

<<宪法学>>

图书基本信息

书名：<<宪法学>>

13位ISBN编号：9787301156421

10位ISBN编号：7301156421

出版时间：2009-8

出版时间：焦洪昌 北京大学出版社 (2009-08出版)

作者：焦洪昌

页数：531

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;宪法学&gt;&gt;

## 前言

最近读到一篇杂文，是旅美学者林达先生发表在《南方周末》上的，题目叫“宪法的自信来自哪里？”文章开头说：读到一条消息，西北政法大学有一个宪法和地球仪造型的雕塑，于1个月前被拆除。

据说这是受国外法学院校园雕塑启发而设计的，从照片上看也不错。

有报道说，雕塑被拆除的原因是雕塑照片上网后被戏称为“宪法顶个球”。

不知拆除的意思是来自政法学院的法律教授们，还是宣传部门的领导们。

如果真是因民众对宪法失去信心而生出嘲笑，就拆了雕塑，十足是鸵鸟策略。

林教授的评论引出一个问题：宪法有什么用？

记得220年前，法国人就在他们的《人和公民的权利宣言》里自豪地说：凡权利无保障和分权未确立的社会就没有宪法。

这样的认识不能说不深刻。

63年前，张君勱先生在上海青年会的宪法演讲中提出国家为什么要宪法。

他的答案是：国家必须保障人民的安全，必须保障人民的自由，必须造成人民的法律秩序。

而要实现这三个目的，就少不了宪法。

他强调：宪法本身之所以能存在，并不是一张纸片的文字就够的，而是要靠国民的不断注意，然后宪法的习惯方能养成，然后宪法的基础方能确立。

假使人民对自己的权利及政府的不法横行，一切淡然处之，不以为意，宪法是不会有保障的。

人权是宪政的基本。

这样的思想不能说不先进。

## &lt;&lt;宪法学&gt;&gt;

## 内容概要

《普通高等教育十一五国家级规划教材·公法系列教材：宪法学（第3版）》是一本全面介绍宪法学的教科书，内容以中国宪法为主。

《普通高等教育十一五国家级规划教材·公法系列教材：宪法学（第3版）》在结构上主要分为四个部分，即理论篇，主要阐释宪法的概念、分类、渊源、制定、修改、解释、监督实施和历史发展规律等；制度篇，主要研究我国的人民民主专政制度、经济制度、文化制度、人民代表大会制度、政党制度、选举制度、民族区域自治制度和特别行政区制度等；权利篇，主要探讨权利的概念、种类、保障、限制以及我国具体的权利义务规范等；机构篇，主要介绍我国不同性质、不同层次的国家机关的性质、地位、组成、任期、职权、活动以及它们之间的相互关系等。

作为教科书，《普通高等教育十一五国家级规划教材·公法系列教材：宪法学（第3版）》力求知识准确、概念明确、理论正确，吸纳最新的研究成果，反映本真的宪政实践，为深入学习研究宪法打好坚实的基础。

## <<宪法学>>

### 作者简介

焦洪昌，男，1961年生，北京市人。

中国政法大学教授、博士生导师，法学院副院长，宪法研究所所长，兼任中国法学会宪法学研究会副会长、北京市人民代表大会代表、北京市人大法制委员会委员等社会职务。

出版的重要著作有：《选举权的法律保障》（独著）、《公民私人财产权法律保护研究》（独著）、《宪法学案例教程》（合著）、《宪法制度与法治政府》（主编）、《港澳台法制概论》（主编）等

。在《中国法学》、《政法论坛》等期刊发表论文三十多篇。

## 书籍目录

第一章 宪法的基本理论（上）第一节 宪法的概念第二节 宪法的分类第三节 宪法的基本原则第四节 宪法效力第五节 宪法与宪政第二章 宪法的基本理论（下）第一节 宪法的创制与修改第二节 宪法解释第三节 宪法惯例第四节 违宪审查第三章 宪法的历史第一节 宪法的产生第二节 宪法的演变和发展第三节 1949年以前中国宪法的产生和发展第四节 中华人民共和国宪法的制定和修改第四章 国家性质第一节 阶级性质第二节 经济制度第三节 “三个文明”的协调发展第五章 国家形式第一节 政权组织形式第二节 国家结构形式第三节 国家标志第六章 选举制度第一节 选举制度概述第二节 我国现行选举制度第七章 政党制度第一节 政党概述第二节 政党制度概述第三节 中国的政党和政党制度第八章 公民基本权利的一般原理第一节 几个重要的相关概念第二节 宪政下的基本权利与国家权力第三节 基本权利的保障第九章 我国公民的基本权利和义务第一节 平等权第二节 政治权利第三节 宗教信仰自由第四节 人身权利第五节 监督权第六节 社会经济权利第七节 文化教育权利第八节 特定主体权利的保护第九节 我国公民的基本义务第十章 国家机构（上）第一节 国家机构概述第二节 最高国家权力机关及其常设机关第三节 国家元首第四节 最高国家行政机关第五节 最高国家军事机关第十一章 国家机构（下）第一节 地方国家机关概述第二节 地方各级人民代表大会和地方各级人民政府第三节 民族自治地方的自治机关第四节 特别行政区的国家机关第五节 国家审判机关和国家检察机关第十二章 基层群众自治制度第一节 基层群众性自治制度概述第二节 村民自治第三节 城市居民自治附录中华人民共和国宪法

## 章节摘录

第一章宪法的基本理论（上）第一节宪法的概念一、宪法的语称在汉语中，“宪”、“宪法”、“宪令”、“宪章”等语词在我国古代典籍中多有记载，不过它们的含义却异于今日之“宪法”。

具体而言，这些语汇主要有两种含义：其一是指国家的法律、法令或制度。

《尚书·说命下》中的“监于先王成宪，其永无愆”，《国语·晋语》中的“赏善罚奸，国之宪法”，《管子·七法》中的“有一体之治，故能出号令，明宪法矣”，《韩非子·定法》中的“法者，宪令著于官府，刑罚必于民心”等，表达的均是类似含义。

其二是指效法、法令的公布、法律的实施等。

如《周礼·秋官·小司寇》中有“宪，刑禁”，《周礼·秋官小宰》中有“宪表悬之，若今新布法令也”，《中庸》中有“祖述尧舜，宪章文武”，《唐韵·集韵·韵会》中有“悬法示人曰宪”等等。

在近代中国，根本法意义的“宪法”一词一般认为由改良主义思想家郑观应首先引入，郑氏在其所著《盛世危言》中要求清廷“立宪法”、“开议院”，实行君主立宪。

当然，也有学者经考证认为，在近代中国最早使用“宪法”一词的是马建忠，他在《适可斋记言》中有关于“宪法”的记载。

而中国最早在法律文件中使用近现代意义的“宪法”一语，则是1908年清政府制定的《钦定宪法大纲》。

编辑推荐

《宪法学(第3版)》：以传统的、成熟的宪法学体系为基础，强化了基本理论部分的内容，使重点更加突出，结构更加合理，体系更趋完整。

广泛吸收国内外最新的研究成果，全面反映了我国2004年宪法修正案的精神，准确、简明地阐释了宪法学的基本概念、理论和知识。

以中国当下的宪法规范及问题为言说对象，同时注意与西方宪法的比较、对中国宪法史的借鉴和对宪政实践的考察。

秉持国家尊重和保障人权的宪法理念，描述国家的基本制度构成，解说国家权力的配置方式，呈现有中国特色的宪法学教程。

教材为法学专业本科生量身打造，也可作为双学士、法律硕士和研究生班学员学习宪法的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>