

<<造就未来领袖>>

图书基本信息

书名：<<造就未来领袖>>

13位ISBN编号：9787301151952

10位ISBN编号：7301151950

出版时间：2009-5

出版时间：北京大学

作者：陈光

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<造就未来领袖>>

前言

2009年1月，我来到世界上规模最大、最有影响力的中学生“模拟联合国”大会——海牙国际“模拟联合国”大会的会场。

此次不是作为一名代表，而是作为一名指导教师带领23名学生参会，我的“模拟联合国”生涯因此又圆满了一层。

在全体教师会议上，组委会特意提出对我们的欢迎，这是该大会44年历史中第一个真正的中国代表团。

我们站起来向其他的老师致意，全场响起了热烈的掌声。

主会场的旁边就是禁止化学武器组织所在地。

2005年2月，在波士顿举行的哈佛全美“模拟联合国”大会中，我恰恰就是代表斯里兰卡在禁止化学武器组织委员会参与讨论。

那是我参加的第一个国际“模拟联合国”会议。

2003年9月，我还是一个懵懂的大学一年级新生，无意间的一瞥，注意到北京大学“模拟联合国”协会招新的消息。

“模拟联合国”这个曾经在书中见到的词汇出现在了生活当中。

从此，我和“模拟联合国”就结下了不解之缘。

2004年我成为新组建的北京大学全国中学生“模拟联合国”大会组委会的高中联系人，肩负着在中国的中学推广此项活动的重任。

我们师生一行9人到美国纽约接受了美国联合国协会密集的培训。

回国之后便是紧锣密鼓的筹备工作，直到2005年3月，200多名来自全国各地的中学生齐聚在北大，首届全国中学生“模拟联合国”大会胜利召开。

至今我还保留着一张遍布字迹的发黄的通讯录，上面的百余所中学校长，我都一一打过电话，一项活动从无到有所经历的艰辛可想而知。

<<造就未来领袖>>

内容概要

“模拟联合国”与联合国诞生于同一时代，经过六十余年的发展，已经成为风靡全球的青少年教育形式之一，成为国际青少年交流的重要平台。

“模拟联合国”活动由参与者扮演不同国家的外交官，按照联合国会议的规则流程讨论国际热点问题。

青少年学生通过对世界前沿热点问题的研究、辩论及商讨解决方案，能够增进研究能力，开拓学习潜能，加深对世界的认识，结交来自世界各地的伙伴，为成长为“未来领袖”奠定坚实的基础。

本书系统介绍了“模拟联合国”活动的基本知识与训练策略，包括“模拟联合国”的起源和基本概念，参与活动需要进行的学术准备，“模拟联合国”会议中的具体程序、规则和技巧等方面的知识，对会议准备、会场发挥等环节提供了具体、可操作的建议。

本书同时介绍了参加“模拟联合国”活动的必备知识，如联合国宪章及主要决议的介绍、联合国特殊委员会的说明等。

本书适于准备参与“模拟联合国”活动的师生阅读和参考。

<<造就未来领袖>>

作者简介

陈光，北京大学学生社团——“模拟联合国”协会会长，曾参与创建了北京大学全国中学生“模拟联合国”大会、北京大学亚洲“模拟联合国”大会，中国国际中学生“模拟联合国”大会。

