

<<中级商务信函>>

图书基本信息

书名：<<中级商务信函>>

13位ISBN编号：9787301149669

10位ISBN编号：7301149662

出版时间：2009-3

出版时间：北京大学出版社

作者：克拉克

页数：152

译者：李湘敏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中级商务信函>>

前言

我国高职高专教育的春天来到了。

随着国家对高职高专教育重视程度的加深，职业技能教材体系的建设成为了当务之急。

高职高专过去沿用和压缩大学本科教材的时代一去不复返了。

语言学家Hanner指出：“如果我们希望学生学到的语言是在真实生活中能够使用的语言，那么在教材编写中接受技能和产出技能的培养也应该像在生活中那样有机地结合在一起。

” 教改的关键在教师，教师的关键在教材，教材的关键在理念。

我们依据《高职高专教育英语课程教学基本要求》的精神，秉承“实用为主，够用为度，学以致用，触类旁通”的原则，历经两年艰辛，为高职高专学生编写了这套专业技能课和实训课的英语教材。

本套教材的内容贴近工作岗位，突出岗位情景英语，是一套职场英语教材，具有很强的实用性、仿真性、职业性，其特色体现在以下几个方面： 1. 开放性 本套教材在坚持编写理念、原则及体例的前提下，不断增加新的行业或 岗位技能英语分册作为教材的延续。

2. 国际性 本套教材以国内自编为主，以国外引进为辅，取长补短，浑然一体。

目前 已从德国引进了某些行业的技能英语教材，还将从德国或他国引进优秀教材经过本土化后奉献给广大师生。

<<中级商务信函>>

内容概要

本教材是为已经具备一定的商务信函基础知识的学习者而编写的，旨在通过逐步训练使学习者全面掌握一些重要的商务英语词汇、常用语句，以适应日常商务活动中的英语交流，如信函、传真、电子邮件和电话往来等。

本书适用于商务教育和培训，可以十分有效地为商务信函学习者的英语资格考试做好准备。

本书的十个单元结构清晰统一：

- 引论：介绍每个单元要处理的信函类型以及各种信息管理形式。

- 范文：展示各种信函类型，并且根据简单的理解问题来引导学习者学习。

- 惯用语：按照内容划分，为参考学习提供了必不可少的基础。

- 语言实践：通过各种形式丰富多彩的练习，使学习者获得主动的语言能力，熟悉和掌握相关的短语。

- 写作信函：实际的商务活动为学习者提供了运用所学知识的机会。

<<中级商务信函>>

书籍目录

1 Form and layout of business letters
2 Office communication :telephoning
3 Office communication: emails
4 Enquiries
5 Offers and quotations
6 Orders and acknowledgements
7 Dealing with orders
8 Payments and reminders
9 Complaints
10 Applying for a job
Glossary
A-Z Word List
Transcripts
Packing containers and materials
Answer Key

章节摘录

1 We... you..., us the wrong goods. 2 The contents of case 7... with the packing list. 3 We... 500 sweaters, but only... 250. 4 When we... the consignment, we... that the jeans..., of the wrong sizes. 5 Unfortunately, the material..., the samples. 6 When we... the case, we... that item 6 from our order... 7 Some of the china..., because the goods..., sufficiently well. 8 We... no alternative but to... the goods to you. 9 Please... that the replacement goods..., in time for the fair. 10 You... that the delay in delivery..., us considerable inconvenience.

<<中级商务信函>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>