

<<采写编评一体化实训教程>>

图书基本信息

书名：<<采写编评一体化实训教程>>

13位ISBN编号：9787301142608

10位ISBN编号：7301142609

出版时间：2008-9

出版时间：北京大学出版社

作者：王桂琴，田志友，王祥成 编著

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<采写编评一体化实训教程>>

前言

伴随着改革开放的不断深入，我国的新闻传播学教育也进而蓬勃发展起来。目前，全国开设新闻、传播、公关、广告类学院、系、专业接近600家，在校生已经超过10万人，覆盖了高职、本科、研究生和博士生教育。

针对新闻教育，新闻专家和新闻教育专家普遍认为：“新闻跟其他学科不太一样，实践性特别强。”（范敬宜语）“新闻教育存在的主要问题是新闻理论与新闻实践的结合不是很紧密。

”（梁衡语）“改革中国的新闻教育，首先要对新闻学有一个开放和诚实的认识：新闻学是一门实践教育和职业教育，新闻学需要的是实战和实践。

”（李希光语）重视新闻实践教学已经成为人们的共识。

多年以来，从新闻教材建设的角度来看，我国已经形成了比较成熟的以“人大”、“复旦”和“传媒大学”三大版本为主的新闻理论教材。

但是，至今为止，还没有出版一套完整的拥有鲜活案例的新闻实训教材。

有鉴于此，北京大学出版社有志打造一套21世纪全国高校新闻传播实训类规划教材，为我国高等院校新闻传播专业的教学改革助一臂之力。

<<采写编评一体化实训教程>>

内容概要

《采写编评一体化实训教程》是我国高等教育新闻传播专业具有创新价值的一本教材。

首先，本教材编写体例新颖。

它按照采写编评的操作流程，分别对采写编评进行“动作分解”，以流程点为单位，由点到面讲解操作要领，这在我国高等教育新闻教材的编写体例上具有创新性。

其次，本教材可操作性强。

它以培养操作技能为主，以理论知识为辅，具有很强的可复制功能。

同时，本教材通俗易懂，条理清晰，语言简明：一看就懂，一学就会。

《采写编评一体化实训教程》可作为大学新闻传播专业实训教材，也是媒体及新闻爱好者的参考读物。

<<采写编评一体化实训教程>>

书籍目录

第一章 新闻采访能力训练 第一节 新闻采访流程图及实训方法 第二节 流程内容 第三节 考核标准(建议) 第四节 新闻采访例文评析 第五节 新闻采访例文评析训练第二章 消息写作能力训练 第一节 写作流程图及实训方法 第二节 流程内容 第三节 考核标准(建议) 第四节 语言形态简析 第五节 例文解析、点评 第六节 例文评析训练 第七节 根据材料写作训练第三章 通讯写作能力训练 第一节 写作流程图及实训方法 第二节 流程内容 第三节 考核标准(建议) 第四节 语言形态概述 第五节 例文解析、点评 第六节 例文评析训练 第七节 根据材料写作训练第四章 报纸编辑能力训练 第一节 报纸编辑流程图及技能实训说明 第二节 各流程点内容 第三节 各流程点相关知识内容及培养能力或技能 第四节 考核标准(建议) 第五节 报纸编辑能力实训第五章 新闻评论写作能力训练 第一节 新闻评论写作流程图及技能实训说明 第二节 各流程点内容 第三节 各流程点相关知识内容及培养能力或技能 第四节 考核标准(建议) 第五节 新闻评论写作能力实训参考文献后记

章节摘录

第一章 新闻采访能力训练 第二节 流程内容 一、关于流程点内容 第三个流程点：新闻选择 当记者敏感地发现了新闻线索，及时了解某种信息或事实的简略轮廓之后，接着就面临一个新闻选择的问题。

新闻选择就是对新闻线索加以分析认定，该新闻事实是否具有新闻价值，值不值得报道。这种新闻选择，不是一种随意行为，不能以个人的意志为转移，而是严格标准做依据的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>