<<造就未来领袖>>

书籍目录

第1章 初识“模拟联合国” 1.1 “模拟联合国”起源 1.2 “模拟联合国”活动在世界范围内的发展 1.3 “模拟联合国”在中国 1.4 “模拟联合国”活动的意义 扩展阅读第2章 初踏征程 2.1 “模拟联合国”基础知识 2.1.1 “模拟联合国”活动的参与者 2.1.2 会议的日程和时间安排 2.1.3 指导教师或首席代表的工作 2.2 “模拟联合国”中的国家与委员会 2.2.1 “模拟联合国”中的委员会 2.2.2 “模拟联合国”中的国家 2.2.3 填报国家和委员会志愿 2.3 联合国主要机关 2.3.1 联合国大会 2.3.2 经济及社会理事会 2.3.3 安全理事会 2.3.4 国际法院 2.3.5 托管理事会 2.3.6 秘书处 扩展阅读第3章 厉兵秣马——会议前的准备 3.1 准备会议的步骤 3.1.1 准备会议的流程 3.1.2 基本的理论知识素养 3.1.3 对国际事务的持续关注 3.1.4 信息的管理 3.1.5 信息的搜集 3.2 情报高手的基本工具——联合国网上资源的使用 3.2.1 基础知识 3.2.2 联合国文件中心 3.2.3 联合国新闻中心 3.2.4 联合国书目信息系统网络版的使用方法 3.3 阅读背景材料 3.3.1 什么是背景材料？ 3.3.2 阅读训练1 3.3.3 阅读训练2 3.3.4 最大限度挖掘有效信息 3.4 对委员会和国家的初步研究 3.4.1 委员会 3.4.2 国家 3.5 分析议题，形成立场 3.5.1 资料的分析 3.5.2 组织立场 3.6 知己知彼——判断国家集团及其立场 3.6.1 对国家集团的分析 3.6.2 议题及国家立场分析案例 3.7 深入分析议题，寻找解决之道 3.7.1 案例一：关于“武装冲突下的儿童”议题 3.7.2 案例二：关于自然灾害的预警和管理的议题分析 3.7.3 小结 3.8 立场文件的写作与分析 3.8.1 什么是立场文件 3.8.2 立场文件案例分析 3.8.3 立场文件总结 3.8.4 准备发言稿和提示卡 扩展阅读第4章 登上舞台——会议上的发挥 4.1 “模拟联合国”的议事规则和会议流程 4.1.1 总述 4.1.2 点名 4.1.3 确定议程 4.1.4 正式辩论 4.1.5 非正式辩论 4.1.6 动议和问题第5章 特殊委员会的介绍附录1 国家列表附录2 大会规划流程（中文）附录3 大会规划流程（英文）附录4 参考网站汇总附录5 MUN字典

章节摘录

插图：第1章 初识“模拟联合国” 1.3 “模拟联合国”在中国中国最早的“模拟联合国”活动开拓者应当是北京顺义国际学校。

这是一所专门服务于外籍在华家庭子女的学校。

早在1993年，北京顺义国际学校就召开了第一届北京“模拟联合国”大会（Beijing Model United Nations，简称BEIMUN），该大会是海牙国际“模拟联合国”大会的分会。

它主要的参与者是包括中国在内的各国国际学校，独立于国内教育界，因此当时没有任何中国籍的学生参加过。

也有一些高校教师在国外听说过此类活动，但“模拟联合国”在2001年以前没有正式进入过中国学校。

2001年-2003年，“模拟联合国”的起步期2001年是“模拟联合国”，正式在中国扎根的关键时期。

是年2月，北京大学国际关系学院的两名学生远赴美国波士顿，观摩哈佛全美“模拟联合国”大会。

他们回来之后随即开始组建团队，筹办北大校内的“模拟联合国”活动。

5月，召开了北京大学首届“模拟联合国”会议暨《气候变化框架公约》缔约国大会，随后北京大学“模拟联合国”协会成立，成为全国高校中第一个专门开展“模拟联合国”活动的学生组织。

同年，中国联合国协会推荐了4名外交学院的学生参与俄罗斯联合国协会在莫斯科举办的“模拟联合国”大会。

12月，西北工业大学的“模拟联合国”团队成立。

这三所学校成为最早在中国开展“模拟联合国”活动的高校。

<<造就未来领袖>>

编辑推荐

《造就未来领袖:模拟联合国外交策略与技巧》由北京大学出版社出版。全球超过400万参与者，世界精英高等学府认可的教育形式“模拟联合国”活动20世纪40年代起源于美国，如今已经风靡全球。哈佛、耶鲁、牛津、剑桥、北大、清华等世界名校均开展“模拟联合国”活动。全世界每年参与此活动的学生超过400万。风靡全国31个省市自治区“模拟联合国”活动于20世纪90年代进入国内高校和中学，获得了广大师生的欢迎。从2000年开始，中国已经有超过万名大、中学生参与到世界各地的“模拟联合国”会议中，展现了中国青年的风采。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>