

<<学位论文写作与学术规范>>

图书基本信息

书名：<<学位论文写作与学术规范>>

13位ISBN编号：9787301146774

10位ISBN编号：7301146779

出版时间：2009-4

出版时间：北京大学出版社

作者：肖东发//李武

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

21世纪的竞争,归根结底是人才的竞争。

中国共产党第十七次全国代表大会明确提出要优先发展教育,提高高等教育质量,建设人力资源强国。高等教育担负着为国家培养高素质创新人才、为社会提供一流服务的重任,大力发展高等教育是实现我国由教育大国向教育强国转变的战略手段,北京大学正努力地朝着建设一流的研究型大学的目标迈进。

近十年,国家启动两期“985工程”和“211工程”,加快推进了我国高等教育的改革和发展。现在,“985工程”和“211工程”第三期也已经或即将启动,这必将继续推动我国高等教育的进步,促进教育质量的提高、学科设置的改善、学校管理的改革和人才队伍的建设。在此期间,中国高等教育积极开拓国际视野,增强与国外大学特别是世界知名大学的交流与合作,通过联合培养、交换学习等方式让教师和学生接触国际学术前沿;并通过引进海外优秀人才、教学互访等方式加强了与国外大学的合作,吸纳了很多先进的教学方法与科技成果。

世界各国特别是发达国家,长期以来都是把培养拔尖创新人才作为国家发展战略,并作为增强其国家核心竞争力的重要手段。从一定意义上说,研究生教育代表着一个国家高等教育的水平,研究生培养直接关系到创新型国家建设目标的实现。研究生教育的任务就在于培养出国家人力资源金字塔中的顶尖人才,这也决定了研究生教育具有精英性、专业性和创新性的特征。研究生教育的培养质量代表着中国科学研究的能力和潜力,引领着中国科技和文化的发展方向,是建设社会主义和谐社会的重要力量。

## <<学位论文写作与学术规范>>

### 内容概要

这是一本实用的学位论文写作指导手册，从实践的角度给大学生和研究生提供了许多建议和技巧。

第一章简要介绍了学位论文的基本知识。

第二章针对如何确定选题提出了有益的建议，强调创新性是好选题的重要标准。

第三章从图书馆员的角度，来帮助你学会查找相关的文献资源，特别强调利用网络技术快捷地获取与研究主题相关的资料。

第四章是如何选择研究方法的简要指南。

第五章从格式、书写以及参考文献著录规范等方面着手指导你如何撰写学位论文。

最后附上部分重要的有关学术规范的文档。

## 作者简介

肖东发，北京大学新闻与传播学院教授学位委员会主席、北京大学现代出版研究所所长。1994年被评为“北京大学优秀中青年学术骨干”，主要研究领域：中国书史、出版史、信息检索、出版经营管理、年鉴学北京风物与传统文化等代表性成果：《中国图书出版印刷史论》获北京市第七届哲学社会科学优秀成果奖和中华文化优秀著作奖《中国藏书楼》（执行王编），获第四届国家图书奖提名奖：“年鉴学概论”获中国年鉴研究会优秀著作奖北京大学科研著作奖，发表学术论文180余篇。6次获北京市和北京大学优秀教学成果奖。

李武，北京大学新闻与传播学院2005级博士研究生、北京大学数字图书馆研究所研究助理，Elsevier出版集团北京代表处培训专员。

## <<学位论文写作与学术规范>>

### 书籍目录

第1章 学位论文简介 1.1 学位论文写作的意义 1.2 学位论文的含义与层次 1.3 学位论文的撰写要求 1.4 学位论文的撰写步骤第2章 如何确定选题 2.1 如何确定研究主题 2.2 什么是好的选题 2.3 如何设计学位论文大纲 2.4 如何写选题报告 2.5 如何写文献综述第3章 正确快速地查找资料 3.1 学会利用图书馆 3.2 学会利用工具书 3.3 学会利用网络资源第4章 根据研究主题选择合适的研究方法 4.1 关于“量的研究”和“质的研究” 4.2 质的研究方法 4.3 量的研究方法 4.4 焦点小组讨论法 4.5 实验研究法 附：《科研人员接受和使用开放存取知识库的影响因素实证研究》的研究框架和研究方法第5章 学位论文的写作规范 5.1 学位论文的格式规范 5.2 学位论文的书写规范 5.3 学位论文的引文规范附录一 科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式附录二 高等学校哲学社会科学研究学术规范(试行)附录三 北京大学研究生学位论文的基本要求与书写格式参考文献

## <<学位论文写作与学术规范>>

### 章节摘录

第1章 学位论文简介 1.1 学位论文写作的意义 1.1.1 从大学的产生、转型和发展及大学精神谈起 现代大学精神至关重要，大学与大国关系密切。大学发展往往与世界文明火炬的传递有着相同的轨迹。世界上每个国家的综合实力包括硬实力和软实力，其中软实力与大学的教育密切相关。21世纪中国能否实现伟大的复兴，要看国内是否有一批世界一流的大学。目前，我们的大学与世界一流大学尚有差距，但我们正在努力之中。世界上大学的发展沿革大体可以分为三个阶段：西方公认“欧洲最古老的最高学府”是中世纪意大利的波伦亚大学。1987年11月14日，他们隆重举行第900个学年的开学典礼。这所大学不仅历史悠久，还培养了一大批杰出人才，如法学家格拉蒂安、诗人但丁和塔索、天文学家哥白尼，仅在电学方面就涌现了现代电工学四大奠基人之一的伽伐尼、发展赫兹电磁波理论的利吉和无线电发明者马可尼等一大批天才人物。他们不断向传统与旧势力挑战，早在中世纪时期，该校便兴起对哲学思想的研究，师生们把注意力集中到方法论和逻辑学的研究上。注释学创始人伊尔内利奥在这里提出法律的自主性，被后人称为“法律之光”。格拉蒂安在此提出“学校为独立于一切权力之外的自由研究场所”。14世纪，学者们开始重视实验和观察，出现了与法学院平行的技术学院，诞生了一大批具有开拓创新思想的医学家、数学家、物理学家、天文学家、逻辑学家和哲学家。把握时代脉搏，走在时代前列，把传统与创新有机融为一体就是波伦亚大学的精神。直到今天，这所超大型综合大学，仍排在全世界第20名左右。在12世纪初，著名的欧洲大学有法国的巴黎大学、英国的牛津大学、剑桥大学。这些学校的特点就是重视传统，重视人文，特别强调大学是提供博雅教育、培养绅士的地方，不是进行专业知识训练和培养技能的场所，认为大学生的教养比学识更重要。例如，英国大学重视人文主义理想和传统，长期排斥技术训练教育，对开办专业学院不感兴趣，后来才逐渐扭转，1991年废除双重制实现并轨，2000年牛津大学才创建沙依德商学院。以上是第一阶段。

## <<学位论文写作与学术规范>>

### 编辑推荐

加强学术规范教育和训练是我国研究生教育长期的课程和目标 良好的学术规范是科学研究的基础，也是全面提高学生培养质量的有力保证

<<学位论文写作与学术规范>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>