

<<培训与发展>>

图书基本信息

书名：<<培训与发展>>

13位ISBN编号：9787301128039

10位ISBN编号：7301128037

出版时间：2007-1

出版时间：北京大学出版社

作者：李燕萍

页数：439

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培训与发展>>

内容概要

本书适合工商管理专业、人力资源管理类专业的本科生以及从事人力资源管理工作的人员使用。

主要特色： 本书内容丰富，即介绍了传统的培训方法，同时也研究了现代组织内的培训与发展问题。

本书使用的材料新。

书中大部分关于培训与发展的观点都是最近几年的研究成果。

很多案例也是国内外著名企业最近发生的真实案例。

本书的结构安排有助于读者学习和掌握，包括学习目的、练习与思考案例分析、情景模拟、小组讨论、关键概念、推荐书目、推荐浏览网页等。

<<培训与发展>>

作者简介

李燕萍，女，1965年出生。

现任武汉大学经济与管理学院常务副院长、教授、博士生导师。

长期从事人力资源管理理论研究、战略性人力资源管理研究与人力资源管理比较研究等；研究专长在于将经济学、管理学与社会学理论融合，运用规范的管理方法、定性与定量相结合，从人力资本、社会资本视角研究企业人力资源管理理论、战略性人力资源管理研究问题，拓展了人力资源管理的研究“域”。

<<培训与发展>>

书籍目录

第一章 面向未来的培训 学习目的 第一节 培训概述 一、培训的含义 二、培训的意义 三、培训的目的 四、培训的内容 五、培训的条件 第二节 培训的战略地位 一、战略性人力资源管理 二、作为人力资源管理职能——培训的重要性 三、设计有效的培训项目 四、不同战略的培训需求 五、选择合适的培训战略 六、战略培训体系设计 第三节 培训面临的挑战与发展趋势 一、目前培训面临的挑战 二、未来培训的发展趋势 第二章 培训与发展理论 学习目的 第一节 学习理论 一、学习理论的产生和发展 二、刺激—反应学习理论 三、认知学派的学习理论 四、罗杰斯的人本主义学习观 第二节 学习过程 一、中国古代的学习过程观 二、学习的环状结构 三、学习的信息加工模式 四、学习的建构模式 第三节 学习效果的提高与迁移 一、学习迁移 二、迁移的理论及研究趋势 三、影响学习迁移的因素 四、学习迁移与培训转化 第三章 培训需求评估 学习目的 第一节 培训需求评估概述 一、培训需求评估的概念、特点、目的 二、培训需求评估的意义 三、影响培训需求的因素 四、培训需求评估的参与者 五、培训需求评估的内容 第二节 培训需求评估的过程 一、培训需求评估的步骤 二、组织分析、人员分析、任务分析 三、工作（职务）分析和绩效分析 第三节 培训需求评估的方法 一、培训需求评估的系统方法 二、培训需求评估的一般方法 三、培训需求评估的一般技术 第四章 培训的组织与实施 学习目的 第一节 培训计划的制订 一、培训计划制订的原则 二、培训计划制订的步骤 三、培训经费的预算 四、培训计划的内容 第五章 培训课程的开发与设计 第六章 培训方法与技术 第七章 员工分类培训 第八章 培训成果的转化与效果评估 第九章 员工的职业生涯发展 第十章 组织发展与职业生涯管理 参考文献

<<培训与发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>