

<<心理学实验软件Inquisit教程>>

图书基本信息

书名：<<心理学实验软件Inquisit教程>>

13位ISBN编号：9787301158364

10位ISBN编号：730115836X

出版时间：2009-9

出版时间：冯成志 北京大学出版社 (2009-09出版)

作者：冯成志

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学实验软件Inquisit教程>>

### 前言

随着计算机技术的发展和普及，计算机不但在人类生活的方方面面扮演着重要的角色，在心理学研究中也发挥着重要的作用，对各种刺激的产生与控制、对实验过程的精确而灵活的控制以及实验数据的记录和分析方面均体现出计算机的优势所在。

如果要充分发挥计算机在心理学实验中的作用，则需要研究者深谙相关的编程知识，具有丰富的诸如C、Basic、Matlab或Java等计算机语言的编程经验。

不少研究者和心理学专业的学生在有了实验设计的思路后，常常感觉实现起来非常困难，于是请计算机专业的学生来帮助他们完成实验，专业背景知识的不同一定程度上成为双方沟通和交流的障碍，使得研究或实验效率下降。

作者在实际的教学和科研中也遇到类似的情况，随着心理学在现实生活中的影响，越来越多的人对心理学非常感兴趣，不管出于何种原因，许多非理科背景的本科生涌入到心理学专业的研究生队伍中，他们（包括本科生在内）有的对心理学实验充满了好奇，但由于自己原先的学科背景，最终会望而却步。

为了让研究者全身心地投入到实验设计而不是纠缠于计算机技术，许多公司和科研机构开发了用于心理学实验的专用软件，例如，NBS公司的Presentation，Psychology Software Fools公司的E—Prime，Millisecond Software公司的Inquisit，Arizona大学的I ) MI ) X等。

这些实验软件的出现对于缺少编程知识和经验的研究者和学生确实起了极大的鼓舞作用。

其中Inquisit是一款短小精悍但功能强大的心理学实验软件，在众多的专业化心理学实验软件中占有重要的地位。

在以往的教学实验中，作者也只是让学生运行已经编制好的实验程序，学生知其然，但不知其所以然。

为了提高学生的实验能力，作者感觉非常有必要编写一本相关的使用教材，把作者的编程经验毫无保留地传授给学生，这正是本书撰写的最初始的动机。

但限于作者水平有限，加之时间仓促，恳请读者对于本书中不足之处进行批评指正，同时也欢迎使用本教材的教师、学生和其他读者提出宝贵意见。

在本书的撰写过程中，直接或间接地得到了多方面人士的帮助。

浙江大学的沈模卫教授对此书的撰写工作给予极大的鼓励，贾凤芹和冯甘霖女士在文字的校对和实验的验证方面做出了重要贡献，我的研究生冯霞和刘荣在实验图片刺激和文字的校译上给予了实质性的帮助。

Millisecond Software公司的创立者Sean Draine博士：k,g能快速地回复本人的信件，对于本书的撰写给予全方位的支持。

此外，北京大学出版社的徐少燕、陈小红和王华编辑在本书的审订工作中，特别是王华编辑对于整个书稿的结构提出了宝贵的修改意见，在编辑中付出了艰辛的劳动和努力。

在此一并表示衷心的感谢。

## <<心理学实验软件Inquisit教程>>

### 内容概要

Inquisit是目前最流行的心理学实验系统和常用心理学统计软件之一，现在被五大洲超过400个研究所正在使用。

Inquisit是全世界行为科学家选择用于创建丰富调查和量表，信号检验测量，内隐态度测验，以及认知、注意和记忆等方面实验的工具。

它具有精度高、开放式反应、扩展性强、支持语音识别等特点，其独特功能在于可通过网络收集实验数据并对数据加密，支持基于互联网的实验。

从结构和复杂性来看，在Inquisit中定义实验对象如同编辑HTML文件一样轻松。

《心理学实验软件Inquisit教程》是根据作者多年的编程经验写作而成的。

全书共分6章，主要介绍了Inquisit软件的脚本语言、程序的编辑、实验程序的编制、实验的运行、调查的编制、程序的调试和数据文件格式以及与ASL眼动仪的连接等内容，教材中提供了大量的实验示例程序，包括奇偶判断（可扩展为SNARC和Simon效应）、心理旋转实验、部分报告法、Stroop效应、变化视盲、外在情感性西蒙任务、内隐联想实验、加减法速算、再认测验、时间估计、自由联想测验、自尊量表、对偶联合回忆、威斯康星卡片分类测验、问卷调查、选择反应时、似动现象、数字记忆广度等实验，同时还附有90多道习题来帮助读者巩固对Inquisit实验软件的学习。

