如那个光学仪器，一览无遗，再现了触摸可知的实体，我们应该就教于充满智慧的师长，这样智慧才能学而知之，我们应该远行至源泉之地，酣饮甘露。

车载斗量的智慧，可以依傍书籍，从源头活水走向天涯海角；可是充博之境，天下唯有一处可寻。

<<教育：让人成为人>>

编辑推荐

《教育:让人成为人·西方大思想家论人文与科学》是北大开放教育文丛之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>