

<<汉语听力教学>>

图书基本信息

书名：<<汉语听力教学>>

13位ISBN编号：9787301152355

10位ISBN编号：7301152353

出版时间：2009-6

出版时间：北京大学出版社

作者：柯传仁 等著

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语听力教学>>

前言

美国爱荷华大学近年来致力于开发一套适合海外教学环境的汉语教师培训系列教材。

《汉语听力教学》DVD和配套手册是此系列的第一套教材。

这个系列还包括汉字课、会话课及阅读课三个主要课程类型的教学录像，以及汉字部件教学、汉语测试、汉语作为第二语言教学理论与研究等书。

上述系列培训教材预计在两年内陆续完成并由北京大学出版社出版。

这套师资培训系列教材构建了一个适用于非母语环境的教学框架，汲取了语言学、汉语作为第二语言习得、认知理论、社会文化心理学、教育学、会话分析、语篇分析、系统性评估等众多的研究成果。

这套教材是为汉语作为第二语言教学的师资培训编写的，针对中学和高等院校的准师资，也可作为对外汉语（教学）专业学生的参考书。

丛书的编写注重实用原则，除了帮助教师更好地结合语言教学的理论与实践，也为师资水平的提高提供了教材。

教材中的教学录像虽然以大学课堂为主，但这些教学方法与技巧也同样适用于中学的汉语课堂教学。

<<汉语听力教学>>

内容概要

《汉语听力教学》配有初、中、高三个年级的听力课堂教学录像，介绍了如何在听力课中运用听说读写等技能进行综合训练，在认知语言学的理论指导下对教学法和教学技巧进行了生动的教学示范。

<<汉语听力教学>>

书籍目录

第一章 听力教学概述引言听力技能听力技能不同于其他语言技能的特征第一语言听力和第二语言听力的异同对外汉语听力教学的重要性第二章 听力理解理论与研究一、听力理解机制二、听力理解模式三、对外汉语教学在听力理解障碍方面的研究第三章 听力技巧和听力教学听力教学示范第四章 听力课堂教学方案一年级中文听力课堂教学方案二年级中文听力课堂教学方案三年级中文听力课堂教学方案参考文献

<<汉语听力教学>>

章节摘录

第一章 听力教学概述 听力技能 Feyten (1991) 曾指出, 人类语言交流的百分之四十五的时间是花在听力上。

这就向我们表明, 在所有的语言技能中, 听力占有至关重要的地位, 是不容忽视的一项语言技能。

人们在关注培养综合语言技能的同时, 也势必会将注意力投向听力技能的习得与发展。

由此, 无论在语言教科书和课堂教学中, 或是用于各种不同目的的语言测试中, 听力都占有一席之地。

那么, 到底什么是听力技能?

听力的过程涉及哪些语言和非语言的知识与因素?

外部导人的信息与接受信息的个人之间有着什么关系?

心理学的研究认为, 听力是一个非常复杂的认知过程, 听力技能是人类综合语言技能的体现。

人类综合语言技能的运作, 涉及两大类知识: 语言知识和非语言知识。

其中最重要的语言知识包括语音、词汇、语法、语义和语段结构, 与之相对应的非语言知识包括话题、内容、语境以及个人认识世界的综合技能。

这些知识在听力的过程中都会触及。

<<汉语听力教学>>

编辑推荐

《汉语听力教学（含3张DVD）》是一套由美国爱荷华大学开发的适合海外教学环境的汉语教师培训系列教材。

包括《汉语听力教学》、《汉语口语教学》、《汉语阅读教学》、《汉语字词教学》、《汉语作为外语交际任务型教学》、《汉语作为外语教学测试与评估》等，其中前4种配有教学录像。

本套教材构建了一个非母语环境下的汉语教学框架，对从事海外汉语教学的人士将会有直接的指导作用，也可作为对外汉语（教学）专业学生的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>