

<<SQL Server2005数据库原理与>>

图书基本信息

书名：<<SQL Server2005数据库原理与应用案例教程>>

13位ISBN编号：9787301155882

10位ISBN编号：7301155883

出版时间：2009-8

出版时间：北京大学出版社

作者：李军 编

页数：270

字数：426000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

北京大学出版社第六事业部在2005年组织编写了两套计算机教材，一套是《21世纪全国高职高专计算机系列实用规划教材》，截至2008年6月已经出版了80多种；另一套是《21世纪全国应用型本科计算机系列实用规划教材》，至今已出版了50多种。

这些教材出版后，在全国高校引起热烈反响，可谓初战告捷。

这使北京大学出版社的计算机教材市场规模迅速扩大，编辑队伍茁壮成长，经济效益明显增强，与各类高校师生的关系更加密切。

2007年10月北京大学出版社第六事业部在北京召开了“21世纪全国高职高专计算机案例型教材建设和教学研讨会”；2008年1月又在北京召开了“21世纪全国应用型本科计算机案例型教材建设和教学研讨会”。

这两次会议为编写案例型教材做了深入的探讨和具体的部署，制定了详细的编写目的、丛书特色、内容要求和风格规范。

在内容上强调面向应用、能力驱动、精选案例、严把质量；在风格上力求文字精练、脉络清晰、图表明快、版式新颖。

这两次会议吹响了提高教材质量第二战役的进军号。

案例型教材真能提高教学的质量吗？

<<SQL Server 2005 数据库原理与>>

内容概要

本书运用解析法由浅入深地全面介绍SQL Server 2005的安装、数据库的创建与管理、表的创建与管理、数据查询、索引和视图、T-SQL程序设计、存储过程和触发器、数据库的备份与恢复和数据安全性的实现等，不仅涵盖数据库技术的基本知识，还更加注重SQL Server 2005应用案例的讲解，着力完成理论与实践的有机结合。

本书形式新颖，层次清晰，内容全面，逻辑性强，案例丰富，特别注重可读性和实用性，每章开头均有导读及重点难点提示，结尾有本章小结。

各章节都配备了适量的案例，从案例入手，分析并讲述需要掌握的知识点，然后再实现该案例，并通过思考题延伸知识点或引入新的问题，环环相扣，层层推进，充分体现案例的精髓，达到通俗易懂、由浅入深的效果。

本书既可以作为高等学校计算机及相关专业的教材，也适合作为自学教材以及数据库开发人员的参考书，还可以作为全国计算机等级考试的培训教材。

<<SQL Server2005数据库原理与>>

书籍目录

第1章 SQL Server 2005的安装与配置 1.1 数据库的基础知识 1.1.1 数据处理的3个阶段 1.1.2 数据库系统的组成与结构 1.2 SQL Server 2005的安装 1.2.1 SQL Server 2005的版本 1.2.2 SQL Server 2005的运行环境 1.2.3 安装SQL Server 2005 1.2.4 卸载SQL Server 2005 1.3 SQL Server 2005的配置 1.3.1 创建服务器组 1.3.2 注册服务器 1.4 了解SQL Server 2005 1.4.1 SQL Server 2005的管理工具 1.4.2 SQL Server 2005的新特性 小结 习题第2章 数据库的创建与管理 2.1 SQL Server 2005数据库的创建与管理 2.1.1 SQL Server 2005的数据库类型 2.1.2 使用SSMS创建数据库 2.1.3 了解数据库中的对象 2.1.4 修改数据库 2.1.5 删除数据库 2.1.6 收缩数据库 2.2 使用T-SQL语句创建与管理数据库 2.2.1 使用T-SQL语句创建数据库 2.2.2 使用T-SQL语句管理数据库 小结 习题第3章 表的创建与管理 3.1 理论基础——关系模型 3.1.1 数据的描述 3.1.2 关系模型 3.2 具体实现——表的管理 3.2.1 表的概念 3.2.2 表中的不同数据类型 3.2.3 使用SSMS创建表 3.2.4 使用SSMS修改表 3.2.5 使用SSMS删除或重命名表 3.2.6 使用T-SQL语句创建表 3.2.7 使用T-SQL语句修改表 3.2.8 使用T-SQL语句删除或重命名表 小结 习题第4章 数据查询 4.1 关系代数 4.1.1 传统的集合运算 4.1.2 专门的关系运算 4.2 简单查询 4.2.1 运算符 4.2.2 数据查询的语法格式 4.2.3 要什么——列操作 4.2.4 要哪些——行操作 4.2.5 分类汇总 4.3 多表查询 4.3.1 笛卡儿积第5章 索引和视图第6章 T-SQL编程第7章 存储过程和触发器第8章 数据库的备份与恢复第9章 数据库安全性的实现第10章 SQL Server数据库程序开发第11章 综合案例——图书管理系统参考文献

章节摘录

第1章 SQL Server 2005的安装与配置 1.1 数据库的基础知识 数据管理技术的发展与硬件、软件、计算机应用的范围有密切联系，数据管理大致经历了3个阶段：人工管理阶段、文件管理阶段和数据库管理阶段。

1.1.1 数据处理的3个阶段 1.人工管理阶段 在20世纪50年代中期以前，数据管理主要由人工完成。

该阶段的计算机系统主要用于进行科学计算，还没有专门的软件用于对数据进行管理。

该阶段的数据是面向程序的，即一组数据对应一个程序。

在程序设计中，不仅需要规定数据的逻辑结构，还要定义数据的物理结构（包括存储结构、存取方法等）。

当数据的物理组织或存储设备改变时，应用程序必须重新设计。

因此，程序与数据间不具有独立性，如果数据集1发生了变化，应用程序1也需要修改，二者紧密结合。

应用程序间无法共享数据资源，存在大量的重复数据，难以维护应用程序之间的数据一致性。

人工管理阶段程序与数据问的关系如图1.1所示。

编辑推荐

丛书特点： 针对性强，切合职业教育目标，重点培养职业能力，侧重技能传授。

实用性强，大量的经典真实案例，案例内容具体详细，与就业市场紧密结合。

适应性强，适合于三年制和两年制高职高专，也同样适合于其他各类大中专院校。

强调知识的渐进性、兼顾知识的系统性，结构逻辑性强，针对高职高专学生的知识结构特点安排教学内容。

书中配套形式多样的习题，网上提供完备的电子教案提供相应的素材、程序、习题参考答案等教学资源，完全适合教学需要。

教材系列完整，涵盖计算机专业各个方向：编者分布广泛，结合不同地域特点，适合不同地域读者。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>