

<<原声汉语>>

图书基本信息

书名：<<原声汉语>>

13位ISBN编号：9787301127629

10位ISBN编号：7301127626

出版时间：2008-8

出版时间：北京大学出版社

作者：孟国 主编

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<原声汉语>>

前言

为加快汉语走向世界，提高汉语学习的效率，汉语作为第二语言教学法的改革与创新和新教学模式的建立，就成了十分迫切的问题，新教材的研发也必须以教学法的研究为基础和前提。

而在汉语教学方法和教学模式的探索中，认真借鉴其他第二语言教学的成功经验又是非常重要的。对外汉语教学是第二语言教学的一个组成部分，第二语言教学的普遍规律原则上也适用于对外汉语教学。

但由于汉语与当前第二语言教学理论研究比较发达的印欧语系的谱系关系较远，汉语在语音、词汇、语法，特别是其书面形式——汉字等方面，均与印欧语系语言有很大的不同，因此对外汉语教学在汲取其他第二语言的教学成果时，特别需要考虑自身的特点，需要研究汉语教学的特殊规律。

回顾半个世纪对外汉语教学法的发展历程，不难发现我们一直有这样的好传统：即从汉语的特点出发，借鉴国外第二语言教学法流派的长处，并结合我们长期以来行之有效的教学方法，使之适合于汉语教学，并融汇到我们的教学法体系中来。

比如20世纪80年代初，我们从新兴的功能法引进了“功能”的教学内容，但并没有全盘照搬早期功能法忽视语言结构教学的做法，而是继续坚持我们一直极为重视和擅长的汉语句型结构的的教学，提出了适合汉语特点的“结构与功能相结合”（后来又发展成为“结构、功能、文化相结合”）的教学原则。

也正是在这一原则的指导下，我们编写了一批80年代、90年代在全世界广泛使用的汉语教材，履行了作为汉语母语国的教学工作者在帮助世界人民学习汉语方面应尽的责任。

孟国教授和他的同事们在长达20年的时间里坚持从事实况汉语教学的试验与探索，并在此基础上推出了这套体现这一教学思路的新听力教材。

正如孟国教授所说，当初正是有感于外国学习者在我们的目的语环境中所学的教材居然不能提供真实、自然的情景和语言，而是“远离社会语言的真实状态”，才决定进行实况汉语教学和教材的研究的。

<<原声汉语>>

内容概要

这是一套实况汉语听力教程，分初、中、高三个级别，每个级别一册。

本教材所有录音材料均来自真实的社会生活或广播电台、电视台的访谈节目。

其主要特点是：1.对不同性别、不同年龄、不同身份、不同语境、不同语速和不同方言区等条件下的语言材料进行分类，强化训练学生对各种条件下语言材料的听力理解能力；2.训练学生对带有口头语及语病的真实语言材料的正确判断理解能力；3.既注重对听力材料内容的理解，又注重在理解基础上的相关话题的口语表达训练。

本教材适用于各类汉语教学班，特别是短期强化汉语教学，可以迅速提高学生的汉语听说技能和在真实的汉语语言环境中的生存能力。

如作为汉语言本科或长期进修教材，适合与其他基础听力教材配套使用，作为听力课的补充教材或专项选修教材。

本册共6个单元，每个单元包含8段实况录音，如每周4课时，约可使用一个学期。

<<原声汉语>>

书籍目录

第一单元 各行各业 第一段 地球村 第二段 关于磷污染 第三段 感动哈尔滨的男孩儿 第四段 广州房地产 第五段 吸烟有害心理健康 第六段 治理白色污染 第七段 一荣一耻 第八段 神童

第二单元 不同语境 第一段 考博前奏 第二段 考研与文凭 第三段 交通规则与文明程度 第四段 冯骥才找年意 第五段 山羊与环保 第六段 换手机 第七段 加厚塑料袋儿 第八段 旅行保险

第三单元 南腔北调 第一段 失学女童——小娥 第二段 远在新疆的上海人 第三段 哼着歌儿进考场 第四段 新乡人的等、靠、要 第五段 吃不了兜着走 第六段 计划生育与老龄社会 第七段 内乡的恐龙蛋化石 第八段 张海恭与无喉人复声班

第四单元 快速汉语 第一段 拜年的方式 第二段 外地小保姆与下岗女工 第三段 开花植物的消失 第四段 “分钱”概念 第五段 说说“不敬业” 第六段 父母最赞赏的是什么？ 第七段 干什么就得吆喝什么 第八段 游遍世界的窍门儿

第五单元 新闻汉语 第一段 爆竹解禁 第二段 贫困的哲学 第三段 曝光闯红灯者 第四段 回忆郑和下西洋 第五段 保护大象 第六段 马虎的故事 第七段 有偿失物招领公司 第八段 女主播与犯罪嫌疑人投案自首

第六单元 实况话题 第一段 家教与纳税 第二段 夫妻谈新居 第三段 手机与夫妻关系 第四段 残疾女孩儿——李欢 第五段 感动 第六段 父女之间 第七段 博士生与贫困 第八段 误读中国录音文本与参考答案

<<原声汉语>>

编辑推荐

《原声汉语：高级实况听力教程》坚持了以语料上的“实况”原则，编写上的“先声后文”原则，内容上注重当今“国情文化”的原则。练习形式丰富多彩，每段录音设计了三个以上的练习，有一个核心练习，即听录音后的选择或判断。同时生词有注音和英文注释，个别的还有汉语注释，每段录音还有一个内容提示，着实为学习者打造了一本标准发音的“马路汉语”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>