

<<教师教育概论>>

图书基本信息

书名：<<教师教育概论>>

13位ISBN编号：9787301143759

10位ISBN编号：7301143753

出版时间：2009-1

出版时间：北京大学出版社

作者：李进 主编

页数：633

字数：800000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师教育概论>>

### 内容概要

教师教育的发展，我们强调三个方面：一是坚持学科引领。

学科建设是高校发展水平和人才培养质量的主要标志，是其鲜明特色和办学实力的集中体现，也是高校融入社会、服务社会的重要桥梁。

教师教育的学科引领，旨在保持师范大学可持续发展的内在动力，也就是加强教师教育基础研究，不断进行理论创新，凝练学科方向，形成核心竞争力；构建教师教育学科平台，开展综合研究，创造学术环境，培养学术大师。

二是强调研究基础和载体，那就是根据区域教育现代化的需求，尤其是区域基础教育发展的需求，与中小幼特学校及区县教师进修学校组成联合科研团队，深入基础教育第一线，建立实验实习基地，开展学科教学和管理的实验研究，着力建设促进专业自主发展的教师学习体系，建立和完善促进教师和校长专业发展的管理制度和机制。

三是建设教育高地，创新培养模式。

“教育高地”是上海市教委切实加强上海高等教育内涵建设的建设项目，其目的是将上海高校的一批学科专业建设成为上海乃至全国的人才培养重要基地和高校教学研究与师资培训中心，使其总体教学水平和教学条件达到国内先进水平。

为在某些方面形成上海师大教师教育特色，提升教师教育学科实力和服务能级。

<<教师教育概论>>

作者简介

李进，男，汉族，1949年3月生，江苏武进人，中共党员，教授，博士生导师，现任上海师范大学校长，上海市第十届、第十一届政协委员。

1978年9月起北京9师范大学哲学系学习，1982年7月起上海师范大学政法系任教，1992年2月起，历任上海市高教局教学处副处长，上海市教委高

<<教师教育概论>>

书籍目录

前言 “教师教育学”研究概论基础篇 第一章 百年师范与教师教育 第二章 教育原理与教师教育 第三章 教育史学与教师教育 第四章 比较教育与教师教育 第五章 课程教学与教师教育制度篇 第六章 学前教育与教师教育 第七章 初等教育与教师教育 第八章 高等教育与教师教育 第九章 成人教育与教师教育 第十章 职业教育与教师教育学科篇 第十一章 语文教育与教师教育 第十二章 数学教育与教师教育 第十三章 外语教育与教师教育 第十四章 教育技术与教师教育心理篇 第十五章 教育心理学与教师教育 第十六章 发展心理学与教师教育 第十七章 应用心理学与教师教育 第十八章 基础心理学与教师教育 第十九章 自我心理学与教师教育发展篇 第二十章 专业发展与教师教育 第二十一章 在职研修与教师教育 第二十二章 学校文化与教师教育 第二十三章 艺术修养与教师教育 第二十四章 公民身份与教师教育后记

## 章节摘录

基础篇 第一章 百年师范与教师教育 第一节 我国师范教育历经百年沧桑 我国师范教育已历经百多年的沧桑演变，这是在模仿或学习发达国家经验的基础上苦寻与探索我国师范教育自身特色的历程。

在这一历史变革过程中，记载着多少理想与失望、成功与失败的经验和教训，其在当前所引发人们关注的程度如何也将影响甚至决定新世纪我国教师教育事业发展的质与量。

一、日本型教员养成模式 每当“提起19世纪后半期的中国，人们普遍认为那时的中国是个弱国，因为当时清朝政府常吃败仗，并与列强签订了一系列不平等条约”。

其实，“清末中国绝对是世界上的强国之一”：1870年，中国的GDP占世界的比例为17.3%，而日本、英国、美国仅分别为2.3%、9.1%、0.9%；1890年，中国兵员超过100万，其规模在世界数一数二，而英国、美国、日本的兵员总数分别为42万、3.9万、8.4万。

中国当时之所以被当成弱国，其主要原因是“支撑整个国家持续发展的动力出了很大问题”，如“现代化教育的缺失。

19世纪末英国教育实现大普及；日本建立学区，提出全民教育；而中国当时还是以私塾为主，依然在讲授四书五经。

教育没有跟上时代趋势，决定了中国国民素质不足以支撑清末中国的持续强大。

”1895年甲午战争的失败，迫使清朝政府认识到：为实现近代化，我国与日本几乎同时起步，而日本之所以变为强国，主要原因之一是日本引进欧洲近代学制，打好了国民教育的基础。

由此而痛感到“国民之智愚贤否，关国家之强弱盛衰”的有识之士，试图以日本学制为镜鉴，同时也模仿性地移植了日本式师范教育制度。

1897年南洋公学师范院和1902年京师大学堂附设“师范馆”标志着师范教育制度的起始，而1904年颁布的《奏定学堂章程》确立师范教育在学制上的地位，至此独立师范学堂得以正式设置。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>