《心理学实验软件Inquisit教程》可作为高等院校心理学、教育学、社会学、体育学、医学等专业本科生、研究生的教材，亦可以作为培训或自学用教材。

## &lt;&lt;心理学实验软件Inquisit教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 Inquisit软件介绍1.1 安装与启动1.1.1 安装1.1.2 启动1.1.3 语音识别引擎的安装1.2 Inquisit实验软件主界面组成与简介1.2.1 File菜单1.2.2 Edit菜单1.2.3 View菜单1.2.4 Experiment菜单1.2.5 Tools菜单1.3 Inquisit脚本语言1.3.1 标记符1.3.2 参数1.3.3 赋值1.3.4 对象(变量)名1.3.5 对象的引用1.3.6 属性的引用1.3.7 注释1.4 Inquisit程序编辑习题第二章 Inquisit实验编制2.1 默认指导语程序示例2.1.1 标记符2.1.2 标记符2.1.3 默认格式指导语2.2 定制指导语程序示例2.2.1 标记符2.2.2 定制指导语2.3 自定义指导语程序示例2.3.1 2.3.2 标记符2.3.3 标记符2.3.4 标记符2.3.5 自定义指导语2.4 网页型指导语程序示例2.4.1 标记符2.4.2 标记符2.4.3 网页型指导语2.5 第一个实验(奇偶判断)程序示例2.6 加入注视点和反馈程序示例2.7 图片显示(心理旋转实验)程序示例2.7.1 标记符2.7.2 心理旋转实验2.8 使用声音(部分报告法1)程序示例2.8.1 标记符2.8.2 标记符2.8.3 部分报告法2.9 屏幕输入答案(部分报告法2)程序示例2.9.1 标记符2.9.2 标记符2.9.3 部分报告法2.10 语音反应(Stroop效应)程序示例2.11 使用视频(变化视盲)程序示例2.11.1 标记符2.11.2 变化视盲2.12 平衡设计(外在情感性西蒙任务)程序示例2.12.1 外在情感性西蒙任务2.12.2 标记符2.12.3 外在情感性西蒙任务2.13 绩效显示(内隐联想测验)程序示例2.13.1 标记符2.13.2 内隐联想测验2.13.3 改进的部分报告法2.14 函数使用(10以内加减法速算)程序示例2.14.1 标记符2.14.2 标记符2.14.3 加减法速算2.15 程序组合(再认测验)程序示例2.15.1 标记符2.15.2 再认测验法2.16 引用其他程序文件中的对象程序示例2.16.1 标记符2.16.2 储存负荷对短时记忆的影响2.17 设定时间窗(时间估计)程序示例2.17.1 标记符2.17.2 时间估计2.18 李克特量表(自尊量表)程序示例2.18.1 标记符2.18.2 自尊测验2.19 开放式问题(自由联想测验)程序示例2.19.1 标记符2.19.2 自由联想测验2.20 刺激关联(对偶联合回忆)程序示例2.21 鼠标反应(找茬)程序示例2.22 鼠标操作(威斯康星卡片分类测验)程序示例习题第三章 调查的编制3.1 标记符3.2 标记符3.3

## <<心理学实验软件Inquisit教程>>

### 章节摘录

插图：第二章 Inquisit实验编制在心理学中一个实验由一个个的试次 (trail) 组成，单个试次中可能会呈现多种多样的刺激材料 (比如文本、图片、图像和声音等)；可以根据需要将多次试次组合为一个区组 (block)，它可以是真正意义上具有不同实验任务或反应要求的区组，也可以因整个实验所欲完成的试次过多 (比如1000次)，而人为性地将若干次 (比如100次) 试次组成一个区组，以便于在区组之间给被试安排休息时间。

在进行实验程序编制之前，首先需要明确所要操纵的自变量是什么？

实验的步骤怎样安排？

需要收集哪些数据？

这些问题弄清楚之后，再考虑如何通过代码实现 (实验设计不在本书讨论之列，参见其他相关书籍)

。一般说来，实验程序的设计经过以下几个步骤：(1) 概念化关键性实验步骤 (如首先呈现什么刺激，然后再呈现什么刺激之类)；(2) 精细化试次过程；(3) 加入所有试次条件 (即不同水平组合或条件下的试次)；(4) 添加区组或区组条件；(5) 设置试次呈现时顺序方式和样本数；(6) 加入额外功能 (如指导语、让被试练习用的区组等)；(7) 测试实验程序；(8) 运行实验；(9) 进行数据分析。

在Inquisit中，一个实验的脚本通常由以下几个部分组成：(1) 实验加载：由 (expt) (/expt) 标记符来定义实验加载主体，用于指定运行的block (包括指导语)，和被试的分组条件等。

<<心理学实验软件Inquisit教程>>

编辑推荐

《心理学实验软件Inquisit教程》是由北京大学出版社出版的。

<<心理学实验软件Inquisit教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>