

图书基本信息

书名：<<实用对外汉语重点难点词语教学词典>>

13位ISBN编号：9787301145883

10位ISBN编号：7301145888

出版时间：2009-4-1

出版时间：北京大学出版社

作者：朱丽云

页数：669

字数：1240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

发展对外汉语教学，根本问题是确保教学质量和学习效率的不断提高。

要达此目的，根本条件有如下四条：一、要有一支汉语、外语基础好，熟悉并掌握第二语言教学特点和教学规律，素质高的对外汉语教师队伍。

二、要有体现汉语和汉字特点，适应性强，灵活多样并行之有效的语言教学法。

三、要有依循汉语语言特点及文字特色，符合语言学习规律和教学规律，学习者喜闻乐学的满足各类学习者需求的对外汉语教材。

四、要有学习汉语愿望强烈，学习动力强大的学习者。

四者固然缺一不可。

然而观察视角不同，客观情况各异，在特定的时期，特定的环境下，上述四条中的某条，有时会显得格外突出。

目前，创新对外汉语教材的呼声依然不绝于耳，渴望产生基于汉语语言特点的对外汉语教学法的心情仍然十分迫切，汉语热正在升温，颇不乏学习者，截至2003年的不完全统计，全球学习汉语的人数已逾三千万人，学习者的热情不可谓不高。

那么，对外汉语教师队伍又如何呢？

回答是：供不应求。

数量不足以满足需要，质量也有待于提高。

对外汉语教学事业的急速发展，因缘际会，大量的各类教师汇入对外汉语师资队伍。

现而今，兼职教师队伍庞大，人员复杂；专职教师队伍未经严格训练，仓促上阵，已成普遍存在的现象。

面对如此现实，对外汉语教师的专业化发展及终生学习便显得十分重要。

因为这是保证教学质量，提高学习效率，使对外汉语教学可持续发展的前提与保障。

恰逢此时，国家汉办抛出实用对外汉语教学的研究课题。

于是，三位对外汉语教学的资深教授，思考再三，在本已承担繁重教学任务的同时，接下了这项课题。

毅然决定为对外汉语教师编写一套比较详细而实用的教学参考书。

为的是，能在教学中给教师以指点；为的是，提高对外汉语教师的整体素质；为的是，尽快提高对外汉语教学质量。

内容概要

词典是面向对外汉语教学的中型词典，收词1500余条。

供从事对外汉语教学与研究的教师及外国留学生使用，对大专院校中外文专业的师生亦有参考价值。主要特点如下：1、收词：以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》及常见的对外汉语初中级教材为基础，遴选重点、难点词语，分为700余组同义词，以每组首词音序排列，余词以义类相附，附录“词语音序索引”将本词典1500余词条按音序排列可供检索。

2、释义：（1）尽量列出对外汉语初中级阶段的所有义项，以利汉语学习者全面掌握。

（2）词条标注词性，兼类词在各自词类下展开释义。

3、例句：每个义项配有3-5个例句，例句用词基本控制在对外汉语初中级词汇大纲的范围内。

4、提示：着重从语义、语法及使用条件（包括语义选择、搭配及语体、感情色彩等），辨析异同。附有留学生错句，通过分析致误原因，说明该词的正确用法。

书籍目录

凡例序前言编写说明词条目录词典正文附录 量词用法 初、中级词语课堂实用教法和技巧 词语音序索引 主要参考文献

章节摘录

(4) 你不妨假设处在我的位置, 你会怎么样呢?

(5) 实际调查的结果同假设的情况基本相同。

(6) 你假设的情况是不可能存在的。

三、连词与“假如”“如果”的用法相同。

如: (7) 假设消防队马上出发, 到那里也已经烧得差不多了。

(8) 假设没有一个人愿意去, 那么只好你去了。

提示: “假设”和“假如”都可以表示假设关系, 都可以用做连词, 区别在于, “假如”只有连词用法, 而“假设”除了做连词外, 还可以用做名词和动词。

……得很“……得很”是补语结构, 即“很+形”的格式, 表示程度相当高。

口语性很强。

一般有以下几种格式: 1.可直接接在形容词后, 做形容词的补语。

如: (1) 这本书好得很!

(意为: 很好) (2) 这件事麻烦得很。

(意为: 很麻烦) 2.用在形容词短语后, 做形容词短语的补语。

如: (3) 这样的事真是让人头疼得很。

(意为: 这样的事很让人头疼) (4) 这几天他心烦得很。

(意为: 他很心烦) 3.可接在某些心理动词后, 但一般此时的心理动词不加宾语, 并且一般为双音节词语。

如: (5) 他这个人, 讨厌得很。

(6) 小明对那些动物呀, 喜欢得很!

4.可表示某些动词短语的程度。

如: (7) 他呀, 有钱得很。

(8) 你爸爸对这件事情有把握得很, 你不用操心了。

提示: 一、“……得很”与“很+形”的区别: 1.“很……”可带否定结构, 而“……得很”一般用于肯定句, 不用于否定句。

如: (1) 最近他很不开心。

(2) *最近他不开心得很。

(3) 这样的做法他很不喜欢。

(4) *这样的做法他不喜欢得很。

2.“很+心理动词”可以带宾语, 而“……得很”一般不这样用。

如: (5) 我很爱他。

(6) *我爱他得很。

(7) 老师很希望大家都能得到奖学金。

(8) *老师希望大家都能得到奖学金得很。

3.有的“很……”修饰动宾结构, 不能用“……得很”替代。

编辑推荐

《实用对外汉语:重点难点词语教学词典》遴选汉语学习初中级阶段1500余个重点难点词语进行多纬度描写,是汉语教学 and 学习的必备工具书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>